

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Лужанская С.В.

---

(подпись)  
30.08.2024

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск  
Филатова И.М.

---

(подпись)  
От 30.08.2024 приказ № 233

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**Заповедники России**

Реализуется в о 2-3 классах

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)  
Протокол №1 от «30» 08 2024г.

Председатель МО \_Соболева М.А.  
(ФИО)

(подпись)

Чапаевск, 2024 г

## Пояснительная записка

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё предоставляется возможным. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается более 100 государственных природных заповедников. В курсе «География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования. Актуальность программы: Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость владения знаниями в данной области диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе, а с внедрением ФГОС нового поколения усилилась и роль дополнительного образования. Заниматься экологическим воспитанием школьников только в стенах учебного учреждения невозможно, необходимо непосредственное взаимодействие с природой. Ребёнок должен научиться ценить красоту окружающего его мира, чтобы потом охранять природу и преумножать её богатства.

**Цель программы «Заповедники России»** – повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы, развитие экогуманистического мышления и патриотического отношения к своей Родине, формирование у детей знания о природном богатстве России.

### **Задачи:**

- углубление знаний о природном наследии России
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края
- формирование нравственного отношения к природе

### **Общая характеристика предмета**

Общая характеристика курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

### **Формы занятий**

Предлагаются разные формы занятий – это лекции, семинары, экскурсии, походы в природу. В ходе обучения необходимо учить детей систематизировать накопленный материал и оформлять его в виде рефератов, презентаций, проектов.

Программа внеурочной деятельности «Заповедники России» ориентирована на учащихся 2- 3-х классов независимо от уровня их умственного развития.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2 класс**

#### **Раздел I. Введение (2 ч).**

#### ***Заповедники, национальные парки, заказники. Знакомство с заповедниками России***

Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой «Заповедные места России»

#### **Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)**

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

#### **Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)**

Изучение и описание природных объектов Самарской области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест Самарской области. Подготовка микропроектов, презентаций.

#### **Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)**

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в рамках научно – практической конференции.

### **3 класс**

#### **Раздел I. Введение (2 ч).**

##### ***Заповедники, национальные парки, заказники.***

Воздействие человека на среду обитания. Повторение и закрепление понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой «Заповедные места России»

#### **Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)**

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды.

#### **Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)**

Изучение и описание природных объектов Самарской области. Экскурсия в краеведческий музей. Формы использования заповедных мест Самарской области. Подготовка микропроектов, презентаций.

#### **Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)**

Учащиеся готовят рефераты и исследовательские работы, консультируясь с учителем, и защищают их в рамках научно – практической конференции.

**Ключевые понятия:** презентации, рефераты, исследовательская деятельность, портфолио, проект.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

### **Метапредметные**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### **Предметные**

- освоение детьми основ исследовательской деятельности.
- представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона.
- создание у ребенка стратегии гуманитарного социоодобряемого поведения по отношению к природе и обществу.
- создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения.
- формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных

и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса «Заповедные места России». Учащиеся защищают разработанные проекты и рефераты, сертификаты о прохождении курса, которые могут быть включены в личный портфолио. Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся или провести итоговое анкетирование.

## Учебно-тематический план

### 2 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Форма проведения занятия	ЭОР
<b>Раздел I. Введение (2 часа)</b>						
1	Введение. История создания заповедных территорий.	1	1		беседа	<a href="https://obuchonok.ru/node/8006?ysclid=lu1i6ckwtd534646473">https://obuchonok.ru/node/8006?ysclid=lu1i6ckwtd534646473</a>
2	Что такое заповедник?	1	1		беседа	<a href="https://obuchonok.ru/node/8006?ysclid=lu1i6ckwtd534646473">https://obuchonok.ru/node/8006?ysclid=lu1i6ckwtd534646473</a>

						<a href="https://luli6ckwtd534646473">=luli6ckwtd534646473</a>
<b>Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)</b>						
3	Изучение заповедника «Столбы»	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200900305&amp;ysclid=lu1i8shjsy842770726">https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200900305&amp;ysclid=lu1i8shjsy842770726</a>
4	Баргузинский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://znano.ru/media/barguziskij-zapovednik-2622173">https://znano.ru/media/barguziskij-zapovednik-2622173</a>
5	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://astrakhanzapoved.ru/about-us/?ysclid=lu1ib08mr0901771600">https://astrakhanzapoved.ru/about-us/?ysclid=lu1ib08mr0901771600</a>
6	Ильменский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://scienceforum.ru/2015/article/2015009400?ysclid=lu1ic92s40302196155">https://scienceforum.ru/2015/article/2015009400?ysclid=lu1ic92s40302196155</a>
7	Кроноцкий заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://nature.ru/ekologiya/zapovedniki-i-">https://nature.ru/ekologiya/zapovedniki-i-</a>

						<a href="http://nacparki/kronockiy-zapovednik.html?ysclid=lu1id12n2a317193782">nacparki/kronockiy-zapovednik.html?ysclid=lu1id12n2a317193782</a>
8	Кавказский заповедник.	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://bolshayastrana.com/dostoprimechatelnosti/adygeya/kavkazskij-biosfernyj-zapovednik-308?ysclid=lu1iemtyd4423214532">https://bolshayastrana.com/dostoprimechatelnosti/adygeya/kavkazskij-biosfernyj-zapovednik-308?ysclid=lu1iemtyd4423214532</a>
9	Нижне-Свирский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://www.n-svirsky.ru/">https://www.n-svirsky.ru/</a>
10	Заповедник «Чёрные земли»	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovednik-chernyezemli.ru/?ysclid=lu1igfe8pb414179761">https://zapovednik-chernyezemli.ru/?ysclid=lu1igfe8pb414179761</a>
11	Алтайский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://www.altzapovednik.ru/info/obshee.aspx?ysclid=lu1ih65og1162125212">https://www.altzapovednik.ru/info/obshee.aspx?ysclid=lu1ih65og1162125212</a>



12	Лосиный остров	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://www.ixbt.com/live/travel/elk-island.html?ysclid=lu1ijbva-wc955608998">https://www.ixbt.com/live/travel/elk-island.html?ysclid=lu1ijbva-wc955608998</a>
13	«Белогорье»	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="http://www.zapovednik-belogorye.ru/node">http://www.zapovednik-belogorye.ru/node</a>
14	Саяно-Шушенский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://travelledge.ru/2021/09/03/sayan-o-shushenskij-zapovednik/?ysclid=lu1im2ngw871249745">https://travelledge.ru/2021/09/03/sayan-o-shushenskij-zapovednik/?ysclid=lu1im2ngw871249745</a>
15	Галичья гора	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://znania.ru/media/zapovednik_galichya_gora-322676">https://znania.ru/media/zapovednik_galichya_gora-322676</a>
16	Воронежский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://infoourok.ru/r/azrabotka-urokapute">https://infoourok.ru/r/azrabotka-urokapute</a>

						<a href="http://shestviya-po-voronezhs.komu-zapovedniku-s-prezentaciyey-2116154.html?ysclid=lu1inq5p6b32119784">shestviya-po-voronezhs.komu-zapovedniku-s-prezentaciyey-2116154.html?ysclid=lu1inq5p6b32119784</a>
17	Остров Врангеля	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://infourok.ru/or-zapovednik-ostrov-vrangelya-2117090.html?ysclid=lu1iomljw4780791351">https://infourok.ru/or-zapovednik-ostrov-vrangelya-2117090.html?ysclid=lu1iomljw4780791351</a>
18	Байкало-Ленский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://irkobl.ru/sites/baikal/monitoring/kadastr/opt/baikalolensk/?ysclid=lu1irb1h9j673391276">https://irkobl.ru/sites/baikal/monitoring/kadastr/opt/baikalolensk/?ysclid=lu1irb1h9j673391276</a>
19	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://nature.ru/ekologiya/zapovedniki">https://nature.ru/ekologiya/zapovedniki</a>

						<a href="https://nacparki/kuzneckiy-alatau.html?ysclid=lu1is4tiy1478155889">-i-nacparki/kuzneckiy-alatau.html?ysclid=lu1is4tiy1478155889</a>
20	Катунский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://got-oaltay.ru/altay/prirodnye-dostoprimechatelnosti/zapovedniki/gosudarstvenny-prirodny-biosfernyj-zapovednik?ysclid=lu1isuanz4127609777">https://got-oaltay.ru/altay/prirodnye-dostoprimechatelnosti/zapovedniki/gosudarstvenny-prirodny-biosfernyj-zapovednik?ysclid=lu1isuanz4127609777</a>
21	Мордовский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/sarov/reserves/42122">https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/sarov/reserves/42122</a>
22	Дарвинский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://www.дарвинский.рф/?ysclid=l">https://www.дарвинский.рф/?ysclid=l</a>

						<a href="https://ulivxxw17339967077">ulivxxw17339967077</a>
23	Приокско-Тerrasный заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://nas-hural.ru/russia/prioksko-terrasniy-zapovednik/?ysclid=ulivxxw17339967077">https://nas-hural.ru/russia/prioksko-terrasniy-zapovednik/?ysclid=ulivxxw17339967077</a>
24	Печоро-Ильинский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://animals-wild.ru/zapovedniki-rossii/1275-pechoro-ilychskiy-zapovednik.html">https://animals-wild.ru/zapovedniki-rossii/1275-pechoro-ilychskiy-zapovednik.html</a>
Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)						
25	Национальный парк «Самарская Лука»	3	2	1	экскурсии (очные и заочные)	<a href="https://zapovedniki-mira.com/nation_parks_russia/83-nationalnyy-park-samarskaya-luka.html?ysclid=ulixajyou30063808">https://zapovedniki-mira.com/nation_parks_russia/83-nationalnyy-park-samarskaya-luka.html?ysclid=ulixajyou30063808</a>

						<u>8</u>
26	Жигулёвский заповедник	3	2	1	экскурсии (очные и заочные)	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/51-zhigulevskiy-gosudarstvennyy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/51-zhigulevskiy-gosudarstvennyy-zapovednik.html</a>
Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)						
27	Защита проектных и исследовательских работ	4	2	2	конференция	

Всего 34 часа, в неделю 1 час.

## Учебно-тематический план

### 3 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Форма проведения занятия	ЭОР
<b>Раздел I. Введение (2 часа)</b>						
1	Введение. История создания заповедных территорий.	1	1		факультатив	<a href="https://chaltlib.ru/articles/detjam/vam_deti/zapovedniki_rossii/?ysclid=lu1hfntc32685881575">https://chaltlib.ru/articles/detjam/vam_deti/zapovedniki_rossii/?ysclid=lu1hfntc32685881575</a>
2	Что такое заповедник?	1	1		беседа	<a href="https://zapovedniki-mira.com/">https://zapovedniki-mira.com/</a>
<b>Раздел II. ООПТ по природным районам России (22 часа)</b>						
3	Изучение заповедника «Столбы»	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200900305&amp;ysclid=lu1i8shjsy842770726">https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200900305&amp;ysclid=lu1i8shjsy842770726</a>
4	Баргузинский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/27-barguzinskiy-zapovedni">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/27-barguzinskiy-zapovedni</a>

						<a href="#">k.html</a>
5	Астраханский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/21-astrahanskiy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/21-astrahanskiy-zapovednik.html</a>
6	Ильменский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/53-ilmenskiy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/53-ilmenskiy-zapovednik.html</a>
7	Кроноцкий заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/61-kronockiy-gosudarstvennyy-prirodnyy-biosfernyy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/61-kronockiy-gosudarstvennyy-prirodnyy-biosfernyy-zapovednik.html</a>
8	Кавказский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/54-">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/54-</a>

						<a href="http://kavkazskiy-zapovednik.html">kavkazskiy-zapovednik.html</a>
9	Нижне-Свирский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/304-gosudarstvennyy-prirodnyy-nizhne-svirskiy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/304-gosudarstvennyy-prirodnyy-nizhne-svirskiy-zapovednik.html</a>
10	Заповедник «Чёрные земли»	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovednik-chernyezeмли.ru/?ysclid=lu1igfe8pb414179761">https://zapovednik-chernyezeмли.ru/?ysclid=lu1igfe8pb414179761</a>
11	Алтайский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/20-altayskiy-gosudarstvennyy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/20-altayskiy-gosudarstvennyy-zapovednik.html</a>
12	Лосиный остров	1	0,5	0,5	исследовательская	<a href="https://zapovedniki-">https://zapovedniki-</a>



					деятельно сть	<a href="http://mira.com/nation_parks_russia/66-nationalnyy-park-losinyy-ostrov.html">mira.com/ nation_p ks_russia/ 66- nacionaln yy-park- losinyy- ostrov.ht ml</a>
13	«Белогорье»	1	0,5	0,5	исследов ательская деятельно сть	<a href="http://www.zapovednik-belogorye.ru/node">http://ww w.zapove dnik- belogorye. ru/node</a>
14	Саяно-Шушенский заповедник	1	0,5	0,5	исследов ательская деятельно сть	<a href="https://travelledge.ru/2021/09/03/sayano-shushenskij-zapovednik/?ysclid=lu1im2ngw871249745">https://tra velledge.ru /2021/09/ 03/sayano - shushensk ij- zapovedni k/?ysclid= lu1im2ng w8712497 45</a>
15	Галичья гора	1	0,5	0,5	исследов ательская деятельно сть	<a href="https://chaltlib.ru/articles/detjam/vam-detizapovedniki_rossii/?ysclid=lu1hfntc32685881575">https://cha ltlib.ru/art icles/detja m/vam_de ti/zapoved niki_rossii /?ysclid=l u1hfntc32 68588157 5</a>
16	Воронежский	1	0,5	0,5	исследов	<a href="https://zap">https://zap</a>

	заповедник				ательская деятельно сть	<a href="http://ovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/49-voronezhskiy-gosudarstvennyy-zapovednik.html">ovedniki- mira.com/ zapovedni ki_rossii/4 9- voronezhskiy- gosudarst vennyy- zapovedni k.html</a>
17	Остров Врангеля	1	0,5	0,5	исследов ательская деятельно сть	<a href="https://nauchniestati.ru/spravka/zapovednik-na-ostrove-vrangelya/?ysclid=lu1ip86uz75186977">https://nau chniestati. ru/spravka /zapovedn ik-na- ostrove- vrangelya/ ?ysclid=lu 1ip86uz75 186977</a>
18	Байкало-Ленский заповедник	1	0,5	0,5	исследов ательская деятельно сть	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/27-baykalo-lenskiy-zapovednik.html">https://zap ovedniki- mira.com/ zapovedni ki_rossii/2 7- baykalo- lenskiy- zapovedni k.html</a>
19	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5	исследов ательская деятельно сть	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/329-gosudarstvennyy-">https://zap ovedniki- mira.com/ zapovedni ki_rossii/3 29- gosudarst vennyy-</a>

						<a href="https://zapovednik-kuzneckiy-alatau.html">zapovednik-kuzneckiy-alatau.html</a>
20	Катунский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/276-katunskiy-biosfernyy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/276-katunskiy-biosfernyy-zapovednik.html</a>
21	Мордовский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/296-mordovskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/296-mordovskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy-zapovednik.html</a>
22	Дарвинский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://chitlib.ru/articles/detjam/vam-detizapovedniki_rossii/?ysclid=ulhfntc3268588157">https://chitlib.ru/articles/detjam/vam-detizapovedniki_rossii/?ysclid=ulhfntc3268588157</a>

						<u>5</u>
23	Приокско-Тerrasный заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://nas-hural.ru/russia/priokskoterrasniy-zapovednik/?ysclid=lu1ivxxw17339967077">https://nas-hural.ru/russia/priokskoterrasniy-zapovednik/?ysclid=lu1ivxxw17339967077</a>
24	Печоро-Ильинский заповедник	1	0,5	0,5	исследовательская деятельность	<a href="https://animals-wild.ru/zapovedniki-rossii/1275-pechoro-ilychskiy-zapovednik.html">https://animals-wild.ru/zapovedniki-rossii/1275-pechoro-ilychskiy-zapovednik.html</a>
Раздел III. Заповедные места своего края (6 часов)						
25	Национальный парк «Самарская Лука»	3	2	1	экскурсии (очные и заочные)	<a href="https://zapovedniki-mira.com/nation_parks_russia/83-nacionalnyy-park-samarskaya-luka.html?ysclid=lu1ixajyou300638088">https://zapovedniki-mira.com/nation_parks_russia/83-nacionalnyy-park-samarskaya-luka.html?ysclid=lu1ixajyou300638088</a>

26	Жигулёвский заповедник	3	2	1	экскурсии (очные и заочные)	<a href="https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/51-zhigulevskiy-gosudarstvennyy-zapovednik.html">https://zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/51-zhigulevskiy-gosudarstvennyy-zapovednik.html</a>
Раздел IV. Защита проектных и исследовательских работ (4 ч.)						
27	Защита проектных и исследовательских работ	4	2	2	конференция	

Всего 34 часа, в неделю 1 час.