

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4  
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО Блинова Т.А.  
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г  
Проверено зам. директора по УВР  
Лужанская С.В.  
27. 08. 2020г.

« Рассмотрено »  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы И.М. Филатова  
Приказ № 177 от 28 августа 2020г.



**Рабочая общеобразовательная программа  
по развитию функциональной грамотности обучающихся в 5 классах**

**Составитель: Исмайлова Элеонора Элдаровна, учитель биологии**

**2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5 класса составлена на основе:

1. 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
  2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
  3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
  4. ООП ООО (ФГОС) ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
  5. Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № **345** « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  8. Приказ Минпросвещения России № **233** от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06. 2016 г. № **699** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № **986** от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных

помещений»

12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

### Планируемые результаты обучения

#### 1) Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию об естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

#### 2) Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### Содержание учебного курса

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплексе.

- 1 четверть – модуль «читательская грамотность».
- 2 четверть – модуль «математическая грамотность».
- 3 четверть – модуль «естественно-научная грамотность».
- 4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

### Тематическое планирование

#### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0,5	1	Беседа, дискуссия в формате текста или его частей
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	0,5	0,5	0,5	Круглый стол
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	0	0	0	Квест, конкурс
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»
7.	Работа со сплошным текстом.	1	0	1	Ролевая игра
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	

**Модуль «Математическая грамотность»**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов, 1 час в неделю</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Беседа, конкурс
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Ролевая игра
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	0	1	Беседа, конкурс
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5	Работа в парах.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Квест, конкурс
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	0,5	0,5	Конкурс
	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	

**Модуль «Естественно-научная грамотность»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов, 1 час в неделю</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседа, демонстрация записей звуков.
2.	Устройство динамика.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4	Вода. Уникальность воды.	1	0,5	0,5	
5	Углекислый газ в природе и его значение	1	0,5	0,5	
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	1	1	
7	Атмосфера Земли	1	1	0	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

**Модуль «Финансовая грамотность»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов, 1 час в неделю</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Деньги в разных странах	1	0	0	Круглый стол, игра.
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, круглый стол.
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	