

**Принято**

на Педагогическом совете

Протокол № 1

30.08.2019 г.

**Утверждено**

Приказом

директора ГБОУ СОШ № 4

г.о. Чапаевск Самарской области

№ 220 от 30.08.2019 г.

И.М. Филатова



**Учебный план  
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск  
на 2019/2020 учебный год**

**Чапаевск, 2019 г.**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 1-4-х классов**  
**ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**1. Нормативно - правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана в 1-4 классах**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями)
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»( с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 N 1576)
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».

12. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № **173-ту** «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию).
13. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № **09-1672** «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности».
14. О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № **08-461**
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № **08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
16. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № **08-96** «О методических рекомендациях»
  
17. Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № **825-ту** «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
  
18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
19. Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями).

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),

- Основы религиозных культур и светской этики.
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В первом классе:

- русский язык - 1 час.

Во втором классе:

- русский язык - 1 час.

В третьем классе:

- русский язык - 1 час.

В четвертом классе:

- русский язык - 1 час.

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

#### 4. Характеристика предметных областей.

##### Содержание образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение»,
- **Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 9 часов - в 1 -3-х классах, 8 часов-в 4 классах**

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** интегрирована в предметную область «Русский язык и литературное чтение», т.к. запросов со стороны участников образовательных отношений на отдельное изучение данных предметов не поступало..

Предметная область **«Иностранный язык»**

- Предметы, включенные в данную область: иностранный язык (английский язык)

**Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа во 2-4-х классах.**

Предметная область **«Математика и информатика»**

Предметы, включенные в данную область: «Математика»

- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 4 часа в 1-4-х классах.**

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».
- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа- в 1-4-х классах**

## Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классах в обязательную часть введен 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4 классе-1.**

## Предметная область «Технология»

- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 – в 1-4-х классах**

## Предметная область «Физическая культура»

- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3 часа- в 1-4-х классах**

## Предметная область «Искусство»

- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- **Количество часов, отведенное на изучение данной области: 2- в 1-4-х классах**

### 5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Планета знаний» для 2-4 классов, «Школа России» для 1-х классов. Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно - нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

### 6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 2 сентября 2019 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-4-ые классы - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 2-3 классы - не менее 30 дней,

1 классы - 37 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену и во вторую смену.

Начало занятий - 8.30.

Продолжительность перемен составляет - после 1,5 урока - 10 минут; после 2, 3 и 4 урока - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Во вторых-четвертых классах уроки по 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в первых классах - 21 час, во вторых, третьих и четвертых классах - 23 часа.

В первых классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза», во 2-4-классах представлена модулем внеурочной деятельности «Спортивный класс». Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для учащихся, относящихся к специальной группе по физической культуре, организуются индивидуальные занятия с педагогом с последующей формой аттестации в качестве реферата.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

**Промежуточная аттестация** проводится, начиная со 2-го класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную \_промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (2-4 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

Промежуточная аттестация учащихся 4-х классов по ОКРСЭ проводится в форме зачета за год.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам, преподающихся 1 ч в неделю проводится по полугодиям (музыка, изобразительное искусство, технология).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля как учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 –ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестация во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2019/2020 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану ( Приложение №1).

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

# Учебный план начального общего образования 1-4 классы (по ФГОС)

на 2019-2020уч.год

Предметные области	Учебные предметы/  Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов**  
**ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск**  
**на 2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями Стандарта в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется через программы «Спортивный класс», «Плавание», «Фигурное катание», «Хоккей», «Динамическая пауза» в 1 классах.

**Духовно-нравственное** направление представлено курсами «Краеведение» и «Рассказы по истории Самарского края», направлено на формирование духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей. Программа «Краеведение» направлена на изучение родного края, формирование бережного отношения к природе.

**Социальное** направление представлено программой «Я познаю мир». Программа данного курса способствует становлению и развитию личности. В рамках программы производится диагностика развития способностей. Программа «Я и мир живой природы» направлена на развитие естественно-научной компетентности учащихся.

**Общеинтеллектуальное.** Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Юный исследователь», «Шахматы», «Робототехника». Программы «Юный исследователь», «Шахматы» направлены на развитие способностей комбинировать, анализировать, планировать, на развитие логического мышления. Программа «Робототехника» развивает инженерное мышление младших школьников.

**Общекультурное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Хоровая студия».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. В 1-х классах – 5 часов в неделю. Во 2-4 х классах по 8 часов в неделю. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № **1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
4. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с изменениями и дополнениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № **189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2
7. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № **173-ту** «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию)
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № **09-1672** «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № **08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № **1/15** (В редакции протокола № **3/15** от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

13. Письмо Минобрнауки Самарской области от 04.08.2017 № 653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
15. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
16. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 (с изменениями и дополнениями)
17. Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
19. Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями)

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план для 5-9-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Предмет «Физическая культура» реализуется по трехчасовой программе в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889, в соответствии с письмом департамента образования Самарской области от 13.01.2012г. о введении третьего часа физкультуры на всех ступенях обучения. Для учащихся, относящихся к специальной группе по физической культуре, организуются индивидуальные занятия с педагогом с последующей формой аттестации в качестве реферата.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в соответствии с запросами участников образовательных отношений, приоритетных направлений развития системы образования Самарской области, условий школы.

В пятом классе:

- Физическая культура - 1 час,
- биология - 1 час.

В шестом классе:

- Физическая культура - 1 час,
- биология- 1 час,

В седьмом классе:

- Физическая культура - 1 час,
- биология - 1 час,
- история Самарского края - 1 час.

В восьмом классе:

- Физическая культура - 1 час,
- русский язык - 2 часа,
- краеведение – 1 час.

В девятом классе:

- Физическая культура - 1 час,
- предпрофильная подготовка – 1 час.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** интегрирована в предметную область «Русский язык и литература», т.к. запросов со стороны участников образовательных отношений на изучение данных предметов не поступало. Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

#### 4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года — 2сентября 2019г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий — 8.30.

Продолжительность перемен составляет — после 1,5 урока — 10 минут; после 2,3,4 уроков — 20 минут. Продолжительность урока - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в пятом классе — 29 часов, в шестом классе — 30 часов, в седьмом классе — 32 часа, в восьмом и девятом классах — 33 часа.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы. При проведении уроков технологии, в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы - мальчики и девочки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - х классах - до 3,5 ч.

**Промежуточная аттестация** проводится в 5-8-х классах ( по утвержденному графику, Приложение 1). Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных

оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (5-8 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов по ОДНКНР проводится в форме зачета за год.

Промежуточная аттестация учащихся 7-х классов по «Истории Самарского края», учащихся 8-х классов по «Краеведению», учащихся 9-х классов по «Предпрофильной подготовке» проводится в форме зачета за год.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам, преподающихся 1 ч в неделю проводится по полугодиям (музыка, изобразительное искусство, география в 5-6-х классах, обществознание, ОБЖ).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднееарифметическое по всем четвертным отметкам.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 –ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестация в 5-8-х классах со сроками и формами проведения на 2019/2020 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану (Приложение №1).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Учебный план основного общего образования 5 -9 классы (по ФГОС)**

**ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физическая культура		1	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка					1	1
Биология		1	1	1		
Русский язык					1	
Информатика						1
История Самарского края				1		
Краеведение						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов  
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск  
на 2019-2020 учебный год**

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется в секциях «Футбол», «Баскетбол», «Спортивный клуб», «Шахматы».

**Духовно-нравственное** направление представлено курсами «Краеведение» в 5-х классах, «История Самарского края» в 6-х классах, «Информационная безопасность» в 7-9-х классах. Главной целью воспитания в данных программах является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой, знакомит обучающихся с родным краем. Программы направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей, умения сохранять достоинство в информационном поле.

**Социальное** направление реализуется через программы «Я и мир живой природы» в 5-х классах, направленную на формирование естественнонаучной компетентности учащихся, «Я познаю мир» в 6-х классах, «Агитбригада» в 7-х классах, «Школьная газета» в 7-а классе, направленные на социализацию в современном мире, «Моя карьера и

профессиональное самоопределение» в 8-х классах, «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах, направленные на осознанный выбор будущей профессии.

**Общентеллектуальное** направление представлено 6 программами внеурочной деятельности. С целью развития различных видов восприятия, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентации реализуются программы «Компьютерная графика» в 6-х классах, «Компьютерное черчение» в 7-х классах, «Моделирование 3D» в 8-х классах. Модульная программа «Юный исследователь» в 9-х классах направлена на расширение тем учебных предметов обязательной части учебного плана в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Программа «Деловой английский» в 7-х и 9-х классах направлена на расширение тем учебного предмета в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Модульная программа «Функциональная грамотность» в 5-9-х классах направлена на развитие у учащихся умений использовать полученные знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, формирование навыков активного участия выпускника школы в жизни общества, развитие познавательного интереса учащихся, углубляет знания и интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» состоит из модулей «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «читательская грамотность», «естественнонаучная грамотность», каждый модуль реализуется по четвертям. Характер деятельности обучающихся – практико-ориентированный.

**Общекультурное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Хоровая студия» в 5-6-х классах, «Тайны Пифагора» в 9-х классах.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены учителя-предметники, педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о совместной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**

**ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2019-2020 учебный год**

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю																	
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»/ «Баскетбол»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	«Спортивный клуб»/ «Шахматы»	1	1	1	1								2	2	2	1	1	1	
Духовно-нравственное	«История Самарского края»					1	1	1	1										
	«Краеведение»	1	1	1	1														
	Информационная безопасность									1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	«Я познаю мир»					1	1	1	1										
	«Я и мир живой природы»	1	1	1	1														
	«Школьная газета»									1									
	«Моя карьера и профессиональное самоопределение»												1	1	1				
	«Предпрофильная подготовка»																1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь» (модульная программа)																3	3	3
	«Деловой английский»									1	1	1					1	1	1
	«Компьютерная графика»					1	1	1	1										
	«Компьютерное черчение»									1	1	1							



## **Пояснительная записка к учебному плану СОО (ФГОС) ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2019-2020 учебный год**

Данный учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – нормативно-правовой акт, который устанавливает обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования и разработан на основе нормативно –правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),
  - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
  - Примерная основная образовательная программа СОО (в редакции протокола от 28.06.2016 г. №2/16-з Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
  - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
  - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
  - Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № 711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
  - Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС-194108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск (новая редакция) (приказ директора № 202 от 30.09.2019 г.)

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. МО-16-09-01/825 -ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями).

Учебный план является основным механизмом реализации ООП СОО, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы .

Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель . Аудиторная максимальная недельная нагрузка – 34 часов.

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск за основу принят учебный план по профилям из примерной основной образовательной программы СОО. Учебный план отражает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксирует формы промежуточной аттестации учащихся .

Профиль – способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план 10 класса составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- обязательные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные, факультативные курсы .

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями , с учетом рынка труда Самарской области.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), по предполагаемому обучению после получения среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году сформированы два класса **универсального профиля**. Организация образовательной деятельности обучающихся основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Общими для включения в учебный план универсального профиля являются предметные области «Русский язык и литература»,

«Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля содержит **4 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), Право (2 часа в неделю).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого-либо профиля. Таким образом, сформированы три группы, в которых на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика», «Физика» - для одной группы, «Биология», «Математика» - для второй группы, «Право» - для третьей группы.

В классах с универсальным профилем организация образовательного процесса происходит на основе индивидуальных учебных планов. Каждый индивидуальный план составлен как ответственное предложение школы учащемуся.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; предметов по выбору;

на введение элективных, факультативных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, выделенные на изучение элективных курсов, служат для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Для реализации потребностей учащихся в изучении отдельных тем и модулей учебных предметов предлагается изучение элективных и факультативных курсов: «Биохимия», «Финансовая математика», «Нанотехнологии», «Анализ текста: теория и практика», «Деловой английский», «Циклы Российской истории», «Российская цивилизация 19 начала 20 в.в.», «Планиметрия».

В 2019-2020 учебном году в 10-х классах предметная область «Естественные науки» дополняется изучением предмета «Астрономия». При этом общая максимальная учебная недельная нагрузка остаётся на прежнем уровне (34 часов). Час «Астрономии» добавлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», за счет уменьшения часовой нагрузки предметов и курсов по выбору.

Организация работы по предмету «Индивидуальный проект» рассчитан на 2 года обучения.

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля (учебное исследование или учебный проект). Основная задача данного курса – обеспечить обучающемуся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно, под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Организация работы по ИП регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающегося ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

Отметка за Публичную защиту индивидуального проекта выставляется по пятибалльной системе.

По окончании 10 класса с юношами проводятся учебные сборы на базе военной части в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 (ред. От 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 года №322-р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказа Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

С девушками 10-х классов и юношами 10-х классов, освобожденными по состоянию здоровья от военных учебных сборов, проводятся занятия на базе школы, в объёме 35 часов.

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса, регулируемой «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск».

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по полугодиям в форме выставления полугодовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между полугодовыми отметками с учетом динамики в течение учебного года и результатов прохождения годовой промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета годовая промежуточная аттестация проводится по следующим предметам в формах:

- русский язык – в форме сочинения;
- математика – в форме проверочной работы;
- история – в форме собеседования по вопросам.

Итоговая отметка за учебный период (полугодие, год) по предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое оценки по изучаемым модулям: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и результата годовой промежуточной аттестации .

По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ №4 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10 класс**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
<b>Обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей</b>			
Учебные предметы	1 группа (гуманитарной направленности)	2 группа (естественнонаучной направленности)	3 группа (технологической направленности)
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Родная литература / Родной язык	Интегрирован в предмет «Русский язык» и «Литература»	Интегрирован в предмет «Русский язык» и «Литература»	Интегрирован в предмет «Русский язык» и «Литература»
<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	4	6	6
Информатика	1	1	1
Иностранный язык	3	3	3
<b>Физика</b>	2	2	<b>5</b>
<b>Биология</b>		<b>3</b>	1
Химия		1	1
Астрономия	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	2		2
<b>Право</b>	<b>2</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Индивидуальный проект	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
<b>Предметы и курсы по выбору (3-8 часов в зависимости от ИУП обучающегося)</b>			
Планиметрия ФК		1	
Биохимия ФК		1	
Финансовая математика ЭК		1	
Анализ текста :теория и практика ЭК		1	
Деловой английский язык ЭК		2	
Циклы Российской истории ЭК		2	
Равновесная и неравновесная термодинамика ЭК		1	
Нанотехнология ФК		1	
Российская цивилизация 19-20 века ЭК		2	
Молекулярная биология ЭК		2	
Человек в истории и литературе Советской эпохи ЭК		1	
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	

## Учебный план внеурочной деятельности 10 класса

ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

2019-2020 уч.год

План внеурочной деятельности является частью УП СОО и включает следующие направления деятельности:

- организация деятельности ученических сообществ;
- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- организация воспитательных мероприятий.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Содержание учебного плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 200 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей»
- «Клубный путь»
- «Демократический проект»

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы направлена на вовлечение учащихся старшей ступени к участию в олимпиадах, организованных Вузами, научно-практических конференциях, в том числе, дистанционных.

В рамках универсального профиля в 1-м полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов, на основе интеграции и сетевого взаимодействия с производственными организациями г.о. Чапаевск организуется подготовка к профессиональным пробам.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **универсальным профилем: группами внутри профиля:** технологической, естественнонаучной и гуманитарной направленности.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов (проект «Мир профессий», «Мы вместе», «Старшие для младших»).

#### **Учебный план внеурочной деятельности 10 класс**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие	5	17		22
Осенние каникулы	10		15	25
2-е полугодие	5	18		23
Летние каникулы	15		20	35
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>105</b>

**Учебный план внеурочной деятельности 10 класса ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск на 2019-2020 учебный год**

	<b>1-е полугодие</b>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>2-е полугодие</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<p>1.«Фестиваль фестивалей»- «Старт в науку» 3 ч</p> <p>2.«Клубный путь»Волонтерское движение «Планета здоровья»-1 ч</p> <p>3. «Демократический проект» - «совет старшеклассников» -1 ч</p>	<p>1.«Фестиваль фестивалей»- «Старт в науку»- 4 ч</p> <p>2.«Клубный путь»Волонтерское движение «Планета здоровья»- 3 ч</p> <p>3. «Демократический проект» - «совет старшеклассников» - 3 ч</p>	<p>1.«Фестиваль фестивалей»- «Краеведческое объединение «Память»»- 1 ч</p> <p>2.«Клубный путь»Волонтерское движение «Сдай ГТО»-3 ч</p> <p>3. «Демократический проект» - «Мы вместе» -1 ч</p>	<p>1.«Фестиваль фестивалей»- «Краеведческое объединение «Память»» -6 ч</p> <p>2.«Клубный путь»Волонтерское движение «Сдай ГТО»-5 ч</p> <p>3. «Демократический проект» - «Мы вместе» -4 ч</p>	<b>35</b>
<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<p>1. Научное общество учащихся: работа с одаренными детьми (русский язык, математика, физика, обществознание, биология, физическая культура)- 10 ч</p> <p>2.Турнир М.Ломаносова- 4 ч</p> <p>3.Профессиональные пробы -3 ч</p>		<p>1.Экскурсии на предприятия: 15 ч</p> <p>-мед.учреждения;</p> <p>-АО «ЧОЗИП»</p> <p>-ООО «Делфай»</p> <p>-адвокатская контора</p> <p>2.Защита проекта «Мир профессий»- 3ч</p>		<b>35</b>
<b>Воспитательные мероприятия</b>		<p>1.Посещение исторических музеев г.о. Самара, г.о.Чапаевск «Край в котором я живу» 10 ч</p> <p>2.Социальная акция «Параду памяти посвящается» 5 ч</p>		<p>Проект «Старшие для младших» 10 ч</p> <p>2. КТД «Подари вещам вторую жизнь» 10 ч</p>	<b>35</b>
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>105</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы**  
**№4 городского округа Чапаевск Самарской области**  
**для 11 класса на 2019-2020 учебный год (ФК ГОС).**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 городского округа Чапаевск Самарской области разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями)  
Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 10.11.2011 №2643, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);

Приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» , (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с (изменениями и дополнениями)

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».

Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 (с изменениями: приказ №3 от 09.01.2017г., приказ № 315 от 17.12.2018г.)

Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями)

**В структуру учебного плана** входят инвариантная часть, обеспечивающая реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории России, и вариативная часть, обеспечивающая реализацию компонента образовательного учреждения и отвечающая целям учета национальных и местных общекультурных особенностей и традиций, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Введен третий час физической культуры. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часы вариативной части учебного плана используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных курсов, модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования

краеведческой направленности), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования.

На третьей ступени общего образования организуется обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

В задачу старшей школы, помимо продолжения и углубления общего образования, входит развитие общеучебных навыков, овладение элементами самостоятельной научной, учебной и экспериментальной (практической) деятельности.

Выбор различных сочетаний учебных предметов и элективных курсов, определенных для достижения лично значимых образовательных результатов, дает возможность учащимся формировать различные варианты собственных учебных планов, то есть составить свою индивидуальную образовательную траекторию.

Образовательные предметы **в учебном плане 11 класса** представлены на базовом и расширенном уровнях. **Преподавание предметов на расширенном уровне**, предполагающем увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, осуществляется в соответствии с Программами для общеобразовательных школ: Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Физика» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Русский язык» - 2 часа, «Химия» - 2 часа

**Общеобразовательным учреждением предложено избыточное количество элективных курсов**, среди которых учащиеся выбирают от 2-х до 4-х. Выбор элективных курсов обусловлен:

- подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по непрофилирующим предметам школьной программы;
- результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Название курса	Предмет	Направленность	Час.
1.Стилистика русского языка. Практикум	Русский язык	Академическое расширение	1
2.Решение задач по общей химии повышенного уровня сложности.	Химия	Академическое расширение	1
3.Циклы Российской истории	История	Пропедевтика вузовских дисциплин	1
4 Фундаментальные эксперименты в физической науке.	Физика	Расширение отдельных тем	1
5.Планиметрия	Математика	Расширение отдельных тем	1
6. Измерение физических величин	Физика	Расширение отдельных тем	1
7.Формирование навыков исследовательской деятельности при решении уравнений с параметрами	Математика	Академическое расширение	1
8.Письмо как продуктивный вид деятельности	Английский язык	Социальные практики.	0,5
9.Равновесная и неравновесная термодинамика	Физика	Академическое расширение	1
10. Человек. Мир. Общество	Обществознание	Расширение отдельных тем	0,5
11.Путь к успеху	Психология	Социальные практики.	0,5
12.Человек. Мир. Общество	Обществознание	Социальные практики.	1
13. Молекулы. Жизнь. Организм	Биология	Академическое расширение	1
14.Основы программирования	Информатика	Расширение отдельных тем	1

15. Российская цивилизация. IX-начало XX век	История	Расширение отдельных тем	1
16. Комплексный анализ текста	Русский язык	Расширение отдельных тем	1

1. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	Русский язык	Академическое расширение	1
2. Решение задач по общей химии повышенного уровня	Химия	Академическое расширение	0,5
3. Циклы Российской истории	История	Пропедевтика вузовских дисциплин	1
4. Исследование ультразвука низкой частоты	Физика	Расширение отдельных тем	1
5. Планиметрия	Математика	Расширение отдельных тем	1
6. Решение нестандартных качественных задач	Физика	Расширение отдельных тем	1
7. Формирование навыков исследовательской деятельности при решении уравнений с параметрами	Математика	Академическое расширение	1
8. Деловой русский язык. Практикум	Русский язык	Социальные практики.	1
9. Социология	Обществознание	Расширение отдельных тем	0,5
10. Нанотехнологии	Физика	Расширение отдельных тем	1
11. Применение MS Excel для экономических расчетов	Информатика	Расширение отдельных тем	1
12. Тайны и загадки генов	Биология	Удовлетворение познавательных интересов	1

13.Предпринимательское право	Право	Расширение отдельных тем	1
14. Финансовая математика	Математика	Прикладной характер	1
15. Логарифмические уравнения	Математика	Расширение отдельных тем	1
16. Анализ текста. Теория и практика	Русский язык	Расширение отдельных тем	1
17.Цикл политической истории России	История	Расширение отдельных тем	1

На проектную деятельность учащихся предусмотрены часы учебного плана в рамках предметных областей. Проекты выполняются учащимися и в рамках модульного курса «Основы проектирования».

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия проводятся в 10-11 классах по пятидневной учебной неделе в 1 смену. Длительность выполнения домашних заданий не должна превышать: в 10-х – 11-х классах до 3,5 часов.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ №4 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 11 класс

Название предмета, дисциплины		Уровень изучения	
		базовый	расширенный
<b>Инвариантная часть</b>			
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>			
Русский язык			2
Литература		3	
Иностранный язык (английский)		3	
Математика	Алгебра и начала анализа		4
	Геометрия	2	
История		2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	
Естествознание	Биология		2
	Химия		2
	Физика		2
Физическая культура		3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОУ и обучающихся</b>			
География		1	
Информатика и ИКТ		1	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>			
Основы проектирования			1
<b>Итого</b>			<b>31</b>

<b>Элективные курсы (2-4 ч. По выбору ученика)</b>	
1. Секреты художественного слова. Практикум	1
2. Решение задач по общей химии повышенного уровня	1
3. Циклы Российской истории	1
4. Исследование ультразвука низкой частоты	1
5. Измерение физических величин	1
6. Планиметрия	1
7. Право	1
8. Измерение физических величин	1
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>

## Пояснительная записка

к учебным планам учащихся с ОВЗ и учащихся, обучающихся индивидуально на дому в 2019-2020 учебном году

в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, с целью удовлетворения образовательных потребностей в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск ведется индивидуальное обучение детей на дому. С согласия родителей и по заключению психолого- медико- педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются на дому:

по АОП НОО;

по АОП ООО;

по адаптированным образовательным программам (для детей с умственной отсталостью);

Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии.

Организация обучения учащихся с ОВЗ регламентируется следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

(в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями.

-ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Информационно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №815-ТУ
- Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области» от 24.08.2017 № 711-ТУ
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным– общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Санитарно- эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями и дополнениями);
- Устав ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;

Учебный план обучения на дому направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ОВЗ; ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и на дому. Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и заключения ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе и об условиях обучения.

**Программа для детей с УО** направлена на формирование умений и практических навыков. У учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

В I – IX классах обучение на дому 0,25 и 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно или через неделю по согласованию с законными представителями ребенка с целью исключения перегрузки учащихся. По согласованию с родителями, для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации, с учетом пожеланий учащихся (для каждого индивидуально) некоторые предметы проводятся совместно с классом. Также с классом, по заявлению родителей и выбору учащихся, проводится внеурочная деятельность.

Проведение промежуточной **аттестации** и текущего контроля успеваемости регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» ( п.3.7). Учащиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в специально созданных (щадящих) условиях. Формами промежуточной аттестации являются контрольные письменные

работы, тестовые задания, устные экзамены, творческие работы, проекты. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой. Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ и/или ГВЭ. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

При обучении **детей с ограниченными возможностями здоровья**, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий, а также рекомендации ПМПК.

Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

Внеурочная деятельность в классах надомного обучения может реализовываться через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей.

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, представлен в отдельных таблицах.

**Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №4г.о. Чапаевск  
для индивидуального обучения на дому (по ГОС УО)  
7 класс на 2019-2020уч.год (для детей с легкой УО) (ребенок с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю из них:			
		Базисный УП	С педагогом индивид.	Внеаудиторно (ДОТ, самост. работа, ПД)	С классом
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	3	
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	
Математика	Математика	4	1	3	
	Информатика				
Человек и общество	Мир истории				
	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5	
	История Отечества	2	0,5	1,5	
Естествознание	Природоведение				
	Биология	2	0,5	1,5	
	География	2	0,5	1,5	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Профильный труд	6	5	1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> Основы социальной жизни		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	

<b>Внеурочная деятельность с классом</b> «Финансовая грамотность» «История Самарского края»	<b>4/2</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Коррекционные занятия</b> 1. Занятия с логопедом по развитию речи 2. Занятие с дефектологом по коррекции познавательной сферы	<b>6/2</b> <b>1</b> <b>1</b>

**Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №4г.о. Чапаевск  
для индивидуального обучения на дому (по ФГОС)  
8 класс на 2019-2020 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю из них:			
		Базисный УП	С педагогом индивид.	Внеаудиторно (ДОТ, самост. работа, ПД)	С классом
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2	
	Литература	2	1	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2	
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	2	1	
	Геометрия	2	1	1	
	Информатика	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Общественно-научные предметы	История России.				
	Всеобщая история	2	0,5	1,5	
	Обществознание	1	0,5	0,5	
	География	2	0,5	1,5	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	1	
	Химия				
	Биология	1	0,5	0,5	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3		3	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Биология		1		1	
Предпрофильная подготовка		1		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	

<b>Внеурочная деятельность с классом</b>	<b>9/8</b>
«Моя карьера и профессиональное самоопределение»	1
«Финансовая грамотность»	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• С логопедом по нормализации слоговой структуры</li> <li>• С психологом по формированию навыка саморегуляции и развитию волевых психических функций</li> </ul>	<b>1</b>
	<b>1</b>

**Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №4г.о.Чапаевск  
для инклюзивного обучения (по ФГОС)  
1 класс на 2019-2020уч.год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			С классом
		Базисный УП	С педагогом индивид.	Внеаудиторно (ДОТ, самост. работа, ПД)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4
	Литературное чтение	4			4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)				
Математика и информатика	Математика	4			4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1			1
Физическая культура	Физическая культура	3			3
<b>Итого</b>		<b>20</b>			<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			1
<b>Итого</b>		<b>21</b>			<b>21</b>

<b>Внеурочная деятельность с классом</b>	<b>5</b>
Краеведение	<b>1</b>
Я познаю мир	<b>1</b>
Динамическая пауза	<b>1</b>
Шахматы	<b>1</b>
Хоровая студия	<b>1</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
занятия с логопедом по развитию речи	<b>1</b>
занятия с дефектологом по развитию мышления	<b>1</b>

**Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №4г.о.Чапаевск  
для инклюзивного обучения (по ФГОС)  
1 класс на 2019-2020уч.год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			С классом
		Базисный УП	С педагогом индивид.	Внеаудиторно (ДОТ, самост. работа, ПД)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4
	Литературное чтение	4			4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)				
Математика и информатика	Математика	4			4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1			1
Физическая культура	Физическая культура	3			3
<b>Итого</b>		<b>20</b>			<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			1
<b>Итого</b>		<b>21</b>			<b>21</b>

<b>Внеурочная деятельность с классом</b>	<b>5</b>
Краеведение	<b>1</b>
Я познаю мир	<b>1</b>
Динамическая пауза	<b>1</b>
Шахматы	<b>1</b>
Хоровая студия	<b>1</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
занятия с логопедом по развитию речи	<b>1</b>
занятия с психологом по развитию внимания и памяти	<b>1</b>

**Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №4г.о.Чапаевск  
для инклюзивного обучения (по ФГОС)  
1 класс на 2019-2020уч.год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			С классом
		Базисный УП	С педагогом индивид.	Внеаудиторно (ДОТ, самост. работа, ПД)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4
	Литературное чтение	4			4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)				
Математика и информатика	Математика	4			4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1			1
Физическая культура	Физическая культура	3			3
<b>Итого</b>		<b>20</b>			<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			1
<b>Итого</b>		<b>21</b>			<b>21</b>

<b>Внеурочная деятельность с классом</b>	<b>5</b>
Краеведение	<b>1</b>
Я познаю мир	<b>1</b>
Динамическая пауза	<b>1</b>
Шахматы	<b>1</b>
Хоровая студия	<b>1</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	
занятия с логопедом по развитию речи	<b>1</b>

**Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №4г.о. Чапаевск**

**для индивидуального обучения на дому (по ФГОС)**

**7класс на 2019-2020 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю из них:			
		Базисный УП	С педагогом индивид.	Внеаудиторно (ДОТ, самост. работа, ПД)	С классом
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	1	
	Литература	2	1	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2	
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	2	1	
	Геометрия	2	1	1	
	Информатика	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Общественно-научные предметы	История России.				
	Всеобщая история	2	0,5	1,5	
	Обществознание	1	0,5	0,5	
	География	2	0,5	0,5	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	1	
	Химия				
	Биология	1	0,5	0,5	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3		3	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>			
Биология		1		1	
История		1		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	

<b>Внеурочная деятельность с классом</b>	<b>9/2</b>
<b>Социальное направление</b>	
• История Самарского края	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>1</b>
• Финансовая грамотность	