

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждено

Приказом

№ 17 от 28.08.2020 г.

директора ГБОУ СОШ № 4

г.о. Чапаевск Самарской области

И.М. Филатова



Учебный план
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск
на 2020/2021 учебный год
(приложение к ООП ООО)

Чапаевск, 2020 г.

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов разработан на основании:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № **1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями).
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № **189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № **173-гу** «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № **09-1672** «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № **НТ-670/08** «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № **08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № **09-1774** «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № **1/15** (В редакции протокола № **3/15** от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 04.08.2017 № **653-ТУ** «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № **345** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России № **233** от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № **08-96** «О методических рекомендациях»
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N **115** (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № **825-ту** «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями)

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

- обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

3. Структура учебного плана

Учебный план для 5-9-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Предмет «Физическая культура» реализуется по трехчасовой программе в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889, в соответствии с письмом департамента образования Самарской области от 13.01.2012г. о введении третьего часа физкультуры на всех ступенях обучения. Для учащихся, относящихся к специальной группе по физической культуре, организуются индивидуальные занятия с педагогом с последующей формой аттестации в качестве реферата.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в соответствии с запросами участников образовательных отношений, приоритетных направлений развития системы образования Самарской области, условий школы.

В пятом классе:

- физическая культура - 1 час,
- биология - 1 час.

В шестом классе:

- физическая культура - 1 час,
- биология - 1 час,

В седьмом классе:

- физическая культура - 1 час,
- биология - 1 час,
- история Самарского края - 1 час.

В восьмом классе:

- физическая культура - 1 час,
- изобразительное искусство - 1 час,
- история Самарского края – 1 час.

В девятом классе:

- физическая культура - 1 час,
- информатика – 1 час,
- предпрофильная подготовка – 1 час.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2020-2021 учебном году на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов: в 5 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Содержательная и идейная линия курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах продолжена в интегрированном формате в рамках основных дисциплин – «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года — 1 сентября 2020 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий — 8.30.

В 7-8-х классах в 1 полугодии 2020-21 уч.г. занятия начинаются в 11-20.

Продолжительность перемен составляет — после 1,5 урока — 10 минут; после 2,3,4 уроков — 20 минут. Продолжительность урока - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в пятом классе — 29 часов, в шестом классе — 30 часов, в седьмом классе — 32 часа, в восьмом и девятом классах — 33 часа.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы. При проведении уроков технологии, в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы - мальчики и девочки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - х классах - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах (по утвержденному графику, Приложение 1). Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (5-8 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов по ОДНКНР проводится в форме зачета за год.

Промежуточная аттестация учащихся 7-х и 8-х классов по «Истории Самарского края», учащихся 9-х классов по «Предпрофильной подготовке» проводится в форме зачета за год.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам, преподающихся 1 ч в неделю проводится по полугодиям (музыка, изобразительное искусство, география в 5-6-х классах, обществознание, ОБЖ).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 –ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестация в 5-8-х классах со сроками и формами проведения на 2019/2020 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану (Приложение №1).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план основного общего образования 5 -9 классы (по ФГОС)

ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/0				
	Родная (русская) литература	0/1				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3
Физическая культура		1	1	1	1	1
Биология		1	1	1		
История Самарского края				1	1	
Изобразительное искусство					1	
Предпрофильная подготовка						1
Информатика						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
на 2020-2021 учебный год**

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется в секциях «Футбол», «Баскетбол», «Спортивный клуб», «Шахматы».

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Краеведение» в 5-6-х классах, «Азбука нравственности» в 5-х классах. Главной целью воспитания в данных программах является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой, знакомит обучающихся с родным краем. Программы направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

Социальное направление реализуется через программы «Я и мир живой природы» в 5-х классах, направленную на формирование естественнонаучной компетентности учащихся, «Я познаю мир» в 6-х классах, «Информационная безопасность» в 7-х классах Программа направлена на формирование умения сохранять достоинство в информационном поле, «Школьная газета» в 8-а классе, направленные на социализацию в современном мире,

«Моя карьера и профессиональное самоопределение» в 8-х классах, «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах, направленные на осознанный выбор будущей профессии.

Общеинтеллектуальное направление представлено 7 программами внеурочной деятельности. С целью развития различных видов восприятия, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентации реализуются программы «Компьютерная графика» в 6-х классах, «Компьютерное черчение» в 7-х классах, «Моделирование 3D» в 8-х классах, «Умный дом» в 7-8-х классах. Модульная программа «Юный исследователь» в 9-х классах направлена на расширение тем учебных предметов обязательной части учебного плана в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Программа «Деловой английский» в 8-х и 9-х классах направлена на расширение тем учебного предмета в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Модульная программа «Функциональная грамотность» в 5-9-х классах направлена на развитие у учащихся умений использовать полученные знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, формирование навыков активного участия выпускника школы в жизни общества, развитие познавательного интереса учащихся, углубляет знания и интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» состоит из модулей «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «читательская грамотность», «естественнонаучная грамотность», каждый модуль реализуется по четвертям. Характер деятельности обучающихся – практико-ориентированный.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Хоровая студия» в 5-6-х классах, «Тайны Пифагора» в 9-х классах.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены учителя-предметники, педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о совместной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

