

Расписание 8А на 16-17.04

четверг

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
16.04	1	8:30-9:00	Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	Физ-ра(Каж аев Л.В.)	Легкая атлетика Техника прыжка в длину	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15307542282352406760&text=РЭШ%20урок%20техника%20прыжка%20в%20длину%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586529275767412-449248765697476334700193-production-app-host-vla-web-yp-126&redircnt=1586529377.1 Посмотреть видео урок Если не будет связи .то выполнять прыжки в длину	Выдающиеся российские спортсмены в прыжках в длину с разбега. Подготовить сообщение Прислать сообщение в ВК

2	9:20-9:50		Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	Информатика (Борзёнова С.А.)	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	Учебник п.3.5.1 (стр 137-138), сделать конспект в тетради. задание № 2 стр141 – выполнить. Прислать фото личным сообщением в АСУ РСО или на почту borzay.ru@yandex.ru	Учебник п.3.5.1 (стр 137-138), задание № 2 стр141. Ссылка на учебник Информатика 8 класс https://yadi.sk/i/wkWiBf8WfeMMZQ Прислать фото личным сообщением в АСУ РСО или на почту borzay.ru@yandex.ru
3	10:10 - 10:40		Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	География (Путикина М.А.)	Практическая работа «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»	Выполните практическую работу № 11 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России». План работы смотрите в учебнике на стр.254-255	Доделайте практическую работу и пришлите ее в личные сообщения в АСУ РСО
30 мин завтрак							
4	11:10 - 11:40		Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	География (Путикина М.А.)	Практическая работа № 12 «Характеристика взаимодействия»	Выполните практическую работу № 1 «Характеристика взаимодействия»	Доделайте практическую работу и пришлите ее в личные сообщения в АСУ

					природы и общества на примере одного из регионов»	природы и общества на примере одного из регионов». Ход работы смотрите в учебнике на стр.255	PCO
5	12:00 - 12:30		Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	История (Аникина М.С.)	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	Внимательно посмотрите видеоурок . Продолжите заполнение таблицы «Основные события Великой французской революции» по §27 (смотри тему урока). Сделайте вывод по параграфу письменно в тетради. Если отсутствует связь с интернетом, то прочитайте §27 (смотри тему урока). Продолжите заполнение таблицы «Основные события Великой французской революции» по §27 (смотри тему урока). Сделайте вывод по параграфу письменно в тетради.	После просмотра видеоурока или прочтения §27 сделайте проверочную работу . Если отсутствует связь с интернетом, письменно ответьте на вопросы 2,3,4,5 в конце параграфа. Пришлите фото тетради с ответами на почту учителю в АСУ PCO. Для тех, кто прошел проверочную работу ничего присылать не нужно.
6	12:50		Самостоятел		Роль	Внимательно просмотрите	В учебнике

		- 13:20		ьная работа с привлечением ЭОР	Обществознание (Аникина М.С.)	государства в экономике	<p>видеоурок. Выпишите основные понятия и схемы из видеоурока в рабочую тетрадь.</p> <p>Если отсутствует интернет прочитайте §23 в учебнике «Обществознание». Выпишите основные понятия из учебника.</p>	<p>прочитайте §23 и сделайте проверочную работу.</p> <p>Если отсутствует интернет письменно в тетради ответьте на вопросы 1,2,4,5 из учебника «Обществознание» на стр. 200. Пришли фото ответов учителю на почту в АСУ РСО.</p> <p>Кто сделал проверочную работу ничего присылать не нужно.</p>
	60 мин обед							
	7	14:20	-	Самостоятельная работа с	Техно	Роль темперамента	<p>Youtube: https://www.youtube.com/wat</p>	отправить в личном сообщении в АСУ

		14:50		привлечение м ЭОР	логия (Зинин а Г.Ю.)	и характера в профессионал ьном самоопределен ии.	ch?v=WyDD1I5zGGE Видео урок при отсутствии интернета: подобрать 5 профессий к каждому типу темперамента	PCO или на почту zininagallina@yandex.ru
--	--	-------	--	----------------------	-------------------------------	---	--	--

пятница

17.04.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8:30-9:00	Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	Русский язык (Марков аОВ)	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	https://youtu.be/IFEWjAG-SQ . Параграф 53 учебника. Посмотрев видеоурок и /или прочитав материал учебника, выполнить упр 339 (устно), упр327 (письменно)	Упр 340 (по заданию)
	2	9:20-9:50	Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	Русский язык (Марков аО.В.)	Повторение по теме «Предложения с обособленными	По учебнику: Упр 328 или321	Упр 338 или 336 (часть2)

						членами»		
3	10:10-10:40	-	С помощью ЭОР	Математика(Бруничкина С.В.)	Квадратный трехчлен	Решить самостоятельную работу прикрепленную в дневнике. Прислать В АСУ РСО личным сообщением или на почту	Не задано	
30 мин завтрак								
4	11:10-11:40	-	Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	Математика(Бруничкина С.В.)	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	https://imperiya.by/video/TkkRKMYjq18/bikvadratnoe-uravnenie.html https://www.youtube.com/watch?v=O7xYGSi5uzw При техническом сбое работаем с учебником п.23 стр.186-188, №775, присылать не надо	П.23 Определение выучить, №776 Прислать В АСУ РСО личным сообщением или на почту	
5	12:00-12:30		Самостоятельная работа с	ино	«Глобальные проблемы»	Повторить видеоролик на	Стр 84, №4,5 с переводом,	

				привлечением ЭОР			<p>добавление окончания –(t)ion, ance, ence</p> <p>https://youtu.be/ WiJnaWT7ez4</p> <p>классная работа стр 84,№2,3 прислать фото, жирным шрифтов слова перевести</p>	прислать фото
	6	12:50- 13:20		Самостоятельная работа с привлечением ЭОР	химия	<p>Кислоты, их классификация и свойства</p> <p>https://infourok.ru/ videouroki/917</p> <p>При отсутствии интернета прочитать учебник О.С Габриеляна ПЗ9 прочитать и ответить на вопросы №1,2</p>	<p>ПЗ9 прочитать и ответить на вопросы №4,6 Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО</p>	

	60 мин обед	
--	--------------------	--