Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Чапаевский ресурсный центр»

Итоговая работа

по вариативной части повышения квалификации по именованному
образовательному чеку

**«Технологические основы формирования и развития
функциональной грамотности обучающихся»**

по теме:

**«Примеры заданий на формирование функциональной грамотности
обучающихся основной школы»**

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 23.11.20-27.11.30

Выполнила: Брусничкина Светлана Владимировна,
учитель математики
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

Модельная карта учебных заданий под планируемыми результатами формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы

Структура работы:

Задание №1 (составлено самостоятельно)				
Предмет: Математика, тема «Таблицы, диаграммы»				Класс 8
<p>Для квартиры площадью 67,5 кв. м заказан натяжной потолок . Стоимость работ по установке натяжных потолков приведена в таблице.</p>				
Цвет потолка	Цена в рублях за 1 м² (в зависимости помещения)			
	до 10 м ²	от 11 до 30 м ²	от 31 до 60 м ²	свыше 60 м ²
Белый	1200	1000	800	600
Цветной	1350	1150	950	750
<p>1. Рассчитайте на основании данных таблицы стоимость натяжного потолка каждого цвета? 2. Проанализируйте, какого цвета потолок обойдется дешевле и на сколько? 3. Какова будет стоимость заказа с учётом сезонной скидки в 5%, если в комнате площадью в 18 кв.м натяжной потолок будет цветным, а в других помещениях белым?</p>				
Вопрос 1	Найти, извлечь необходимую информацию из текста и таблицы, совершить расчёт.(3 уровень)		Совершает реальный расчёт с извлечением данных из таблицы и текста.	
Вопрос 2	Сравнить результаты расчётов и проанализировать.(4 уровень)		Совершает реальный расчёт с извлечением данных из ранее проведённых операций, делает вывод	
Вопрос 3	Найти, извлечь необходимую информацию из текста с недостающей информацией и таблицы, совершить расчёт.(4 уровень)		Совершает реальный расчёт с извлечением данных из таблицы и текста.	
В вопросах указать уровень (1-6)				
Виды грамотности, которые развиваются у обучающегося (читательская, математическая, финансовая)				

Задание №2 (составлено самостоятельно)	
Предмет: Математика, тема «Практические задачи на вычисления»	Класс 8
<p>Строительной фирме нужно приобрести 40 кубометров строительного бруса на сумму 193000 рублей. Свои услуги предоставили 2 поставщика. У каждого поставщика есть 2 вида бруса: 1 сорт и второй сорт.</p> <p>1. Какова наименьшая стоимость такой покупки с доставкой (в рублях)? Цены и условия доставки приведены в таблице.</p> <p>2. Какой вариант Вы бы предпочли: дешёвый, экономичный, но низкого качества или</p>	

надёжный и практичный, но дорогой? (ответ обоснуйте)

3.Оцените все представленные варианты выбора бруса, просчитав затраты с учётом надёжности и практичности служения бруса.

Поставщик	Сорт	Цена бруса (руб. за 1 м ³)	Стоимость доставки	Дополнительные условия
Руслес	1	4300	12500	При заказе на сумму больше 17400 доставка бесплатно
Руслес	2	4800	12500	При заказе на сумму больше 191000 доставка бесплатно
Стройлес	1	4400	12300	При заказе на сумму больше 171000 руб. доставка бесплатно
Стройлес	2	4700	12300	При заказе на сумму больше 191000руб.доставка бесплатно

Вопрос 1	Выполнить расчеты с натуральными числами; составить числовое выражение, соответствующего условию задания (3 уровень)	Выполняет расчеты с натуральными числами, составляет числовое выражение, соответствующего уровня
Вопрос 2	Оценить представленную информацию в таблице, найти стоимость самого дешевого и надёжного варианта.(4 уровень)	Оценивает представленную информацию в таблице, находит стоимость самого дешевого и надёжного варианта.
Вопрос 3	Оценить представленную информацию в таблице, найти стоимость самого дешевого и надёжного варианта.(4 уровень)	Оценивает представленную информацию в таблице, находит стоимость самого дешевого и надёжного варианта.(4)
В вопросах указать уровень (1-6)		
Виды грамотности, которые развиваются у обучающегося (читательская, математическая, финансовая)		