

Расписание занятий _5-Г_____класса на день

Расписание занятий _5-Г_____класса на день

10.04.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8-30-9-00	С помощью ЭОР	Математика Берендяев а Е.А.	«Сложение и вычитание десятичных дробей»	Посмотрите видео урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2023561139787494931&text=видеоурок%20сложение%20и%20вычитание%20десятичных%20дробей%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586330772735645-1747364718687429628800202-production-app-host-man-web-yp-186&redircnt=1586330779.1 В случае тех.неполадок или отсутствия связи: читать параграф 33, решать №868.	читать параграф 33, решить письменно №869,871,873 (выполненные задания прислать в АСУ РСО или на Viber)
	2	9-20-9-50	С помощью ЭОР	Биология Исмайлова Э.Э.	Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный (неандерталец, кроманьонец, современный человек)	Просмотреть видео в Youtube https://www.youtube.com/watch?v=w1-Sogrgv2c При отсутствии технической возможности просмотра \$27, читать, отвечать на вопросы	Выполнить в рабочей тетради на печатной основе задания к \$27. Фотоотчёт прислать в АСУ РСО

9.04.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8-30-9-00	С помощью ЭОР	Физическая культура Иванов Д.В.	Легкая атлетика	Прочитайте лекцию по ссылке http://www.rosatletika.ru/content/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-1.html выполните комплекс упражнений «Тренировка 1» В случае тех.неполадок или отсутствия связи: <i>Подготовительные упражнения.</i> 1. Во время ходьбы поднять руки вперед-вверх, сделать три рывка назад (вдох), опустить руки вниз, сделать два-три рывка назад (выдох). Повторить 6—8 раз. 2. Стоя на одной ноге, свободные размахивания ногой и руками вперед и назад (кадр 1). Повторить 8—10 раз каждой ногой. 3. Ноги врозь пошире, согнутые руки поднять вверх — наклонив туловище вперед, сделать два-три пружинистых покачивания книзу (выдох). Выпрямить туловище, сделать руками два-три рывка назад (вдох) (кадр 2). Повторить 6—8 раз. 4. Большой выпад вперед, руки вверх—2—3 пружинящих покачивания туловищем вниз-вперед в сочетании с рывком руками назад	-
	3	10-10-10-40	С помощью ЭОР	История Шанина Е.А.	«Война Рима с Карфагеном»	Выполните тест по теме «Устройство Римской республики» 1. Главная площадь Рима: 1. Форму 2. Капитолий 3. Агора 4. Марсово поле 2. В чем состояло отличие римского войска от македонского? 1. в римском войске сражались рабы 2. во главе войска стояли военачальники 3. римское войско делилось на легионы 4. в римском войске сражались пехота и конница	Параграф 47 прочитать. Тест и ответы на вопросы параграфа отправить в личные

						(кадр 3). Повторить по 4—6 раз в выпаде правой и левой ногой. 5. Ноги врозь, руки в стороны — два-три рывка руками влево-назад, затем вправо-назад с поворотом туловища. Повторить 4—6 раз.	
	2	9-20-9-50	С помощью ЭОР	Физическая культура Иванов Д.В.	Легкая атлетика	Прочитайте лекцию по ссылке http://www.rosatletika.ru/content/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-1.html выполните комплекс упражнений «Тренировка 2 » В случае тех.неполадок или отсутствия связи: Научиться расслаблять мышцы рук, плечевого пояса, туловища и ног. 1. Ноги врозь, поднять руки вверх. Встряхивать мышцы рук, поднятых вверх. В наклоне быстрыми и короткими поворотами туловища направо и налево встряхивать расслабленные мышцы спины, плечевого пояса и рук. Повторить 2—3 раза. 2. Стоя на одной ноге, поднять согнутую ногу вперед — толкнув руками колено, сделать маховое движение свободной ногой вниз-назад, расслабив мышцы. Повторить поочередно 2—3 раза каждой ногой.	Научиться выполнять комплекс упражнений «Тренировка 1», «Тренировка 2»

						3. Ноги врозь. Быстрыми и короткими движениями поворачивая туловище направо и налево, расслаблять мышцы рук, плечевого пояса и спины. Повторить 3—4 раза в каждую сторону. 4. Три легких прыжка на одной, затем на другой ноге, встряхивая расслабленные мышцы свободной ноги, туловища и опущенной руки. Повторить 2—3 раза на каждой ноге. 5. Лежа на спине с упором на предплечья, согнуть ноги и быстрыми короткими движениями ног внутрь и наружу расслаблять мышцы голеней и задней поверхности бедер. Выполнять 20—25 сек.	
	3	10-10-10-40	С помощью ЭОР	Математика Берендяева Е.А.	«Сложение и вычитание десятичных дробей»	Посмотрите видео урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2301623389642843217&text=видеоурок+сложение+и+вычитание+десятичных+дробей+5+класс&path=wizard&parent-reqid=1586330772735645-1747364718687429628800202-production-app-host-man-web-yp-186&redircnt=1586331157.1 В случае тех.неполадок или отсутствия связи: читать параграф 33, решать №863	читать параграф 33, решить письменно №864,863 (выполненные задания прислать в АСУ РСО или на Viber)
	Завтрак 10-40 – 11-10						
	4	11-10-11-40	С помощью ЭОР	Изобразительное искусство	«Современное выставочное искусство»	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7840/consp/ct/267210/ урок 16	Выполнить тест и результат

						при отсутствии интернета: выполнить аппликацию на тему: «Мое любимое животное»	отправить в личном сообщении в АСУ PCO. При отсутствии интернета фото аппликации отправить в личном сообщении в АСУ PCO
	5	12-00- 12-30	С помощью ЭОР	Русский язык Тухватулина Р.Р.	«Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных»	ознакомьтесь с содержанием урока https://www.youtube.com/watch?v=CXO0fF4nOPs при отсутствии интернета прочитайте параграф 102, правила записать в тетрадь для правил	Параграф 102, правила записать в тетрадь для правил стр. 89, упражнение 583-584 Д/З прислать в личные сообщения в АСУ PCO
	6	12-50- 13-20	Самостоят ельная работа с учебным материало м	Литература Тухватулина Р.Р.	В.Астафьев «Васюткино озеро»	В учебнике, стр. 124-152, прочитайте текст, ответить на вопросы	Читайте стр. 124-152, составить краткий план рассказа, пересказать. Д/З прислать в личные сообщения в АСУ PCO
						3. Основную массу римских войн составляли: - рабы - земледельцы - наемники - бездельные крестьяне 4. В Римском государстве, в отличие от афинского в IV в до н.э - существовала республиканская форма правления - сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием - законы принимали после долгого обсуждения в Народном собрании - предлагать законы в Народном собрании могли только должностные лица 5. Какие обязанности в Римском государстве выполнял сенат? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.	сообщения в АСУ PCO.

					1. ведал казной 2. проводил набор в войско 3. выбирал должностных лиц 4. налагал вето на решения консулов 5. вел переговоры с другими государствами Ознакомьтесь с содержанием урока https://www.youtube.com/watch?v=QI-j0gGiY1g В случае отсутствия связи: Параграф 47, подготовить 5 вопросов (и ответов к ним) по тексту параграфа	
Завтрак 10-40 – 11-10						
4	11-10-11-40	Самостоятельная работа с учебным материалом	Английский язык Горбатов А.С.	«At work»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/ Ознакомиться с основной частью, выполнить максимум тренировочных упражнений за установленное уроком время. Выполняя задания, делать скрины или фото экрана, высылать файлы в АСУ РСО. При отсутствии технической возможности: учебник <u>стр.78, №1</u> – составить по 2 предложения с каждой из 8ми профессий: 1 – что человек делает всегда(Present Simple), 2 – что он делает прямо сейчас (Present Continuous). К предложениям второго типа (в длительном времени) составить отрицания и вопросы. Выполнять в тетради, фото работ высылать в личные сообщения в АСУ РСО.	Доделать оставшиеся тренировочные упражнения. Выполняя задания, делать скрины или фото экрана, высылать файлы в АСУ РСО. При отсутствии технической возможности: Учебник <u>стр.80, №1</u> – аналогично классной работе

							составить по 2 предложения с каждым из 7ми словосочетаний : 1 – что человек делает всегда(Present Simple), 2 – что он делает прямо сейчас (Present Continuous). выполнять в тетради, фото работ высылать в личку АСУ РСО. Задания выполнять в тетради, фото работ высылать в личку АСУ РСО.
--	--	--	--	--	--	--	---