

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4  
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО Блинова Т.А.  
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г  
Проверено зам. директора по УВР  
Лужанская С.В.  
27. 08. 2020г.

« Рассмотрено »  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы И.М. Филатова  
Приказ № 177 от 28 августа 2020г.



**Рабочая общеобразовательная программа  
по развитию функциональной грамотности обучающихся в 6 классах**

**Составитель: Исмайлова Элеонора Элдаровна, учитель биологии**

**2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 6 класса составлена на основе:

1. 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
  2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
  3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
  4. ООП ООО (ФГОС) ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
  5. Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № **345** « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  8. Приказ Минпросвещения России № **233** от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06. 2016 г. № **699** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЫПУСК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № **986** от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных

помещений»

12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

### Планируемые результаты обучения

#### 1) Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

#### 2) Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### Содержание учебного курса

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

- 1 четверть – модуль «читательская грамотность».
- 2 четверть – модуль «математическая грамотность»,
- 3 четверть – модуль «естественно-научная грамотность»,
- 4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения

поставленных перед учеником практических задач.

### Тематическое планирование

#### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	1	Круглый стол, ролевая игра.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1	Работа в парах, игра в формате КВН.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	8	1,5	6,5	

**Модуль «Математическая грамотность»**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов, 1 час в неделю</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	0	Квест, круглый стол
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	Беседа, конкурс.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1	Круглый стол, дискуссия
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
6.	Графы и их применение в решении задач	1	0	1	
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

*Модуль «Естественно-научная грамотность»*

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения.
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа.
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование.
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа.
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование.
7	Модель солнечной системы.	1	0	1	Проектная работа.
8	Царства живой природы	1	1	0	Квест
	<b>Итого</b>	8	3	6	

**Модуль «Финансовая грамотность»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов, 1 час в неделю</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	1	0	Игра, круглый стол.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Проект, игра. Тестирование
	<b>Итого</b>	8	2	6	