

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Селезнева М.В. .
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.
Проверено зам. директора по УВР
 - Борзенкова С.А.
29. 08. 2019г.

« Рассмотрено »
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы И.М. Филатова
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



Рабочая общеобразовательная программа
по внеурочной деятельности
9 класс
«Юный исследователь»
(модуль «Занимательный русский язык»)

Составитель: Гвоздева Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы

2019-2020 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностными результатами являются:

- ☐ – осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- ☐ – овладение словами речевого этикета;
- ☐ – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ☐ – формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов.

Метапредметные результаты:

- ☐ – умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- ☐ – сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- ☐ – пользоваться компьютерной техникой: ПК, диктофон, фотоаппарат и др.;

- ☐ – фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

Предметные результаты:

- ☐ – в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- ☐ – совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- ☐ – находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- ☐ – соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- ☐ – строить связные высказывания, используя различные жанры;
- ☐ – проводить литературное редактирование и литературную правку текс

Содержание изучаемого курса 9 класс

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Лекция учителя:

«Значимость речевой культуры для духовной жизни общества». Практическая часть: «Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания».

Язык и речь.

Лекция учителя: «Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании».

Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство переработки информации

Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».

Языковая норма как историческая категория. Лекция учителя: «Развитие языковой нормы как системы правил».

«Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста».

Понятие нормы в современной лингвистике.

Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы».

Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “обобщение”.

Овладение приемом обобщения».

Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.

Лекция учителя: «Норма - одна из составляющих национальной культуры». Практическая часть: «Задание 1. Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия».

Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.

Лекция учителя: «Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы».

Практическая часть: «Задание 1. Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».

Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи

Лекция учителя: «Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств – закон аналогии или унификации (уподобления)».

Критерии оценки заданий. Структура сочинения».

Лекция учителя: «Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи».

Практические упражнения «Поразмышляем вместе».

Учимся формулировать тезис.

Ошибки грамматические и речевые.

Лекция учителя: «Виды правильности речи. Окказиональность «как особая правильность» в художественном тексте».

Качества хорошей речи.

Викторина: «Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи». Практическая часть: «Синонимы.

Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.

Практическая работа: «Поразмышляем вместе».

Отработка навыка написания сочинения «комментарий к определению»

Правильность как основа хорошей речи.

Лабораторная работа: «Фактические ошибки

Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов».

Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)

Содержательность хорошей речи.

Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания».

Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Лекция учителя:

«Становление орфоэпической нормы. Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского

литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения».

Практическая часть: «Понимание текста. Отработка Задания 2».

Лекция учителя: «Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Практическая часть: «Средства выразительности речи. Отработка Задания 3»

Точность речи.

Лекция учителя: «Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частей речной принадлежности. Акцентологический минимум».

Практическая часть: «Поразмышляем вместе».

Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Лекция учителя: «Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании».

Практическая часть: «Правописание приставок. Отработка задания Задания 4»

Орфоэпические нормы.

Практикум: «Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов. Отработка Задания 5»

Тексты разных стилей.

Жанры. Изучение стиля. Применение на практике.

Лексика. Лексические нормы.

Лекция учителя: «Морфологический минимум».

Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи».

Акцентологические нормы.

Проектная работа – презентация «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)».

Практикум: «Нарушения норм согласования и управления. Отработка Задания 7» Словообразовательные нормы.

Орфография

Семинар: «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи»

.Морфологические нормы и их особенности.

Проект – презентация «Обособленные члены предложения.

Семинар: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении».

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.

Игра-разминка.

Практикум: «Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Практическая часть.

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Лекция учителя: «Сложные предложения с различными видами связи» Практическая часть.

Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.

Синтаксическая викторина «Побудь управленцем!»

Практикум: «Сложные бессоюзные предложения. Отработка Задания 14»

Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.

Игра «Ты эксперт».

Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Лекция учителя «Функциональные стили».

Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей языковой практике».

Практикум: «Выполнение заданий «Поразмышляем вместе».

Синтаксический минимум.

Лекция учителя: «Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры.

Орфография как раздел лингвистики.

Функциональные стили. Стилистические нормы.

Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания.

Функционально-смысловые типы речи.

Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации».

Итоговый турнир

Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»

Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- ☐ игры на языковом материале;
- ☐ вопросы занимательной грамматики;
- ☐ инсценировки языковых ситуаций.
- инсценировки языковых ситуаций;

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ;

практические:

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1
2	Язык и речь.	1
3	Языковая норма как историческая категория.	1
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1

5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1
6	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	1
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1
9	Качества хорошей речи.	1
10	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1
11	Правильность как основа хорошей речи.	1
12	Содержательность хорошей речи.	1
13	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1
14	Точность речи.	1
15	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1
16	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1
17	Лексика. Лексические нормы.	1
18	Акцентологические нормы.	1
19	Словообразовательные нормы. Орфография	1
20	Морфологические нормы и их особенности.	1
21	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1
22	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1
23	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1
24	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1
25,26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	2
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1
28,29	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2
30	Синтаксический минимум.	1
31	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1
32	Функционально-смысловые типы речи.	1
33-34	Итоговый турнир	1

Итого	34
-------	----