

**Дополнительный аналитический отчет
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
за 2021– 2022 учебный год
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск**

1. Достижение минимального уровня подготовки

ОГЭ-2022

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	ИТОГО	ИТОГО
		«2»		(«3» - преодолевшие порогна 1-2балла)	(«3» - преодолевшие порогна 1-2балла), в %	количество участников, получивших низкие результаты	доля участников, получивших низкие результаты, в %
Русский язык	81	5	6,17	2	2,46	7	8,64
Математика	81	18	22,23	12	14,81	30	37
История	0	0	0	0	0	0	0
Физика	14	0	0	0	0	0	0
Обществознание	61	4	6,56	7	11,48	11	18
Литература	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	1	100	0	0	0	0
Биология	20	0	0	0	0	0	0
География	1	0	0	0	0	0	0
Информатика	57	2	3	10	17	12	21
Химия	4	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ-2022

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в%	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	ИТОГО	ИТОГО
		«2»		(преодолевшие порог на 1-2 балла)	(преодолевшие порог на 1-2 балла), в%	количество участников, получивших низкие результаты	доля участников, получивших низкие результаты, в%
Русский язык	33	0	0	0	0	0	0
Математика (проф)	22	1	4	1	4	2	9
История	3	0	0	0	0	0	0
Обществознание	15	1	6,67	0	0	0	0
Литература	2	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0	0	0	
Физика	10	2	20	0	0	2	20
Химия	4	0	0	1	25	1	25
Информатика	2	0	0	0	0	0	0

		81 балл и выше		учащиеся, которым не хватило 1-2 баллов до 81		количество участников, полу чивших высокие результаты	доля участников, полу чивших высокие результаты, в %
Русский язык	33	6	18,18	2	6,06	8	24,24
Математика (проф)	22	2	9	0	0	0	0
История	3	0	0	0	0	0	0
Обществознание	15	2	13,33	0	0	0	0
Литература	2	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0	0	0	0
Физика	10	0	0	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	2	1	50	0	0	1	50

3. Образовательное равенство: «Отношение среднего балла ЕГЭ/ОГЭ по двум обязательным предметам (10% лучших) к среднему баллу ЕГЭ/ОГЭ (10% худших).

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся:

ОГЭ-2022	Русский язык	математика
10% лучших	32	20,3
10% худших	7	3,33
Коэффициент школы	4,57	6,1

ЕГЭ-2022	Русский язык	математика
10% лучших	91,3	82
10% худших	54,33	30
Коэффициент школы	1,6	2,73

4. План мероприятий, проводимых в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск по итогам результатов ГИА – 2022г.

№	Направление деятельности, мероприятие	Сроки исполнения	Участники	Ответственный	Принятые управленческие решения
1. Изучение методологии и результатов комплексного анализа результатов процедур ГИА					
1.1.	Семинар – практикум «Изучение анализа результатов ГИА – 2022 в соответствии с новым подходом Рособнадзора на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	31.08.2022	Педагогический коллектив школы	Гвоздева О.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каждому учителю предметнику декомпозировать планируемый результат на ГИА (9,11 кл.) с запасом свыше 3-х баллов. 2. При организации работы в течение года осуществлять лично ориентированный подход для коррекции западающих КЭС
1.2.	«Составление списка учителей – предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования»	31.08.2022	Педагоги	Лужанская С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать для данной категории учителей серию обучающих семинаров.
1.1.	Изучение федерального, регионального и окружного планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	В течение августа 2022г.	Педагогический коллектив школы	Администрация ОО	Участие в методической работе, корректировка планов ПК на 2022/2023 уч. год

2. Мониторинг качества образования обучающихся

2.1.	Анализ качества подготовки по предметам по выбору для сдачи ОГЭ по итогам 2021/2022 уч. года и учащиеся 9 классов 2022/2023 уч. года. (Данные МСОКО за 8 класс: стартовый контроль, полугодовой, промежуточная годовая аттестация.)	Сентябрь 2022 г.	Учителя предметники	Гвоздева О.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить карту проблемных зон по предмету в разрезе класса и в разрезе отдельно взятого ученика. 2. Сформировать дифференцированные группы учащихся :«группы риска» (1-2 б), группы «надежды» (1-2 б). (Данные МСОКО за 8 класс: стартовый контроль, полугодовой, промежуточная годовая аттестация.)
2.2.	Методическое объединение «Составление индивидуальных карт проблемных зон учеников группы «риска» и группы «надежды» в соответствии с неосвоенными КЭС	Сентябрь, 2022г.	Учителя предметники	Гвоздева О.А. Лужанская С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести изменения в рабочие программы по обществознанию, икт,математике в части отработки проблемных зон. 2. В соответствии с индивидуальными картами сформировать дифференцированные группы для дополнительных занятий по обществознанию, икт, математике. 3. Выделить часы В/Д для подготовки к ОГЭ, по предметам по выбору
2.3.	Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике у учащихся 9 кл.	Ноябрь 2022 г.	Учителя русского языка, математик и	Брусничкина Л.Н., Брусничкина С.В., руководители ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставить результаты МСОКО в 8 кл. и результаты ВПР в 9 кл. 2. Определить западающие КЭСы. 3. Выстроить работу с отдельными категориями учащихся (- 1, 2 б.; + 1, 2б).

3. Работа с педагогами по повышению объективности оценки образования					
3.1.	Педсовет – практикум «Различные подходы учителя – предметника к использованию доп. часа из части , формируемой участниками образовательных отношений.	Декабрь 2022г.	Педагоги школы	Гвоздева О.А., Абызова С.В.	Использовать положительный опыт в работе педагогами школы.
3.2.	Ввести с 01.01 2023 г. новый критерий эффективности труда учителя Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры): • динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) – 1 балл •	Декабрь 2022г.	Педагоги школы	Лужанская С.В.	Ввести с 01.01 2023 г. новый критерий эффективности труда учителя

	отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла – 2 балла • отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла – 3 балла				
4. Организация работы с учащимися 10 класса, в соответствии с результатами ОГЭ и прогнозом сдачи ЕГЭ					
4.1.	Родительское собрание «Осознанный выбор профиля обучения в средней школе»	31.08.2022г .	Родители учащихся 10 класса	Администрация школы, родители уч-ся	На основе скриншотов ОО, предоставленных родителями учащихся, сформировать ИУП для каждого ребёнка.
4.2.	Индивидуальные собеседования с учениками 10 класса «Прогноз ЕГЭ и возможность поступления в выбранный ВУЗ»	Август-сентябрь 2022г.	Учащиеся 10 класса	Зам. директора, учителя-предметники	Сформировать индивидуальные учебные планы для каждого ученика с учетом анализа прогноза поступления в выбранный ВУЗ. -
5. Обеспечение равного доступа к качественному образованию учащихся школы					

5.1.	Методическое совещание «Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся школы: пути к снижению показателя»	Декабрь 2022г.	Педагоги школы	Администрация школы	Обеспечить успешность каждому выпускнику за счёт устранения образовательных дефицитов.
6. Формирование функциональной грамотности обучающихся					
6.1	Продолжить работу по формированию ФГ обучающихся	Август 2022 г.	Педагоги школы	Администрация школы	1.Внесение в учебный план 2022-2023 уч.г. дополнительных часов курса «Развитие ФГ обучающихся» 2. Работа на цифровых платформах (РЭШ и т.п.)
6.2.	Принять участие в мониторингах ФГ: окружном, региональном	14.09.2022 г.; Ноябрь 2022 г.	Педагоги школы	Администрация школы	Организация и проведение мониторинга в модуле РОСТ АСУ РСО
6.3	Диссеминация опыта работы по данному направлению	Декабрь 2022 г.	Педагоги школы	Администрация школы	Выступление на ЕМД Чапаевск