

Расписание занятий 9-в класса

Понедельник 13.04

13.04.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа с информацией	География Путикина М.А.	Практическая работа «Сравнительная характеристика районов Восточного макрорегиона»	Пользуясь параграфами по теме «Западная Сибирь», «Восточная Сибирь», «Дальний Восток» составьте сравнительную характеристику районов Восточного макрорегиона по плану: 1. Экономико – географическое положение 2. Состав каждого района (области, края, округа) 3. Природные условия и ресурсы 4. Специализация промышленности 5. Специализация сельского хозяйства 6. Проблемы развития района	-
	2	9.20 – 9.50	Самостоятельная работа с информацией	География Путикина М.А.	Практическая работа «Сравнительная характеристика районов Восточного макрорегиона»	<u>Продолжите работу.</u> Пользуясь параграфами по теме «Западная Сибирь», «Восточная Сибирь», «Дальний Восток» составьте сравнительную характеристику районов Восточного макрорегиона по плану: 1. Экономико – географическое положение 2. Состав каждого района (области, края, округа)	Практическую работу прислать в личные сообщения в АСУ РСО.

						3. Природные условия и ресурсы 4. Специализация промышленности 5. Специализация сельского хозяйства 6. Проблемы развития района	
3	10.10 – 10.40	Самостоятельная работа С помощью ЭОР	Алгебра Абызова С.В.	Решение тестовый заданий	Сайт Решу ОГЭ При отсутствии интернета работаем по книге И.В. Яценко	Решаем Тест на сайте Решу ЕГЭ. У каждого ребенка индивидуальный вариант При отсутствии интернета решать вариант 30 по книге И.В. Яценко, решение прислать в АСУ РСО в личном сообщении	
ЗАВТРАК 10.40 – 11.10							
4	11.10 – 11.40	Самостоятельная работа С помощью ЭОР	Алгебра Абызова С.В.	Решение тестовый заданий	Сайт Решу ОГЭ При отсутствии интернета работаем по книге И.В. Яценко	Решаем Тест на сайте Решу ЕГЭ. У каждого ребенка индивидуальный вариант При отсутствии интернета решать вариант 30 по книге И.В. Яценко, решение прислать в АСУ РСО в личном сообщении	
5	12.00 – 12.30	самостоятельная работа	История Аникина М.С.	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	Прочитайте в учебнике §17(смотри тему). В тетрадь из пунктов 1-5, выпишите основные положения земской реформы, городской реформы, судебной реформы, военной реформы, реформ в области народного	Фото тетради пришлите на почту учителю в АСУ РСО.	

						просвещения. Заполните таблицу Либеральные реформы 1860-1870-х гг. (реформируемая область, год, значение реформы). Сделайте вывод по §17.	
6	12.50-13.20	С помощью ЭОР	Английский язык Горбатов А.С.	Условные придаточные предложения	https://www.youtube.com/watch?time_continue=241&v=Wr_Og6jAL8o&feature=emb_logo 1. Посмотрите видеоролик и повторите правило Conditionals по тетради 2. Учебник стр 110 упр 1а, 3 выполнить письменно в тетради <i>При отсутствии технической возможности: повторить правило Conditionals по тетради, учебник стр 110 упр 1а, 3 выполнить письменно в тетради</i>	Учебник стр 110 упр 4 (письменно в тетради) Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО	
ОБЕД: 13.20-14.20							
7	14.20-14.50	С помощью ЭОР	Физическая культура Кажаев Л.В.	Верхние и нижние передачи у стены с перемещением	https://www.youtube.com/watch?v=0TV_osMMnxw в случае отсутствия технической возможности: Выполните комплекс упражнений: Наклоны в стороны (6-8 раз). Наклоны назад (6-8 раз). Приседание (8-10 раз). Подтягивание согнутых ног (6 раз). Круги руками	нет	

						вперед и назад (6-8 раз). Прыжки ноги вместе, врозь (8-10 раз). Ходьба на месте.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Вторник 14.04

14.04.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа	Информатика Борзенкова С. А.	Файловая система персонального компьютера	Яндекс.Диск. Вариант 12 https://yadi.sk/i/ymajYFMubwVMVg Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО или на почту borzay.ru@yandex.ru Файл можно скачать заранее	Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО или на почту borzay.ru@yandex.ru
	2	9.20 – 9.50	С помощью ЭОР	Английский язык Горбатов А.С.	Привычки	1. Учебник стр 112 упр 1 (слова выделенные жирным шрифтом выписать в тетрадь с переводом) 2. Учебник стр 112 упр 3 (слова в задании выписать с переводом в тетрадь)	Учебник стр 112 упр 1,3 (1- читать, переводить, пройти тест; 3 – вставить слова по смыслу письменно) Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО
	3	10.10 – 10.40	Он-лайн подключение	русский язык Гвоздева О.А.	Орфографический анализ (задание 5 ОГЭ)	https://zoom.us/meeting В случае отсутствия подключения работаем по книге С.Ю. Ивановой «ОГЭ-2020» стр.166-170	Он-лайн подключение
ЗАВТРАК 10.40 – 11.10							

4	11.10 – 11.40	С помощью ЭОР	русский язык Гвоздева О.А.	Орфографический анализ (задание 5 ОГЭ)	https://foxford.ru/teacher- dashboard/school_classes/3a229z Выполнить тест «Правописание причастий (суффиксы причастий, буквы н-нн в причастиях) В случае отсутствия подключения работаем по книге С.Ю. Ивановой«ОГЭ-2020» стр. 142-145	По книге С.Ю.Ивановой «ОГЭ 2020». Задание 8. Лексический анализ слова. Стр. 181-184 Выполненную работу прислать на почту gvozdevaoo@gmail.com или личным сообщением в АСУ РСО
5	12.00 – 12.30	С помощью ЭОР	Физическая культура Кажаев Л.В.	Физическое совершенствование	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/s tart/ Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО	Выполнить тесты Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО
6	12.50- 13.20	С помощью ЭОР	Физическая культура Кажаев Л.В.	Физическое совершенствование	в случае отсутствия технической возможности: Выполните комплекс упражнений: Наклоны в стороны (6-8 раз). Наклоны назад (6-8 раз). Приседание (8-10 раз). Подтягивание согнутых ног (6 раз). Круги руками вперед и назад (6-8 раз). Прыжки ноги вместе, врозь (8-10 раз). Ходьба на месте.	При отсутствии интернета сообщение по теме Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО

Среда 15.04

15.04.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа С помощью ЭОР	Алгебра Абызова С.В.	Решение тестовый заданий	Сайт Решу ОГЭ При отсутствии интернета работаем по книге И.В. Ященко	Решаем Тест на сайте Решу ЕГЭ. У каждого ребенка индивидуальный вариант При отсутствии интернета решать вариант 31 по книге И.В. Ященко, решение прислать в АСУ РСО в личном сообщении
	2	9.20 – 9.50	С помощью ЭОР Самостоятельная работа	Обществознание Аникина М.С.	Уголовно-правовые отношения	Внимательно просмотрите видеоурок . Если отсутствует связь прочитайте §20 в учебнике «Обществознание».	В учебнике прочитайте §20 и сделайте проверочную работу . Если отсутствует связь письменно в тетради ответьте на вопросы 1,2,3,5 из учебника «Обществознание» на стр. 166.

3	10.10 – 10.40	С помощью ЭОР	Химия Гребенкина А.А.	Предельные Углеводороды	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1608/start/ При отсутствии интернета прочитать учебник О.С Габриелян прочитать и ответить на вопросы п33 №1,2	п33 №4 Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО
ЗАВТРАК 10.40 – 11.10						
4	11.10 – 11.40	Самостоятельная работа	Химия Гребенкина А.А.	Непредельные углеводороды	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2436/start/ При отсутствии интернета прочитать учебник О.С Габриеляна прочитать и ответить на вопросы п34 №1	п34 №2 Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО
5	12.00 – 12.30	С помощью ЭОР	Литература Гвоздева О.А.	М.А. Шолохов. Творческая судьба. Рассказ «Судьба человека»	https://videouroki.net/video/my-class/ При отсутствии подключения работаем с конспектом урока, размещенным в личных сообщениях АСУ РСО и статьей учебника М.А. Шолохов (стр.167-170) Переносим схемы из конспекта в тетрадь по литературе	Не задано
6	12.50-13.20	Самостоятельная работа	Литература четверг	Образ Андрея Соколова, простого человека, война, труженика	Читаем текст рассказа Шолохова «Судьба человека» (учебник, стр.170-190)	Конспект статьи учебника по литературе «О сказовой форме повествования в рассказе М. Шолохова «Судьба человека» (стр.190) Выполненную

							работу прислать личным сообщением в АСУ РСО
ОБЕД:13.20-14.20							
	7	14.20-14.50	Самостоятельная работа	Физика Новикова Л.М.	Экспериментальные методы исследования частиц	1. Прочитать п. 54 2. Ответить на вопросы: 1) В каком году и кем были открыты счетчики 2) Какие элементарные частицы они регистрируют 3) Достоинства и недостатки счетчиков.	читать п. 54 Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в АСУ РСО