

План-программа

по повышению уровня учебной мотивации учащихся 5-ых классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
в рамках РИП «*Мотивация-путь к успеху*»
2024 г.-2025 г.

Педагог-психолог: Вдовина М.Е
Классный руководитель: Шанина Е.А.

Цель программы: развитие учебной мотивации у младших подростков с помощью создания социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности.

В ходе реализации программы решаются следующие образовательные, воспитательные, диагностические и развивающие задачи:

- сформировать у подростков необходимую позитивную мотивацию;
- сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии;
- дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий;

-предоставить подросткам возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представления о способах их развития или приспособления к ним (компенсация другими возможностями).

Форма организации мероприятий носит практико-ориентированный характер: психологические игры, упражнения, ролевые игры, разбор ситуации по серии картинок, составление «Сказок», арт-терапевтические техники, телесно-ориентированные техники, тренинговые занятия, театрализацию.

Содержание программы повышения уровня учебной мотивации учащихся.

| период | Совместная деятельность с детьми | Работа с педагогами | Работа с родителями | Диагностическая и методическая работа |
|---------------|--|--|--|---|
| сентябрь | Мини-тренинг «Первый раз в 5 класс» (классный руководитель) | | Родительское собрание: «Будем знакомы!» (классный руководитель) | Проведение первичной психолого-педагогической диагностики с учащимися 5-ых классов (педагог-психолог) |
| октябрь | Классный час на тему «Мои учебные мотивы» Участие в празднике «День учителя» (классный руководитель) | Индивидуальные консультации по запросу «Как помочь пятикласснику адаптироваться в новых условиях» | Индивидуальные консультации по запросу на тему «Снижение школьной тревожности в период адаптации в новых условиях» | Формирование банка данных обучающихся школы с низкой учебной мотивацией |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | Индивидуальные консультации по запросу « Учусь учиться» (педагог-психолог) | (педагог-психолог) | (педагог-психолог) | |
| ноябрь | Индивидуальные консультации по запросу « Учусь учиться» (педагог-психолог) | Семинар-практикум " Особенности учебной мотивации детей разных возрастных групп (педагог-психолог учителя-предметники) | Индивидуальные консультации по требованию Размещение на странице VK Памятки для родителей "Метод зеленой ручки +5 способов повышения учебной мотивации ребенка" (педагог-психолог) | Составление списков обучающихся, заполнение диагностических карт, педагогических и психологических характеристик на учащихся |
| декабрь | Индивидуальные консультации по запросу « Учусь учиться» (педагог-психолог) Интеллектуально-познавательная | Размещение на странице VK просветительской статьи «Факторы, влияющие на мотивацию пятиклассников» Круглый стол | Родительское собрание «Презентация результатов диагностики» Круглый стол « Мотивация детей к | Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся в образовательный процесс |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | <p>Викторина «Умники и умницы» (классный руководитель)</p> | <p>« Как создать ситуацию успеха для каждого ученика» (педагог-психолог учителя-предметники)</p> | <p>учебной деятельности» (классный руководитель педагог-психолог)</p> | |
| январь | <p>Апробация модели развития личностного потенциала школьников и учащихся "Мотивация путь к успеху" Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог)</p> | <p>Семинар-практикум "Методы и приемы создания ситуации успеха у учащихся" (педагог-психолог)</p> | <p>Диагностика родителей по адаптации пятиклассников (педагог-психолог)</p> | <p>Разработка методической литературы, пособий раздаточного материала</p> |
| февраль | <p>Апробация модели развития личностного потенциала школьников и учащихся "Мотивация путь к успеху" Индивидуальные</p> | <p>Круглый стол «Трудные вопросы адаптации учащихся в 5-ом классе» (педагог-психолог)</p> | <p>Мастер-класс " Успешные методы и приёмы формирования успешной учебной мотивации в семье" (педагог-психолог)</p> | <p>Разработка методической литературы, пособий раздаточного материала</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| | развивающие занятия (педагог-психолог) | учителя-предметники) | | |
| март | Апробация модели развития личностного потенциала школьников и учащихся "Мотивация путь к успеху" Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог) | Круглый стол "Успешные практики формирования успешной мотивации школьников" (педагог-психолог учителя-предметники) | Индивидуальные консультации по результатам диагностики родителей Круглый стол " Причины снижения школьной мотивации. Как помочь ребенку» (педагог-психолог) | Подготовка и размещение материалов по реализации мероприятий РИП на странице в ВК, сайте школы |
| апрель | Апробация модели развития личностного потенциала школьников и учащихся "Мотивация путь к успеху" Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог) | Размещение на странице ВК Памятка «Игровые технологии на уроке, как средство развития познавательной активности учащихся» | Индивидуальные консультации дети+родители по результатам итоговой диагностики | Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики с учащимися 5-ых классов |
| май | Квест – игра «Как | Круглый стол | Индивидуальные | Подготовка аналитической справки о |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| | здорово, что все мы здесь!» (классный руководитель) | « Результаты адаптации пятиклассников» (педагог-психолог классный руководитель) | консультации дети+родители по результатам итоговой диагностики | результатах апробации программы |
|--|---|--|---|------------------------------------|