


государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Селезнева М.В.
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.
Проверено зам. директора по ВР
 Борзенкова С.А.
29.08.2019г.

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Директор школы  Филатова
Приказ
29 августа 2019г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Краеведение»
5 класс

Составитель: *Путикина Марина Александровна, учитель географии высшей категории*

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Реализация данной программы предполагает в области *познавательных УУД* :

– осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;

- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний;

в области регулятивных УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

в области личностных УУД:

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины.
 - уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
 - проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации;
- инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

в области коммуникативных УУД:

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.

- побуждение интереса к самопознанию;

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;

- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- умение задавать вопросы.

2. Содержание программы внеурочной деятельности (34 ч)

“КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ”

Методы и формы познавательной деятельности учащихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; выставки; соревнования; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Первые следы пребывания человека на территории края. Памятники истории и культуры на территории края. Экскурсии.

Исторические вехи заселения в прошлом и краткая характеристика заселения в период начала развития нефтепереработки на территории Самарской области

Вклад геологов в развитие нефтяной и сланцевой отрасли нашего края.

Возникновение крупных нефтеперерабатывающих и газоперерабатывающих заводов в регионе.

Экскурсии – «краеведческие музеи в городе»

Творческие конкурсы: «Родословие», «Старая фотография рассказала...»

Физико-географическое положение, экономико-географическое положение: границы, площадь, административный центр, символика; географические координаты района и населенных пунктов.

Практические задания: нанесите «соседей» нашего района на контурную карту; нанесите на контурную карту населенные пункты района

Численность населения, его воспроизводство, национальный состав; размещение по территории района, городское, сельское; почему более привлекателен для людей городской образ жизни; проблемы молодежи в районе; занятия населения района.

Геологическая история района, рельеф, средняя высота местности, максимальные и минимальные точки; выделяющиеся формы рельефа, их изменения в процессе выветривания; характер влияния человека на природу своей местности; процессы изменения рельефа; горные породы, слагающие основные формы рельефа в районе, полезные ископаемые; выяснение зависимости между рельефом и направлением дорог, рельефом и расположением населенных пунктов, рельефом и расположением полей, садов, огородов в районе.

Изучение почвенного покрова района (в том числе своей территории). Условие его образования. Границы распространения той или иной почвенной разновидности. Естественное плодородие почвы – важнейшее её свойство. Проблемы использования в хозяйственной деятельности почв.

Экскурсии в парк и по городу. Практические работы (на местности): зарисовки знакомых мест в городе.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении)

Реки нашего района, их расположение, наиболее известные ключи, родники, заболоченные участки. Хозяйственное

использование рек в прошлом и сейчас (для коммунальных нужд, промышленности, рекреационных целей); источники загрязнения и водоохранные мероприятия.

Роль болот в гидрографии района. Загадки природы

Статус особо охраняемых территорий заповедника Самарская Лука, Волжский Утес , их тип (государственный природный заказник – зоологический; ботанические памятники природы, геологические памятники природы, гидрологические памятники природы)

Экскурсии к памятникам природы - Экологический центр

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу; лесные ресурсы (проблема сохранности, меры по восстановлению, выращиванию и уходом за лесом);

Практическая работа. Описание состояния лесов нашего края; оказание помощи лесничеству в восстановлении лесов нашего края; пропаганда знаний о пользе растительного и животного мира нашего края среди школьников и взрослого населения;

Экскурсии – в лесничество, встреча с главным лесничим района с целью получения теоретического материала о лесных богатствах нашего края; в лес с целью ознакомления с природным комплексом леса в разных частях нашего района; в местный краеведческий музей с целью знакомства с растительным и животным миром нашего района.

Географические особенности размещения ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства; почему нефтеперерабатывающий, газоперерабатывающей и машиностроительный комплексы получили развитие в районе, а специализацией сельского хозяйства стало животноводство; ведущие профессии; история развития хозяйства; современные трудности развития отраслей хозяйства, их причины.

Экскурсии на любое промышленное предприятие района.

Практическая работа сбор информации и составление характеристики о ведущих промышленных предприятиях района.

Сфера услуг – здравоохранение, образование, предприятия обслуживания населения, связь, ЖКХ, рекреационные услуги.

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий.

Легенды и предания.

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на усвоение каждой темы

“КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ” (34ч.)			
№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов
1	Краеведение - наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	1
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	2
3	Самарская земля.	Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир.	4

		Животный мир. Экскурсия в зоологический музей.	
4	Жемчужины Самарской области.	Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.	4
5	Топонимика Самарской области.	Понятие о топонимике. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самарской области. Название районов и некоторых улиц города. Их происхождение.	3
6	Реки, давшие название и жизнь нашему городу.	Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки.	4

		Экология.	
7	Наш дом родной.	Экскурсия по городу.	3
8	Откуда пошёл мой род.	Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.	3
9	Самарская земля в литературе, живописи, музыке.	Знакомство с литературными произведениями о Самаре.	2
10	Самарские писатели и поэты – детям.	Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ.	2
11	Я и мой город.	Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.	3
12	Подводим итоги работы за год.	Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	3

Итого	34
-------	----

