

# План-программа

По формированию

по формированию успешной учебной мотивации учащихся 1-ых классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

в рамках РИП «*Мотивация-путь к успеху*»

2024 г.-2025 г.

Педагог-психолог: Вдовина М.Е

Учитель начальных классов: Шадрова Н.П.

Цель программы: развитие учебной мотивации у младших школьников с помощью создания социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности.

В ходе реализации программы решаются следующие образовательные, воспитательные, диагностические и развивающие задачи:

- сформировать у младших школьников необходимую позитивную мотивацию;
- сформировать у учащихся младших классов необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии;
- дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий;

-формирование у детей осознанного отношения к школе и позиции ученика.

Форма организации мероприятий носит практико-ориентированный характер: психологические игры, упражнения, ролевые игры, разбор ситуации по серии картинок, составление «Сказок», арт-терапевтические техники, телесно-ориентированные техники, тренинговые занятия, театрализацию.

Содержание программы повышения уровня учебной мотивации учащихся.

| период   | Совместная деятельность с детьми   | Работа с педагогами   | Работа с родителями   | Диагностическая и методическая работа  |
|----------|--|---|---|--|
| сентябрь | Классный час<br>«Здравствуй школа! Это Я»<br>(учит.нач.классов)<br>Тренинговое занятие<br>«Время добрых сюрпризов»<br>(педагог-психолог) | Размещение на странице ВК<br><br>Памятка «Игры и упражнения для формирования детского коллектива»<br>(педагог-психолог) | Размещение на странице ВК<br><br>Памятка «Рекомендации родителям первоклассников по успешной адаптации ребенка в школе»<br>(педагог-психолог) | Подборка методик и подготовка материалов для проведения психолого-педагогической диагностики с учащимися 1-ых классов (педагог-психолог) |
| октябрь  | Квест-игра<br>«Путешествие в страну знаний»  | Семинар-практикум<br>«Как удержать внимание млад.школьника на   | Проведение анкетирования родителей  | Проведение первичной психолого-педагогической диагностики с  |

|         |  |   |  |  |
|---------|--|---|--|--|
|         | (педагог-психолог<br>Учит.нач.классов)   | уроке. Методы и приёмы»<br><br>(учит.нач.классов педагог-психолог)                              | (учит.нач.классов)   | учащимися 1-ых классов (педагог-психолог)<br>Формирование банка данных обучающихся школы с низким уровнем адаптации к школе  |
| ноябрь  | Тренинговое занятие «Самый дружный класс»<br><br>(педагог-психолог)<br><br>Индивидуальные консультации по запросу « Учусь учиться»<br><br>(педагог-психолог) | Семинар на тему «Признаки дезадаптации первоклассника. Первая помощь»<br><br>(педагог-психолог) | Индивидуальные консультации по требованию<br><br>Размещение на странице VK Памятки для родителей "Метод зеленой ручки +5 способов повышения учебной мотивации ребенка"<br><br>(педагог-психолог) | Составление списков обучающихся, заполнение диагностических карт, педагогических и психологических характеристик на учащихся |
| декабрь | Тренинговое занятие «Мотивация учебной деятельности»<br><br>(учит.начал.классов)   | Размещение на странице VK просветительской статьи «Факторы, влияющие на успешную адаптацию 1-   | Родительское собрание «Мотивация современных школьников»<br><br>(учит.начал.классов)   | Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся в образовательный                          |

|               |  |   |  |   |
|---------------|--|---|--|---|
|               | <p>Индивидуальные консультации по запросу<br/>« Учись учиться»<br/>(педагог-психолог)</p>                                | <p>классников»<br/>Круглый стол</p>   |  | <p>процесс</p>  |
| <p>январь</p> | <p>Конкурс рисунков « Я школьник»<br/>(уч.нач.классов)<br/>Индивидуальные развивающие занятия<br/>(педагог-психолог)</p> | <p>Мастер-класс<br/>«Современные подходы в повышение мотивации младших школьников к обучению при формировании и совершенствовании коммуникативной компетенции»<br/>(учит.начал.классов)</p> | <p>Диагностика родителей по адаптации первоклассников<br/>(педагог-психолог)</p> | <p>Разработка методической литературы, пособий раздаточного материала</p> |

|         |  |   |  |   |
|---------|--|---|--|---|
| февраль | <p>Квест-игра «Мой друг школьный портфель»<br/>(педагог-психолог)</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия<br/>(педагог-психолог)</p>       | <p>Круглый стол<br/>«Трудные вопросы адаптации учащихся в 1-ом классе»<br/>(педагог-психолог учителя начальных классов)</p>   | <p>Мастер-класс " Пути повышения учебной мотивации обучающихся начальной школы»<br/>( учит.начал.классов)</p>  | <p>Разработка методической литературы, пособий раздаточного материала</p>                             |
| март    | <p>Тренинговое занятие «Цвет настроения в школе»<br/>(педагог-психолог)</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия<br/>(педагог-психолог)</p> | <p>Круглый стол "Успешные практики формирования успешной мотивации школьников"<br/>(педагог-психолог учителя-предметники)</p> | <p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики родителей<br/>Круглый стол " Причины снижения школьной мотивации. Как помочь ребенку»<br/>(педагог-психолог)</p> | <p>Подготовка и размещение материалов по реализации мероприятий РИП на странице в ВК, сайте школы</p> |
| апрель  | <p>Викторина «Зачем учиться?»<br/>(уч.нач.классов)</p> <p>Индивидуальные</p>   | <p>Размещение на странице ВК<br/>Памятка<br/>«Игровые технологии на</p>   | <p>Индивидуальные консультации дети+родители по результатам итоговой диагностики</p>   | <p>Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики с учащихся 1-ых классов</p>               |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | развивающие занятия<br>(педагог-психолог)                         | уроке, как средство<br>развития познавательной<br>активности учащихся»                                    |   |   |
| май | Классный час «Быть<br>школьником, здорово!»<br>(учит.нач.классов) | Круглый стол<br>« Результаты адаптации<br>первоклассников»<br>(педагог-психолог<br>классный руководитель) | Индивидуальные<br>консультации<br>дети+родители по<br>результатам итоговой<br>диагностики | Подготовка<br>аналитической справки о<br>результатах апробации<br>программы |