

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по истории в 2021 году

в ГБОУ СОШ №4 г. Чапаевск

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	16	4	16	1	3

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	8	4	16	0	0
Мужской	2	8	0	0	1	3

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями	0

здоровья	
----------	--

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конеч XIX- начало XXI века. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. Часть 2.	100

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Доля участников до 99 баллов

	ОО		
	2019 г.	2020 г.	2021г.
Не преодолели минимального балла, %	25	0	0
Средний тестовый балл	48	54	75
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.1. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.1.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	75	-	-

**Раздел 3. АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПОЛНЕНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ
ЗАДАНИЙ
ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ**

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество участников, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) (2.6)	Повышенный	100	0	0	1	0
2	VIII – начало XXI в. (1.1-1.5)	Базовый	100	0	0	1	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество участников, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
3	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в. (1.1-1.5)	Базовый	100	0	0	1	0
4	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в (1.1-1.5)	Базовый	100	0	0	1	0
5	VIII – начало XXI в. (1.1-1.5)	Базовый	100	0	0	1	0
6	VIII в. – 1914 г (2.1)	Базовый	100	0	0	1	0
7	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в (2.6)	Повышенный	100	0	0	1	0
8	1941–1945 гг (1.1-1.5)	Базовый	100	0	0	1	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество участников, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
9	VIII – начало XXI в (1.1-1.5)	Базовый	100	0	0	1	0
10	1914–2012 гг (2.1)	Базовый	100	0	0	1	0
11	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) (2.3)	Повышенный	100	0	0	1	0
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) (2.1)	Повышенный	100	0	0	1	0
13	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в (2.1)	Базовый	100	0	0	1	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество участников, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
14	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в (2.3)	Базовый	100	0	0	1	0
15	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) (2.3)	Базовый	100	0	0	1	0
16	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в (2.3.)	Повышенный	100	0	0	1	0
17	VIII – начало XXI в (1.1-1.5)	Базовый	100	0	0	1	0
18	VIII – начало XXI в. (2.3)	Повышенный	100	0	0	1	0
19	VIII – начало XXI в (2.3.)	Базовый	100	0	0	1	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество участников, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20	VIII – начало XXI в (2.2)	Повышенный	100	0	0	1	0
21	VIII – начало XXI в (2.1)	Базовый	100	0	0	1	0
22	VIII – начало XXI в (2.5)	Высокий	100	0	0	0	0
23	VIII – начало XXI в (2.5)	Высокий	100	0	0	1	0
24	VIII – начало XXI в (2.8)	Высокий	100	0	0	1	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество участников, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25 (К1)	Историческое сочинение VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого) (2.7)	Базовый	100	0	0	1	0
25 (К2)	Историческое сочинение VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого) (2.7)	Повышенный	100	0	0	1	0
25 (К3)	Историческое сочинение VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого) (2.7)	Высокий	100	0	0	1	0
25 (К4)	Историческое сочинение VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого)/ Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	Высокий	100	0	0	1	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество участников, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25 (К5)	Историческое сочинение VIII – начало XI в. (три периода на выбор экзаменуемого) (2.7)	Базовый	0	0	0	0	0
25 (К6)	Историческое сочинение VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого) (2.7)	Высокий	0	0	0	0	0
25 (К7)	Историческое сочинение VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого) (2.7)	Высокий	0	0	0	0	0

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ² **Общеобразовательной организации:**

- скорректировать учебный план ОО с учетом результатов ГИА;
- скорректировать календарно-тематическое планирование по истории на 2021-2022 учебный год с учетом результатов ГИА 2021;
- направить учителей на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- информировать родительскую общественность о результатах и

проблемных аспектах сдачи ЕГЭ;

- использовать в работе информационно-методическое письмо, разработанное ГАО ДПО СО «Институт развития образования» «О преподавании истории в общеобразовательных организациях Самарской области в 2021-2022 учебном году»;
- проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по истории, начиная с 10 класса;
- обеспечить индивидуальную работу с выпускниками, проявившими выдающиеся способности в знании истории, с использованием тьюторской поддержки;
- продолжить работу по подготовке учащихся 11-х классов к участию в школьном и иных этапах всероссийской олимпиады школьников по истории;
- проводить в общеобразовательных организациях профильные смены, работающие по модели центра «Сириус»;
- организовать участие обучающихся в конкурсном отборе в профильные смены Центра «Вега».