

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой
аттестации по английскому языку в 2021 году

в ГБОУ СОШ №4 г. Чапаевск

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участни ков
2	8	3	12	2	6

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	4	3	12	0	0
Мужской	7	4	0	0	2	6

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них: выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

**1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения
России, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 11 класс. -М: Просвещение, 2019	100

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ОО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	69	49,3	91
Получили от 81 до 99 баллов, %	50	0	100
Получили 100 баллов, чел.	0	0	1

2.2. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	2 (100)	-	-

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

2.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за три последних года стабильно положительная.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество участников, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
Письменная часть							
Раздел 1. Аудирование							
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	100	0	0	0	2
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	50	0	0	0	1
3	Полное понимание	В	100	0	0	0	2

4	прослушанного текста	В	100	0	0	0	2
5		В	100	0	0	0	2
6		В	100	0	0	0	2

7		В	0	0	0	0	0
8		В	100	0	0	0	2
9		В	50	0	0	0	1

Раздел 2. Чтение

10	Понимание основного содержания текста	Б	50	0	0	0	1
11	Понимание структурно- смысловых связей в тексте	П	100	0	0	0	2
12	Полное понимание информации в тексте	В	100	0	0	0	2
13		В	50	0	0	0	1
14		В	100	0	0	0	2
15		В	100	0	0	0	2
16		В	100	0	0	0	2
17		В	100	0	0	0	2
18		В	100	0	0	0	2

Раздел 3. Грамматика и лексика

19	Грамматически е навыки	Б	100	0	0	0	2
20		Б	100	0	0	0	2
21		Б	50	0	0	0	1
22		Б	100	0	0	0	2
23		Б	100	0	0	0	2

24		Б	100	0	0	0	2
25		Б	100	0	0	0	2
26	Лексикограмматические навыки	Б	100	0	0	0	2
27		Б	100	0	0	0	2
28		Б	100	0	0	0	2
29		Б	100	0	0	0	2
30		Б	100	0	0	0	2
31		Б	100	0	0	0	2
32	Лексикограмматические навыки	П	100	0	0	0	2
33		П	100	0	0	0	2
34		П	100	0	0	0	2
35		П	100	0	0	0	2
36		П	100	0	0	0	2
37		П	50	0	0	0	1
38		П	100	0	0	0	2
Раздел 4. Письмо							
39	Решение коммуникативно й задачи	Б	0	0	0	0	0
	Организация текста	Б	0	0	0	0	0
	Языковое оформление текста	Б	50	0	0	0	1
40	Решение коммуникативно й задачи	В	100	0	0	0	2
	Организация текста	В	100	0	0	0	2
	Лексика	В	100	0	0	0	2
	Грамматика	В	100	0	0	0	2
	Орфография и пунктуация	В	100	0	0	0	2
Устная часть Раздел 5. Говорение							

41 (1)	Чтение текста вслух	Б	100	0	0	0	2
42 (2)	Условный диалог-расспрос	Б	100	0	0	0	2
43 (3)	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Б	100	0	0	0	2
	Организация высказывания	Б	100	0	0	0	2
	Языковое оформление высказывания	Б	100	0	0	0	2
44 (4)	Решение коммуникативной задачи (содержание)	В	100	0	0	0	2
	Организация высказывания	В	100	0	0	0	2
	Языковое оформление высказывания	В	100	0	0	0	2

РАЗДЕЛ 4. РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях повышения качества преподавания английского языка:

учителям-предметникам:

- продолжить работу по формированию у обучающихся речевых и языковых умений с использованием методических рекомендаций по обучению английскому языку;
- проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету, для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по английскому языку;
- рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по английскому языку;
- увеличить количество используемых заданий с развернутым ответом;
- формировать у обучающихся навыки самопроверки;
- при организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программ, уделять большее внимание формированию продуктивных навыков речи;
- учителям-предметникам при оценке качества выполнения обучающимися заданий по письму и говорению руководствоваться критериями оценивания ЕГЭ по английскому языку;

- в преподавании необходимо более активно применять технологии системно-деятельностного подхода;
- учителям-предметникам школ, продемонстрировавшим низкие результаты разработать индивидуальную корректирующую методику с учетом уровня выявленных пробелов обученности;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ в организации.