

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по  
обществознанию в 2021 году

в ГБОУ СОШ №4 г. Чапаевск

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ  
ПРЕДМЕТУ**

**1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
12	48	9	36	12	36

**1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	8	32	8	32	7	21
Мужской	4	16	1	4	5	15

**1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям**

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	12
Из них: выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	12
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0

участников с ограниченными возможностями здоровья	0
---	---

#### 1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазбниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019 Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазбниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019	100

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ОО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	42	11	16,6
Средний тестовый балл	51	58	60
Получили от 81 до 99 баллов, %	8	11	33
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

**2.2. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:**

**2.2.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ**

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам С П О	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	22	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	4	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

### 3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество учащихся, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	75	1	4	0	4
2	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	92	1	6	0	4
3	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	75	0	5	0	4
4	Человек и общество (1.1–1.18)	Повышенный	75	0	5	0	4
5	Человек и общество (1.1–1.18)	Базовый	75	0	4	0	4
6	Человек и общество (1.1–1.18)	Повышенный	100	2	6	0	4
7	Экономика (2.1–2.16)	Повышенный	67	1	3	0	4

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество учащихся, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
8	Экономика (2.1–2.16)	Базовый	83	0	6	0	4
9	Экономика (2.1–2.16)	Повышенный	75	0	5	0	4
10	Экономика (2.4)	Базовый	75	1	3	0	4
11	Социальные отношения (3.1–3.13)	Повышенный	100	2	6	0	4
12	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	92	2	5	0	4
13	Политика (4.1–4.13)	Повышенный	83	1	5	0	4
14	Политика (4.14, 4.15)	Базовый	75	0	5	0	4
15	Политика (4.1–4.13)	Повышенный	75	1	4	0	4
16	Право 5.4 (Конституция РФ. Главы 1 и 2)	Базовый	33	0	1	0	3
17	Право (5.1–5.3, 5.5–5.20)	Повышенный	92	1	6	0	4
18	Право (5.1–5.3, 5.5–5.20)	Базовый	50	0	2	0	4
19	Право (5.1–5.3, 5.5–5.20)	Повышенный	92	2	5	0	4

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Повышенный	58	0	3	0	4
21	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	92	1	6	0	4
22	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Базовый	92	1	6	0	4
23	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	83	1	5	0	4
24	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	67	1	3	0	4
25 (К1)	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	58	1	2	0	4
25 (К2)	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	33	0	0	0	4
26	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	58	0	3	0	4
27	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	50	0	2	0	4

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество учащихся, выполнивших задание в ОО				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
28 (К1)	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	33	0	1	0	3
28 (К2)	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Высокий	0	0	0	0	0
29 (К1)	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание, предполагающее написание мини-сочинения)	Высокий	83	2	4	0	4
29 (К2)			58	0	3	0	4
29 (К3)			33	0	0	0	4
29 (К4)			58	0	3	0	4

#### Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию показал, что большинство выпускников достигло базового уровня обществоведческой подготовки. Знания и умения, проверяемые КИМ, усвоены учащимися по всем содержательным линиям. Формируется устойчивая тенденция овладения базовыми знаниями по обществознанию подавляющим большинством выпускников образовательных организаций Самарской области.

По анализу выполнения первой и второй частей можно сделать вывод о том, что на уроках в большей мере внимание уделяется изучению теории. При этом в

изучении курса на базовом уровне не остается времени в учебном плане, которое позволило бы учителю проводить работу по повторению и закреплению учебного материала через познавательные задания. Поэтому необходимо усилить работу в данном направлении.

На уроках следует ввести в практику написание сочинений-рассуждений на заданную обществоведческую тему. Данный формат работы будет развивать у учащихся умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);

обеспечить закрепление тьюторов и наставников школам, показавших низкие результаты ЕГЭ по предмету;

продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами;

обеспечить участие образовательных организаций в ежегодных мониторингах степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся (Распоряжение МОиН Самарской области №1182 от 28.12.2020 г.).

### **Общеобразовательной организации:**

скорректировать учебный план ОО с учетом результатов ГИА;

скорректировать календарно-тематическое планирование по обществознанию на 2021-2022 учебный год с учетом результатов ГИА 2021;

направить учителей на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате тьюторства и наставничества (или в рамках сетевого взаимодействия);

информировать родительскую общественность о результатах и проблемных

аспектах сдачи ЕГЭ;

использовать в работе рекомендации информационно-методического письма «О преподавании обществознания в общеобразовательных организациях Самарской области в 2021-2022 учебном году», составленное ГАУ ДПО СО ИРО.

проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету, для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по обществознанию, начиная с 10 класса;

обеспечить индивидуальную работу с выпускниками, проявившими выдающиеся способности к обществознанию с использованием тьюторской поддержки, продолжить работу по подготовке учащихся 11-х классов к участию в школьном и иных этапах всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.