

**Расписание 8А на 16-17.04**

**четверг**

| 16.<br>04 | Уро<br>к | Врем<br>я     | Способ   | Предм<br>ет                    | Тема урока   | Ресурс  | Д/З   |
|-----------|----------|---------------|--|--------------------------------|--|---|---|
|           | 1        | 8:30-<br>9:00 | Самостоятел<br>ьная работа с<br>привлечение<br>м ЭОР | Физ-<br>ра(Каж<br>аев<br>Л.В.) | Легкая<br>атлетика<br>Техника<br>прыжка в<br>длину | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15307542282352406760&amp;text=РЭШ%20урок%20техника%20прыжка%20в%20длину%208%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586529275767412-449248765697476334700193-production-app-host-vla-web-yp-126&amp;redircnt=1586529377.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15307542282352406760&amp;text=РЭШ%20урок%20техника%20прыжка%20в%20длину%208%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586529275767412-449248765697476334700193-production-app-host-vla-web-yp-126&amp;redircnt=1586529377.1</a><br>Посмотреть видео урок Если не будет связи .то выполнять прыжки в длину | Выдающиеся российские спортсмены в прыжках в длину с разбега.<br>Подготовить сообщение<br>Прислать сообщение в ВК |

|                |               |  |   |                              |   |   |  |
|----------------|---------------|--|---|------------------------------|---|---|--|
| 2              | 9:20-9:50     |  | Самостоятельная работа с привлечением ЭОР | Информатика (Борзёнова С.А.) | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.                     | Учебник п.3.5.1 (стр 137-138),<br>сделать конспект в тетради.<br>задание № 2 стр141 – выполнить.<br><br>Прислать фото личным сообщением в АСУ РСО или на почту <a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.ru</a> | Учебник п.3.5.1 (стр 137-138), задание № 2 стр141.<br>Ссылка на учебник <a href="https://yadi.sk/i/wkWiBf8WfeMMZQ">Информатика 8 класс</a><br><a href="https://yadi.sk/i/wkWiBf8WfeMMZQ">https://yadi.sk/i/wkWiBf8WfeMMZQ</a><br>Прислать фото личным сообщением в АСУ РСО или на почту <a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.ru</a> |
| 3              | 10:10 - 10:40 |  | Самостоятельная работа с привлечением ЭОР | География (Путинкина М.А.)   | Практическая работа «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России» | Выполните практическую работу № 11 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России». План работы смотрите в учебнике на стр.254-255  | Доделайте практическую работу и пришлите ее в личные сообщения в АСУ РСО   |
| 30 мин завтрак |               |  |   |                              |   |   |  |
| 4              | 11:10 - 11:40 |  | Самостоятельная работа с привлечением ЭОР | География (Путинкина М.А.)   | Практическая работа № 12 «Характеристика взаимодействия»                            | Выполните практическую работу № 1 «Характеристика взаимодействия»   | Доделайте практическую работу и пришлите ее в личные сообщения в АСУ   |

|   |                     |  |   |                        |   |   |   |
|---|---------------------|--|---|------------------------|---|---|---|
|   |                     |  |   |                        | природы и общества на примере одного из регионов»                               | природы и общества на примере одного из регионов». Ход работы смотрите в учебнике на стр.255  | PCO   |
| 5 | 12:00<br>-<br>12:30 |  | Самостоятельная работа с привлечением ЭОР | История (Аникина М.С.) | Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | Внимательно посмотрите <a href="#">видеоурок</a> . Продолжите заполнение таблицы «Основные события Великой французской революции» по §27 (смотри тему урока). Сделайте вывод по параграфу письменно в тетради.<br>Если отсутствует связь с интернетом, то прочитайте §27 (смотри тему урока). Продолжите заполнение таблицы «Основные события Великой французской революции» по §27 (смотри тему урока). Сделайте вывод по параграфу письменно в тетради. | После просмотра видеоурока или прочтения §27 сделайте <a href="#">проверочную работу</a> . Если отсутствует связь с интернетом, письменно ответьте на вопросы 2,3,4,5 в конце параграфа. Пришлите фото тетради с ответами на почту учителю в АСУ PCO. Для тех, кто прошел проверочную работу ничего присылать не нужно. |
| 6 | 12:50               |  | Самостоятел                               |                        | Роль  | Внимательно просмотрите   | В учебнике  |

|             |   |            |  |                                |                               |                         |  |   |
|-------------|---|------------|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|---|
|             |   | -<br>13:20 |  | ьная работа с привлечением ЭОР | Обществознание (Аникина М.С.) | государства в экономике | <p><a href="#">видеоурок</a>. Выпишите основные понятия и схемы из видеоурока в рабочую тетрадь.</p> <p>Если отсутствует интернет прочитайте §23 в учебнике «Обществознание». Выпишите основные понятия из учебника.</p> | <p>прочитайте §23 и сделайте <a href="#">проверочную работу</a>.</p> <p>Если отсутствует интернет письменно в тетради ответьте на вопросы 1,2,4,5 из учебника «Обществознание» на стр. 200. Пришли фото ответов учителю на почту в АСУ РСО.</p> <p>Кто сделал проверочную работу ничего присылать не нужно.</p> |
| 60 мин обед |   |            |  |                                |                               |                         |  |   |
|             | 7 | 14:20<br>- |  | Самостоятельная работа с       | Техно                         | Роль темперамента       | <p>Youtube:<br/><a href="https://www.youtube.com/wat">https://www.youtube.com/wat</a></p>  | отправить в личном сообщении в АСУ  |

|  |  |       |  |                      |                               |   |  |   |
|--|--|-------|--|----------------------|-------------------------------|---|--|---|
|  |  | 14:50 |  | привлечение<br>м ЭОР | логия<br>(Зинин<br>а<br>Г.Ю.) | и характера в<br>профессионал<br>ьном<br>самоопределен<br>ии. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WyDD1I5zGGE">ch?v=WyDD1I5zGGE</a><br>Видео урок<br>при отсутствии интернета:<br>подобрать 5 профессий к<br>каждому типу<br>темперамента | PCO или на почту<br><a href="mailto:zininagallina@yandex.ru">zininagallina@yande<br/>x.ru</a> |
|--|--|-------|--|----------------------|-------------------------------|---|--|---|

пятница

| 17.<br>04. | Урок | Время         | Способ   | Предмет                              | Тема урока  | Ресурс  | Д/З                         |
|------------|------|---------------|--|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|
|            | 1    | 8:30-<br>9:00 | Самостоятельная<br>работа с<br>привлечением<br>ЭОР | Русский<br>язык<br>(Марков<br>аОВ)   | Синтаксический<br>и<br>пунктуационны<br>й разбор<br>предложений с<br>обособленными<br>членами | <a href="https://youtu.be/IFEWjAG-SQ">https://youtu.be/<br/>IFEWjAG-SQ.</a><br>Параграф 53<br>учебника.<br>Посмотрев<br>видеоурок и /или<br>прочитав материал<br>учебника,<br>выполнить упр 339<br>(устно), упр327<br>(письменно) | Упр 340 (по<br>заданию)     |
|            | 2    | 9:20-<br>9:50 | Самостоятельная<br>работа с<br>привлечением<br>ЭОР | Русский<br>язык<br>(Марков<br>аО.В.) | Повторение по<br>теме<br>«Предложения с<br>обособленными                                      | По учебнику: Упр<br>328 или321  | Упр 338 или 336<br>(часть2) |

|                       |                    |          |  |                                     |  |                 |  |   |
|-----------------------|--------------------|----------|--|-------------------------------------|--|-----------------|--|---|
|                       |                    |          |  |                                     |  | <b>членами»</b> |  |   |
| <b>3</b>              | <b>10:10-10:40</b> | <b>-</b> | <b>С помощью ЭОР</b>                             | <b>Математика(Бруевичкина С.В.)</b> | <b>Квадратный трехчлен</b>                                   |                 | <b>Решить самостоятельную работу прикрепленную в дневнике. Прислать В АСУ РСО личным сообщением или на почту</b>   | <b>Не задано</b>  |
| <b>30 мин завтрак</b> |                    |          |  |                                     |  |                 |  |   |
| <b>4</b>              | <b>11:10-11:40</b> | <b>-</b> | <b>Самостоятельная работа с привлечением ЭОР</b> | <b>Математика(Бруевичкина С.В.)</b> | <b>Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям</b> |                 | <a href="https://imperiya.by/video/TkkRKMYjq18/bikvadratnoe-uravnenie.html">https://imperiya.by/video/TkkRKMYjq18/bikvadratnoe-uravnenie.html</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O7xYGSi5uzw">https://www.youtube.com/watch?v=O7xYGSi5uzw</a><br><b>При техническом сбое работаем с учебником п.23 стр.186-188, №775, присылать не надо</b> | <b>П.23</b><br><b>Определение выучить, №776</b><br><b>Прислать В АСУ РСО личным сообщением или на почту</b> |
| <b>5</b>              | <b>12:00-12:30</b> |          | <b>Самостоятельная работа с</b>                  | <b>ино</b>                          | <b>«Глобальные проблемы»</b>                                 |                 | <b>Повторить видеоролик на</b>   | <b>Стр 84, №4,5 с переводом,</b>  |

|  |          |                         |  |  |              |   |  |   |
|--|----------|-------------------------|--|--|--------------|---|--|---|
|  |          |                         |  | <b>привлечением<br/>ЭОР</b>                                  |              |   | <p><b>добавление<br/>окончания –(t)ion,<br/>ance, ence</b></p> <p><a href="https://youtu.be/WiJnaWT7ez4">https://youtu.be/<br/>WiJnaWT7ez4</a></p> <p><b>классная работа стр<br/>84,№2,3 прислать<br/>фото, жирным<br/>шрифтов слова<br/>перевести</b></p> | <b>прислать фото</b>  |
|  | <b>6</b> | <b>12:50-<br/>13:20</b> |  | <b>Самостоятельная<br/>работа с<br/>привлечением<br/>ЭОР</b> | <b>химия</b> | <b>Кислоты, их<br/>классификация<br/>и свойства</b> | <p><a href="https://infourok.ru/videouroki/917">https://infourok.ru/<br/>videouroki/917</a></p> <p><b>При отсутствии<br/>интернета<br/>прочитать учебник<br/>О.С Габриеляна<br/>ПЗ9 прочитать и<br/>ответить на<br/>вопросы №1,2</b></p>                   | <b>ПЗ9 прочитать<br/>и ответить на<br/>вопросы №4,6<br/>Размещение<br/>ответов<br/>учащихся: в<br/>личном<br/>сообщении в<br/>АСУ РСО</b> |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  | <b>60 мин обед</b> |  |
|--|--------------------|--|