

Отчет о результатах единого государственного экзамена

в 2020 году

в ГБОУ СОШ №4 г. Чапаевск

Методический анализ результатов ЕГЭ

по обществознанию

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
8	40	12	48	9	36

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	8	40	8	32	8	32
Мужской	0	0	4	16	1	4

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	9
Из них: выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	9
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0

участников с ограниченными возможностями здоровья	0
---	---

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс,- М.: Просвещение, 2016	100%

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019

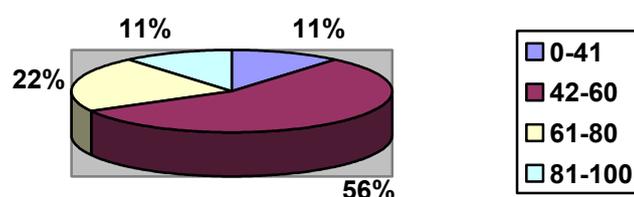
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по обществознанию в ГБОУ СОШ № 4 на протяжении трех лет остается стабильным.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	13	42	11
Средний тестовый балл	55	51	58
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	8	11
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	11	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	56	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	22	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	11	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ данных ЕГЭ за 2018-2020 гг. показывает незначительный рост среднего балла при сохранении примерно одинакового числа участников экзамена; появление учащихся, получивших от 81 до 99 баллов.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 20

заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются выпускником самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	89	0	56	22	11
2	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	100	11	56	22	11
3	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	89	11	56	11	11
4	Человек и общество (1.1–1.18)	Повышенный	44	6	21	11	6
5	Человек и общество (1.1–1.18)	Базовый	77	11	33	22	11
6	Человек и общество (1.1–1.18)	Повышенный	50	6	17	16	11
7	Экономика (2.1–2.16)	Повышенный	78	6	50	11	11

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
8	Экономика (2.1–2.16)	Базовый	50	0	22	17	11
9	Экономика (2.1–2.16)	Повышенный	72	6	33	22	11
10	Экономика (2.4)	Базовый	77	0	44	22	11
11	Социальные отношения (3.1–3.13)	Повышенный	72	11	28	22	11
12	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	100	11	56	22	11
13	Политика (4.1–4.13)	Повышенный	39	0	17	16	6
14	Политика (4.14, 4.15)	Базовый	39	0	28	0	11
15	Политика (4.1–4.13)	Повышенный	83	6	44	22	11
16	Право 5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)	Базовый	44	0	22	11	11
17	Право (5.1–5.3, 5.5–5.20)	Повышенный	83	0	50	22	11
18	Право (5.1–5.3, 5.5–5.20)	Базовый	78	0	50	17	11
19	Право (5.1–5.3, 5.5–5.20)	Повышенный	72	0	44	17	11

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Повышенный	67	0	39	17	11
21	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	94	11	50	22	11
22	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	72	6	44	11	11
23	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	33	0	7	15	11
24	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	25	0	7	7	11
25 (К1)	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	33	0	22	5	6
25 (К2)	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	17	0	11	0	6
26	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	29	0	7	11	11
27	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	26	0	15	4	7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
28 (К1)	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	33	0	7	15	11
28 (К2)	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	11	0	0	0	11
29 (К1)	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание, предполагающее написание мини-сочинения)	Высокий	100	11	56	22	11
29 (К2)			44	0	27	6	11
29 (К3)			33	0	11	11	11
29 (К4)			56	6	33	11	6

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2020 г. позволяет сделать следующие выводы.

В целом успешно выпускники текущего года справились с заданиями базового и повышенного уровней, требующих знаний и умений по разделам «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право».

Недостаточный уровень знаний и умений выпускники демонстрируют при выполнении заданий связанных с содержанием раздела «Политика» (характеристика государства, его функций, роли и значения политических партий в политической системе, функций органов государственной власти РФ и др.) (задания 13,14) и раздела «Право» (характеристика содержания глав I,II Конституции РФ) (задание 16).

Вторая часть КИМ ЕГЭ по обществознанию – задания базового и высокого уровней сложности. Выпускники хорошо справились с заданиями базового уровня к тексту обществоведческого содержания (задания 21,22), но не сумели качественно выполнить задания 23,24, связанные с содержанием текста, но требующими применения знаний в новом контексте. В задании 25 практически невыполнимой оказалась задача, требующая составить предложения с заданным содержанием. Сложными оказались и практические задания-задачи 26,27.

Все выпускники приступили к написанию мини-сочинения (задание 29). Все справились с определением смысла высказывания (критерий 29.1). Недостаточно сформированным оказалось умение связно и логично излагать собственные рассуждения, делать выводы.