

План-программа

По формированию

по формированию успешной учебной мотивации учащихся 1-ых классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

в рамках РИП «*Мотивация-путь к успеху*»

2024 г.-2025 г.

Педагог-психолог: Вдовина М.Е

Учитель начальных классов: Шадрова Н.П.

Цель программы: развитие учебной мотивации у младших школьников с помощью создания социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности.

В ходе реализации программы решаются следующие образовательные, воспитательные, диагностические и развивающие задачи:

- сформировать у младших школьников необходимую позитивную мотивацию;
- сформировать у учащихся младших классов необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии;
- дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий;

-формирование у детей осознанного отношения к школе и позиции ученика.

Форма организации мероприятий носит практико-ориентированный характер: психологические игры, упражнения, ролевые игры, разбор ситуации по серии картинок, составление «Сказок», арт-терапевтические техники, телесно-ориентированные техники, тренинговые занятия, театрализацию.

Содержание программы повышения уровня учебной мотивации учащихся.

период	Совместная деятельность с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Диагностическая и методическая работа
сентябрь	Классный час «Здравствуй школа! Это Я» (учит.нач.классов) Тренинговое занятие «Время добрых сюрпризов» (педагог-психолог)	Размещение на странице ВК Памятка «Игры и упражнения для формирования детского коллектива» (педагог-психолог)	Размещение на странице ВК Памятка «Рекомендации родителям первоклассников по успешной адаптации ребенка в школе» (педагог-психолог)	Подборка методик и подготовка материалов для проведения психолого-педагогической диагностики с учащимися 1-ых классов (педагог-психолог)
октябрь	Квест-игра «Путешествие в страну знаний»	Семинар-практикум «Как удержать внимание млад.школьника на	Проведение анкетирования родителей	Проведение первичной психолого-педагогической диагностики с

	(педагог-психолог Учит.нач.классов)	уроке. Методы и приёмы» (учит.нач.классов педагог-психолог)	(учит.нач.классов)	учащимися 1-ых классов (педагог-психолог) Формирование банка данных обучающихся школы с низким уровнем адаптации к школе
ноябрь	Тренинговое занятие «Самый дружный класс» (педагог-психолог) Индивидуальные консультации по запросу « Учусь учиться» (педагог-психолог)	Семинар на тему «Признаки дезадаптации первоклассника. Первая помощь» (педагог-психолог)	Индивидуальные консультации по требованию Размещение на странице VK Памятки для родителей "Метод зеленой ручки +5 способов повышения учебной мотивации ребенка" (педагог-психолог)	Составление списков обучающихся, заполнение диагностических карт, педагогических и психологических характеристик на учащихся
декабрь	Тренинговое занятие «Мотивация учебной деятельности» (учит.начал.классов)	Размещение на странице VK просветительской статьи «Факторы, влияющие на успешную адаптацию 1-	Родительское собрание «Мотивация современных школьников» (учит.начал.классов)	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся в образовательный

	<p>Индивидуальные консультации по запросу « Учусь учиться» (педагог-психолог)</p>	<p>классников» Круглый стол</p>		<p>процесс</p>
<p>январь</p>	<p>Конкурс рисунков « Я школьник» (уч.нач.классов) Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог)</p>	<p>Мастер-класс «Современные подходы в повышение мотивации младших школьников к обучению при формировании и совершенствовании коммуникативной компетенции» (учит.начал.классов)</p>	<p>Диагностика родителей по адаптации первоклассников (педагог-психолог)</p>	<p>Разработка методической литературы, пособий раздаточного материала</p>

февраль	<p>Квест-игра «Мой друг школьный портфель» (педагог-психолог)</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог)</p>	<p>Круглый стол «Трудные вопросы адаптации учащихся в 1-ом классе» (педагог-психолог учителя начальных классов)</p>	<p>Мастер-класс " Пути повышения учебной мотивации обучающихся начальной школы» (учит.начал.классов)</p>	<p>Разработка методической литературы, пособий раздаточного материала</p>
март	<p>Тренинговое занятие «Цвет настроения в школе» (педагог-психолог)</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог)</p>	<p>Круглый стол "Успешные практики формирования успешной мотивации школьников" (педагог-психолог учителя-предметники)</p>	<p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики родителей Круглый стол " Причины снижения школьной мотивации. Как помочь ребенку» (педагог-психолог)</p>	<p>Подготовка и размещение материалов по реализации мероприятий РИП на странице в ВК, сайте школы</p>
апрель	<p>Викторина «Зачем учиться?» (уч.нач.классов)</p> <p>Индивидуальные</p>	<p>Размещение на странице ВК Памятка «Игровые технологии на</p>	<p>Индивидуальные консультации дети+родители по результатам итоговой диагностики</p>	<p>Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики с учащихся 1-ых классов</p>

	развивающие занятия (педагог-психолог)	уроке, как средство развития познавательной активности учащихся»		
май	Классный час «Быть школьником, здорово!» (учит.нач.классов)	Круглый стол « Результаты адаптации первоклассников» (педагог-психолог классный руководитель)	Индивидуальные консультации дети+родители по результатам итоговой диагностики	Подготовка аналитической справки о результатах апробации программы