

"Лето с нагрузкой". Рекомендации родителям младших школьников

Что такое каникулы и какова их продолжительность в разных странах?

Каникулы — период, свободный от учёбы или основной деятельности (в том числе домашних обязательств). Бывают школьные каникулы, студенческие каникулы, парламентские и т. д. (Википедия и словарь Ожегова)

Примечательно, что у российских школьников достаточно внушительная продолжительность летних каникул по сравнению со сроком каникул у учащихся многих других государств. Так, в Германии, Дании, Австрии дети отдыхают всего 6 недель, в Швейцарии – 7 недель, в Голландии и Японии – 1,5 месяца, по два месяца - в Израиле, Франции, около 2,5 месяцев - в США и Канаде.

Как проводят каникулы дети разных стран?

Как выяснили эксперты Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ-ВШЭ, большинство российских детей проводят каникулярное время дома (47%). Чаще всего дети проводят каникулы у родственников в других населенных пунктах (36%), путешествуют с родителями на территории России (26%), проводят время на даче (24%). При этом приоритет летнего отдыха детей зависит от типа населенного пункта.

В Японии на лето учителя раздают задания, и ученики под бдительным надзором мам выполняют его. Младшие школьники на каникулах развивают умения рисовать и писать, заполняя дневники, в которых рисуют иероглифы.

В Австралии в школьные каникулы проводятся различные спортивные мероприятия, фестивали, которые дают возможность детям вести активный отдых.

В Канаде во время каникул дети чаще всего путешествуют.

В Испании распространены своеобразные летние лагеря – «кампаменто», расположенные обычно в живописных горных районах или на морском побережье. Во многих из них школьников обучают национальному пению или танцам. Самыми популярными считаются учреждения, предлагающие молодежи углубленное изучение иностранных языков.

Какое самое оригинальное задание было дано на каникулы?

Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, задачках и диктантах. Но родители беспокоятся: не забудет ли за лето их ребенок все, чему научился за учебный год? И что полезнее для школьника на каникулах – повторять пройденный материал или отдыхать и набираться сил для следующего учебного года?

А вот итальянский учитель Чезаре Ката из школы Polo Scolastico Paritario Don Bosco в приморском городке Фермо дал своим ученикам домашнее задание на лето из вот таких 15 пунктов.

1. Гуляйте по утрам вдоль берега моря в полном одиночестве, смотрите на блики солнца на воде и думайте о том, что делает вас счастливыми.

2. Старайтесь использовать новые слова, которые мы выучили в этом году. Чем больше вы сможете сказать, тем интереснее вы сможете думать, а чем больше у вас будет мыслей, тем свободнее вы будете.

3. Читайте! Много, сколько сможете. Но не потому, что вы обязаны это делать. Читайте, потому что лето вдохновляет на мечты и приключения, а чтение — это как полет. Читайте, потому что это лучшая форма бунта (за советом, что именно читать, приходите ко мне).

4. Избегайте всего, что приносит вам негатив и ощущение пустоты (вещей, ситуаций и людей). Ищите вдохновения и друзей, которые вас обогащают, которые понимают вас и ценят такими, какие вы есть.

5. Если вы чувствуете грусть и страх, не волнуйтесь: лето, как и любая другая прекрасная вещь в жизни, может привести душу в смятение. Ведите дневник, описывайте то, как чувствуете себя (а в сентябре, если захотите, мы это вместе почитаем).

6. Танцуйте и не стесняйтесь ничего. Везде, где угодно: хоть на танцполе, хоть в своей комнате в одиночестве. Лето — это танец, и глупо не принимать в этом участия.

7. Хотя бы один раз сходите встретить рассвет. Стойте молча и глубоко дышите. Закройте глаза и почувствуйте благодарность.

8. Очень много занимайтесь спортом.

9. Если вы встретили кого-то, кто вам очень понравился, скажите это ей или ему так красиво и убедительно, как только сможете. Не бойтесь быть непонятым.

10. Перечитайте конспекты наших уроков: сравните все то, о чем мы читали, с тем, что происходит в вашей жизни.

11. Будьте такими же счастливыми, как солнечный свет, и такими же свободными и неприручаемыми, как море.

12. Пожалуйста, не ругайтесь. Будьте вежливыми и добрыми.

13. Смотрите хорошие фильмы с глубокими эмоциональными диалогами (если можете, по-английски), чтобы одновременно улучшить свой английский и развить способность чувствовать и мечтать. Пусть кино не заканчивается для вас вместе с финальными титрами, проживайте его снова и снова, включайте его в опыт этого лета.

14. Лето — это магия. В искрящемся солнечном свете утра и жаркими летними вечерами мечтайте о том, какой может и должна быть жизнь. Сделайте все от вас зависящее, чтобы никогда не сдаваться на пути к мечте.

15. Будьте хорошими.

Действительно, лето — это законный отдых детей. Согласитесь, оно теряет смысл, если не можешь распоряжаться своим временем, если приходится отказываться от прогулки с друзьями, потому что нужно выполнять различные задания по предметам. С другой стороны — если ребенок не будет заниматься летом, забудет и то, что знает.

Причины утраты знаний за лето

Для нашей памяти характерны не только такие процессы как запоминание, сохранение и воспроизведение, но и забывание информации.

Еще в XIX веке немецкий психолог Герман Эббингауз выяснил, что уже через час из головы «улетучивается» примерно половина, через 10 часов – 65% заученного материала, а через месяц остается всего 20% информации. Но если многократно повторять материал, то он лучше усваивается, дольше сохраняется в памяти, и, при необходимости, его можно быстро вспомнить. Таким образом, повторение ранее выученного материала – это самый оптимальный способ что-то запомнить.

По некоторым данным, за летние каникулы чтение ухудшается более чем у 50% учеников, письмо – у 67%, а вычислительные навыки – у 75% учеников. Для того, чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, достаточно тренироваться ежедневно по 15 минут во время летних каникул.

По мнению учителей, во время летних каникул необходимо ежедневно уделять время повторению пройденного материала – иначе в начале следующего учебного года выяснится, что ученики забыли половину усвоенных знаний.

Что могут предложить учителя?

1. Индивидуальные упражнения по предметам.
2. Различные креативные задания и творческие проекты.
3. Список рекомендованных книг для чтения.
4. Рабочие тетради, которые остались не до конца заполненными в течение учебного года.
5. Специальные комбинированные пособия для летних занятий.
6. Интернет-сайты для занятий по отдельным предметам.

Если вы всё же решите, что нужно что-то «подтянуть» за лето, то сделайте это интересно и увлекательно, а не в форме «обязаловки» - иначе ребёнок будет сопротивляться и толку всё равно будет немного.

Все дети с нетерпением ждут летних каникул, и только одно их омрачает – домашнее задание на лето. Что делать? Как совместить его с отдыхом?

1. Прежде всего ребёнку надо дать выспаться, расслабиться, нагуляться, пообщаться со сверстниками, с родителями. И уже после трех-четырехнедельного отдыха можно начинать выполнять летние задания.

2. Организовать режим дня.

Хороший сон, свежий воздух, физическая активность, вода и солнце необходимы организму для полного восстановления сил после окончания напряженного учебного года.

Заниматься лучше всего в первой половине дня!

Длительность занятий зависит от интересов ребенка: тем, что ему интересно, он и сам готов заниматься часами – в этом случае не нужно ему мешать.

Интересными занятиями можно заниматься ежедневно и даже по несколько раз в день. Если есть необходимость заниматься с ребёнком тем, что ему не очень нравится, то делайте это в виде коротких уроков, но регулярно: 15–20 минут в день будет вполне достаточно.

Занятия обязательно должны быть систематическими. Если ребенок знает, что каждый день или через день после завтрака ему нужно позаниматься, он довольно быстро примет такой режим и легко будет настраиваться на работу.

Дети должны проводить лето с осознанием того, что они много отдыхают и чуть-чуть учатся, а не наоборот.

3. Не заниматься в выходные дни!

4. Читать каждый день!

Учителем выдаётся рекомендуемый список литературы, но это не значит, что нужно прочитать всё. Произведения выбираются по интересам ребёнка, а их количество определяется скоростью его чтения. Уделять этому необходимо 30-60 минут.

Не стоит заставлять ребенка читать насильно, это только полностью отобьёт его интерес к книгам. Ненавязчиво и незаметно подталкивайте его к книге. Проявляйте в этом деле выдумку и изобретательность.

Можно читать с ребёнком перед сном, по очереди по отрывкам, по "цепочке" (по предложению), по ролям и т.д. Если произведение школьника не заинтересовало, то прочитайте часть произведения ему до интригующего момента, чтобы он захотел продолжить чтение.

5. Можно разделить отдельные предметы на разные дни недели, но вовсе не обязательно.

6. Рекомендуется задействовать разные каналы восприятия информации. Кинофильмы, аудиокниги и чтение – надёжные помощники в этом деле.

Не забывайте и о «гимнастике» для мозга — кроссвордах, головоломках, занимательных задачах. И младшим, и старшим школьникам выполнять такие задания гораздо интереснее и приятнее, а пользы не меньше, чем от примеров в учебнике.

7. Чтобы совместить учёбу и отдых, важно поменять *форму обучения* и *способы подачи* материала, продумать и предложить ребёнку развивающие игры и интересные задания. Например, таблицу умножения можно повторять с помощью настольной или компьютерной игры.

При помощи фантазии и маленьких хитростей решение скучных учебных задач можно превратить в увлекательное творческое дело. Сбор грибов, поход на речку, экскурсия — все можно представить в виде задач по математике, упражнений по русскому и иностранному языкам и по другим предметам.

Если у ребёнка плохой почерк, то ему нужно больше рисовать, лепить и делать пальчиковую гимнастику – это будет не только намного интереснее,

но и намного продуктивнее, чем просто сидеть и выработать красивый почерк скучными упражнениями.

8. Можно оставлять ("прятать") лист с заданием по договорённости в определённом месте (например, "Сундучке заданий") или каждый день выдавать конверты с новыми заданиями. Постарайтесь сделать их увлекательными и разнообразными, чтобы ребёнок двигался, бегал, читал, писал, мастерил, а каждый день приносил ему новые сюрпризы!

Уважаемые родители, в занятиях с детьми проявляйте больше фантазии и не копируйте школьные уроки!

Вспомните свое детство, вспомните, в какие игры вы играли, и научите играть в них своих детей.

Запланируйте посещение музеев, выставок, театров, фестивалей и других культурных мероприятий – это поможет ребенку получить новые знания и расширит его кругозор.

По материалам <https://infourok.ru/>