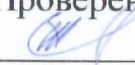


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Соболева М.А.  на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «29» августа 2019 г. протокол №1 от «30» августа 2019 г.
Проверено зам.директора по УВР
 Е.Г.Татаринцева

«Утверждаю»
Директор школы  И.М. Филатова
Приказ №220 от «30» августа 2019 г.



Рабочая общеобразовательная программа
по основам религиозных культур и светской этики
4 класс

Составитель: Коваль Елена Александровна, учитель начальных классов высшей категории

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка
Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями)
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. ООП НОО(ФГОС) ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
5. Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования»
8. Приказ Минпросвещения России № 233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06. 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
11. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"

12.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск

13.Учебник по предмету для 4 класса Е.В. Саплина, А.И. Саплин. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс - М., Астрель.2017г.

Цель учебного курса ОРКСЭ— формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

1.Планируемые результаты **ЛИЧНОСТНЫЕ**

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь; оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста,

схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;

- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение

2. Содержание программы

4 КЛАСС (34 ч)

Введение. Знакомство с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». *Ключевые слова:* духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

«Моя Родина — Россия» (3 ч.)

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции.

Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики (31 ч.)

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.
 Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.
 Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.
 Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.
 Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

3. Тематическое планирование

№	Название тем (разделов)	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1	«Моя Родина — Россия»	3	1	Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны.
2	Основы светской этики	31	2	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств Учиться определять семейные роли; понимать, что в семье человек может
	Россия - наша Родина.	1		
	Россия - наша Родина.	1		
	Что такое светская этика?	1		
	Мораль и культура.	1		

Особенности морали.	1	чаще, чем где-либо, рассчитывать на понимание и прощение. Формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу. Воспитание вежливого, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки с точки зрения основных понятий этики – «добро» и «зло»; осознавать обязанности. Вырабатывать потребность делать свободный выбор между нравственным и безнравственным поступком в собственном поведении, поступать ответственно; учиться отдавать себе отчет в последствиях совершаемых действий. Формировать понятие о том, что речь – одна из самых важных характеризующих черт человека.
Добро и зло.	2	
Добродетели и пороки.	1	
Свобода и моральный выбор человека.	2	
Свобода и ответственность.	1	
Моральный долг.	1	
Справедливость.	1	
Альтруизм и эгоизм.	1	
Что значит быть моральным?	1	
Дружба.	1	
Творческие работы учащихся.	1	
Презентация творческих работ.	1	
Род и семья – источник нравственных отношений	1	
Нравственный поступок	1	
Золотое правило нравственности	1	
Стыд, вина и извинения	1	

	Честь и достоинство	1		
	Совесть	1		
	Нравственные идеалы	2		
	Образцы нравственности в культуре Отечества	1		
	Этикет	1		
	Семейные праздники	1		
	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1		
	Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	1		