

Аннотация к рабочей программе «История» для 10-11 классов

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013, 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 08.06.2017, 20.06.2017, 05.07.2017);

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О Федеральном перечне учебников»;

Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783);

Постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области»;

Приложения к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 г.

№ 2014 «Основные принципы реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области»;

Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства

образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.);

Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области»;

Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);

Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

примерной программы по истории к УМК А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова (базовый уровень);

ОП СОО ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск;

учебного плана ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск на 2018-2019 учебный год.

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет «История» входит в качестве базового курса в образовательную область «Общественные дисциплины». Программы по истории и обществознанию включают в себя содержание фундаментальных положений историко-обществоведческих наук, философских представлений о человеке и обществе; важнейших исторических понятий, законов и идей, знаний о способах познавательной и практической деятельности, имеющих всеобщее значение.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного

предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Настоящая рабочая программа рассчитана на 136 часов, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, т.к. органом управления образования установлена продолжительность учебного года в 34 учебных недели.

Учебники и учебные пособия

- 1.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.
- 2.Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

Используемые технологии

- информационно-коммуникационные технологии,
- технология проблемного диалога,
- метод проектов,
- проблемное обучение.

Виды контроля

Предварительный, текущий, тематический, итоговый.

Формы текущего контроля

- устный опрос (собеседование);
- тематические и комплексные контрольные работы;
- различные виды работ с исторической картой;
- анализ исторических источников;
- тесты (однотипные, комплексные).

По итогам изучения курса предусмотрена контрольная работа в виде комплексного разноуровневого теста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.