

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

## *Сетевой проект:* Система деятельности с обучающимися «Мотивация – путь к успеху»

### **1. Актуальность проекта**

Одной из причин снижения качества образования в школе является нарушение развития эмоционально-волевой сферы обучающихся, которое приводит к снижению темпов познавательного развития. Недостаточность произвольного контроля и регуляции сочетаются с недостаточным развитием мотивационной сферы и общей психической незрелостью, что оказывает негативное влияние на учебную деятельность, способствуя, возникновению низкой учебной мотивации обучающихся.

Современные психологические исследования констатируют, что ученик не хочет учиться. Повышение требований к уровню общего образования, снижение уровня учебной мотивации, незаинтересованность родителей в результатах обучения своих детей обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество обучающихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, обучающиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения. При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо создать систему деятельности всех участников образовательного процесса, направленную на решение данной проблемы. В работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, важно найти такие пути, которые способствовали бы повышению их учебной мотивации.

В данных условиях назрела необходимость поиска принципиально новых методов и форм для работы с детьми, педагогами и родителями. Формирование и внедрение системы деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией с целью повышения качества образования при поддержке школы-наставника является одним из эффективных механизмов решения данной проблемы.

### **2. Основная идея проекта/программы**

Идея формирования и внедрения системы деятельности образовательной организации с обучающимися с низкой мотивацией с целью повышения качества образования при поддержке школы-наставника является основополагающей в реализации сетевого проекта «Мотивация – путь к успеху». Понимание сущности наставничества рассматриваем с точки зрения психологических, педагогических, социологических, менеджерских аспектов.

Мотивация – это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности. Деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается крайне неустойчивой. От того, как чувствует себя ученик в определённой ситуации, зависит объём усилий, которые он прилагает в своей учёбе. Поэтому важно, чтобы весь процесс обучения вызывал у ребенка интенсивное и внутреннее побуждение к знаниям, напряженному умственному труду. Мотивация школьников - важное звено для успешного обучения. Правильно сформированные мотивы, четко осознаваемая цель деятельности придают образовательному процессу смысл и позволяют достичь планируемых результатов. Произвольное возникновение мотивации к учебе - довольно редкое явление. Поэтому задача педагогов – создать в образовательной организации у неуспевающих обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха и внутреннюю мотивацию. Задача администрации школы - ввести в действие механизм функционирования системы работы образовательной организации с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

Основная идея реализации данного проекта состоит в разработке системы деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на решение данной проблемы. В работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении важно найти такие пути, которые способствовали бы повышению их учебной мотивации, поэтому задача педагогов – создать в образовательной организации у неуспевающих обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха, которая в дальнейшем перейдет во внутреннюю мотивацию. Задача администрации школы - ввести в действие механизм функционирования системы работы образовательной организации с обучающимися с низкой учебной мотивацией с помощью школы-наставника. Для формирования учебной мотивации необходимо учитывать особенности возрастного этапа учеников. Младший школьный возраст - это начало становления мотивации учения, но вести данную работу лучше заранее, с этой целью в проект привлечены психологи и воспитатели структурных подразделений, которые начнут данную работу еще в подготовительной к школе группе и реализуют преемственность между школой и садом. Хорошо зная своих обучающихся, они смогут оказать помощь в выстраивании способов взаимодействия и прохождению более легкой адаптации учеников в школе. Следующим сложным этапом, во время которого происходит снижение желания учиться, является подростковый возраст, и связано это со следующими факторами:

- у подростков на данном возрастном этапе наблюдается «гормональный взрыв» и нечетко сформировано чувство будущего;
- меняется отношение ученика к учителю, и учителя к ученику;
- меняется социальная значимость школы для ученика;
- подростки начинают претендовать на равноправие в отношениях со взрослым, подлинное уважение. Новая позиция проявляется в манерах

и внешнем облике, данные проявления у подростков вызывают отрицательные эмоции у педагогов и родителей.

Кроме различных форм и методов работы, создающих положительную мотивацию, важным в формировании её является благоприятный психологический климат в школе и семье. Педагоги-психологи школ и дошкольных учреждений совместно с воспитателями и классными руководителями будут осуществлять данную работу с родителями обучающихся и самими детьми. Специалисты ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» будут оказывать методическую помощь в данной работе, а также подготовят ряд мероприятий (тренингов, семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации и т.д.) для работы с педагогами с целью повышения их практического опыта в данном вопросе. Для тиражирования опыта работы специалистами школы, СПО и ресурсного центра будет собран «банк инноваций» (игровых упражнений, диагностических методик, консультаций для педагогов школ и дошкольных учреждений, родителей, педагогов-психологов) в соответствии с возрастными этапами и особенностями сформированности мотивационной деятельности. Все это позволит в дальнейшем распространить данный опыт на другие учебные заведения.

### **3. Сфера проектирования:**

Социально-психологическое проектирование в педагогике.

**4. Аудитория проекта/программы:** обучающиеся старшего дошкольного возраста, 1-х и 5-х классов общеобразовательных организаций, педагоги, воспитатели и родители (законные представители).

### **5. Цели и задачи**

**Цель:** создание системы деятельности, направленной на формирование учебной мотивации и повышение уровня обученности школьников.

#### **Задачи:**

1. Проанализировать психолого-педагогические условия формирования мотивации учения у обучающихся дошкольного возраста, начальной и основной школы.
2. Изучить методы, приемы, средства положительной мотивации к обучению.
3. Разработать систему мероприятий по формированию учебной мотивации для обучающихся дошкольного возраста, начальной и основной школы.  
Создать «Банк идей» для педагогов, родителей, педагогов-психологов с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся

**6. Формы реализации проекта/программы:** проектное моделирование, консультирование, деловые игры, практико-ориентированные семинары, игровые технологии, мастер-классы, педагогические советы, оперативные со-

вещания, социальное партнерство, наставничество.

## 7. Участники проекта/программы

**Руководитель проекта/программы** Директор ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Спирина Марина Александровна

**Координатор проекта/программы** старший методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Барабанова Светлана Евгеньевна

### Исполнители проекта/программы

1. Директор СОШ, методисты СП, РЦ
1. Заместитель директора по УВР
2. Заместитель директора по ВР
3. Руководители школьных методических объединений
4. Классные руководители
5. Учителя-предметники
6. Педагоги-психологи
7. Воспитатели ДОО

### Соисполнители проекта/программы

1. Педагоги общеобразовательных организаций и детского сада
2. Родители (законные представители) дошкольников и школьников

## 8. Содержание проекта

| Направление деятельности                    | Содержание деятельности   | База реализации  | Исполнители   | Формы представления результата                    | Сроки           |
|---|---|--|---|---|-----------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап</b> |   |  |   |   |                 |
| Организационная деятельность                | Организация и проведение педсоветов, оперативных совещаний.<br>Создание творческой группы для реализации задач РИП.                           | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»                            | Администрация, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители | Протоколы, аналитические справки, план, положение | Сентябрь 2023г. |
| Нормативно-правовое обеспечение             | Издание приказов по работе РИП.<br>Разработка положения о деятельности творческой группы; разработка перспективных планов работы по площадке. | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск | Администрация   | Приказ, положение, план                           | Август 2023г.   |
| Материально-                                | Создание и по-  | ГБУ ДПО  | Администра-   | Пополнение  | Август-         |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| техническое обеспечение  | полнение развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей требования ФГОС.   | СО «Чапаевский ресурсный центр», ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск         | ция  | развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы оборудованием и материалами  | сентябрь 2023г.  |
| <b>2 этап – Основной этап реализации программы</b>               |   |   |  |  |  |
| Деятельность по реализации проекта. Диагностическая деятельность | <p>Проведение психолого-педагогической диагностики (первичной, промежуточной, итоговой) с детьми подготовительной к школе группы, 1-х и 5-х классов школы</p> <p>Разработка системы деятельности по повышению мотивации к учению дошкольников и обучающихся «Мотивация – путь к успеху»</p> | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск | <p>Педагог-психолог, воспитатель, классный руководитель</p> <p>Творческая группа</p> | <p>Протоколы, аналитические справки обследования</p> <p>Схема и описание системы. Протоколы, аналитические справки, конспекты занятий, положения</p> | <p>Сентябрь, декабрь, май 2023г., 2024г., 2025г.</p> <p>Октябрь-декабрь 2023г., 2024г., 2025г.</p> |
| Информационно-методическая деятельность                          | <p>Формирование банка данных обучающихся школы с низкой учебной мотивацией</p> <p>Составление списков обучающихся, заполнение диагностических карт, педагогических и психологических характеристик на учащихся</p>  | ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск  | Творческая группа. Педагог-психолог, классный руководитель                           | Аналитическая справка  | Октябрь-апрель 2023г., 2024г., 2025г.  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся в образовательный процесс.</p> <p>Апробация системы по проекту «Мотивация – путь к успеху»</p> <p>1.Модуль: развитие эмоционально-волевой сферы (Социогровые методы и приемы, мобильные мини-группы, большой и малый круг, рефлексивный круг, ТРИЗ; индивидуальные занятия детей и родителей со специалистами)</p> <p>2.Модуль: создание ситуации успеха (проектная деятельность, театрализация, познавательно-исследовательские формы, праздники, конкурсы)</p> <p>3. Модуль: формирование учебной мотивации (тренинговые занятия, сов-</p> |  |  | <p>Дорожная карта развития личностного потенциала дошкольников</p> <p>Заполнение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в период апробации программы.</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|                               |   |  |   |   |   |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
|                               | местные областные проекты, конкурсы, акции и флешмобы)  |  |   |   |   |
| Просветительская деятельность | <p>Обеспечение методической литературой, раздаточными материалами педагогов</p> <p>Информационное обеспечение родителей в социальных сетях (сайт СОШ, ДОО, страница в VK)</p> <p>Организация и проведение мероприятий с педагогами: индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов. семинары-практикумы, мастер-классы.</p> <p>Организация и проведение мероприятий с родителями: родительский всеобуч, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы.</p> <p>Создание банка «Инноваций», размещение его на сайте учреждений.</p> | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск | Администрация, творческая группа. Педагог-психолог, классный руководитель | <p>Методическая литература, пособия, раздаточный материал</p> <p>Ежемесячная актуализация полезной информации</p> <p>Дополнительный план-график проведения семинаров и консультаций</p> | Декабрь 2023г., апрель-май 2024г., 2025г. |
| Аналитико-оценочный этап      | Анализ деятельности РИП. Подведение итогов работы РИП и обобщение   | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», ГБОУ СОШ                  | Администрация, творческая группа  | Аналитическая справка, отчет  | Июнь 2024г., 2025г., 2026г.               |

|  |  |   |                                  |  |                        |
|--|--|---|----------------------------------|--|------------------------|
|  | ние опыта.<br>Составление отчета о работе РИП.   | №4<br>г.о. Чапаевск   |                                  |  |                        |
| Трансляция опыта работы по теме РИП; обобщение и распространение опыта | Размещение информации на сайте образовательной организации<br><br>Размещение информации на сайте ресурсного центра<br><br>Представление инновационного опыта. Круглый стол «Мотивация - путь к успеху» | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», ГБОУ СОШ №4<br>г.о. Чапаевск | Администрация, творческая группа | Статьи и репортажи о деятельности<br><br>Аналитическая справка о результатах апробации программы<br><br>Круглые столы, методические дни, Дни открытых дверей | 2023г., 2024г., 2025г. |

## **9. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов).**

Результаты реализации блочно-модульной модели сетевого проекта системы деятельности с обучающимися «Мотивация - путь к успеху» осуществляется через пакет диагностических методик:

### **1. Детский сад:**

- «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова),
- методика «Домик» (Н.И. Гуткина, для детей 6-7 лет),
- тест Тулуз-Пьерона,
- «Определение эмоционального уровня самооценки» (А.В. Захарова),
- методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа),
- определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева).

Проводит педагог-психолог. Воспитателям рекомендуется использовать метод наблюдения, беседы с детьми, анализ продуктов деятельности детей.

### **2. В школе используются диагностические методики:**

#### **1 класс:**

- Анкета для оценки школьной мотивации (Н.Г. Лусканова),
- «Определение эмоционального уровня самооценки» (А.В. Захарова),
- методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа);
- Диагностика мотивационной сферы учащихся (Уфимцева Л.П.).

#### **5 класс:**



- «Эмоциональное отношение к учению» (Ч.Д. Спилберг),
- «Методика изучения отношения к учебным предметам» (Н.Г. Казанцева),
- тест «Стиль саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова),
- «Шкала Я-концепции»,
- «Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника» (Т. Дембо и С.Я.Рубинштейн)

Проводит педагог-психолог. Классным руководителям рекомендуется использовать метод наблюдения, беседы с детьми, анализ продуктов деятельности детей.

**10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области** Разработка пакета методических продуктов (индивидуальный образовательный маршрут дошкольника, дорожная карта интеграции дошкольного и основного общего образования детей, методические рекомендации для воспитателей ДОО и классных руководителей ОО), направленных на развитие школьной мотивации дошкольников и школьников будет способствовать реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Самарской области. Деятельность творческой группы педагогов и специалистов по распространению опыта на другие дошкольные образовательные организации и организации общего образования через участие в областных мероприятиях (фестивали, семинары, конкурсы, акции) вносит значимый вклад в решение задач ФГОС. «Банк инноваций» для воспитателей ДОО и педагогов ОО, психологов будет способствовать повышению качества образования и обогащению опыта педагогов.

**11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы.**

- 1 этап - Организационно-подготовительный - август - сентябрь 2023 года
- 2 этап - Основной этап реализации программы - сентябрь 2023 - май 2024 года
- 3 этап - Аналитико-оценочный - июнь 2024 года.

Проект носит циклический характер, будет проводиться в течение трех лет, материал будет дополняться, корректироваться, по истечении трех лет будет создана система деятельности с обучающимися «Мотивация – путь к успеху».

**12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы**

Реализация представленного проекта при работе с детьми позволит достичь следующих результатов:

- общая положительная динамика психического, эмоционального и физического здоровья обучающихся;
- повышение доли обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к получению образования, как следствие – повышение качества знаний и успеваемости, снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и/или показавших образовательный результат ниже воз-

возможного;

- сформированность «внутренней позиции ученика»,
- возникновение эмоционально - положительного отношения к школе,
- новый уровень самосознания, готовности к самоопределению;
- развитие личностного потенциала каждого ребенка как фактора преемственности различных ступеней образования.

### ***Эффекты проекта***

1. Повышения качества образования за счет создания системы деятельности с обучающимися и распространение опыта педагогов через создание «Банка инноваций».
2. Формирование устойчивых профессиональных связей между участниками командами наставников и командами школ, с которыми осуществляется их взаимодействие.
- 3 Создание тиражируемой системы деятельности с обучающимися для формирования учебной мотивации и повышения качества образования.

### **13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы**

Для реализации проекта будет использовано уже имеющееся оборудование школ и структурных подразделений.

В творческую группу входят педагоги - психологи школ, структурных подразделений и куратор проекта педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Для обеспечения педагогов необходимыми знаниями по теме проекта педагоги обучаются на курсах повышения квалификации в ИРО, ЦСО, посещают вебинары, семинары, мастер-классы.

Перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу:

1. «Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество» Мухина В. С.
- 2 «Мотивация школьников XXI века: практические советы. Методическое пособие» Гордеева Т.О.
3. «Методы формирования навыков мышления, воображения, и речи дошкольников» Сидорчук Т.А.
4. «Учимся думать вместе с детьми» Гуткович И.А.
5. «Изучение мотивации поведения детей и подростков» под ред. Божович Л. И., Благоняжина Л. В.
6. «Формирование мотивации учения в школьном возрасте» Маркова А. К.
7. «Мотивация учения младших школьников» Матюхина М. В.
8. «Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада» Гаврилушкина О.А.
9. «Картотека игр социо-игровой технологии, направленная на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Ледяева В.Н.
10. «Эмоциональная жизнь школьника» Якобсон П. М.