

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО Соболева М.А.  
Протокол №1 от 30.08. 2021 г.  
Проверено зам. директора по УВР  
Лужанская С.В.

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08. 2021 г.



Директор школы Филатова И.М.  
Протокол №1 от 30.08. 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации общественного объединения

«Планета здоровья»

Составители: Коваль Е.А., Хитрова Г.И., Шадрова С.В.

2021-2022 учебный год

## **Общие положения**

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы.

Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

Общественное объединение в школе создано на основе самостоятельного волеизъявления обучающихся и добровольного вхождения их в данное объединение.

Членами общественного объединения могут быть лица 7-10 лет.

Членами объединения могут быть дети, являющиеся обучающимися ГБОУ СОШ № 4 г. о. Чапаевск Самарской области.

Для объединения необходимо:

участие в общественной жизни школы, организация различных мероприятий самостоятельно, выполнение части воспитательных или просветительских функций, выполнение отдельных практических задач по организации деятельности школы, взаимодействия с ветеранами труда, войны, пенсионерами микрорайона, детьми детских садов, проведение различных акций, направленных на здоровый образ жизни, участникам образовательного процесса, привлечение родителей и иных общественных организаций к деятельности;

для администрации школы: обеспечение объединения помещением для деятельности (на условиях временного пользования), организационное, информационное и методическое содействие в деятельности объединения и др. по необходимости.

## **Цели, задачи организации и функционирования объединения**

**Цель:** создать условия для формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

**Задачи:** формирование научного понимания сущности здорового образа жизни;

- формирование знаний, умений, навыков, позволяющих использовать здоровый образ жизни;

- формирование навыков физической культуры и личной гигиены, как жизненной необходимости;
- ознакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья.
- воспитать у обучающихся культуру здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению;
- профилактика и преодоление вредных привычек у детей;
- развитие у учащихся потребности самосовершенствования своих физических способностей;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей
- развитие устойчивого интереса и положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе семье;
- развитие личностного мышления на основании полученных знаний и применение их в конкретных условиях;
- внедрить и углубить санитарную культуру населения, начиная со школьного возраста;
- развитие коммуникативных навыков;

### **Характеристика общественного объединения**

Возраст учащихся – 7-10 лет.

Основные формы занятий: игра, заочное путешествие, защита проекта, памятки, агитбригады, конкурсы и выставки рисунков, акции.

## **Планируемые результаты.**

### Личностные:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

### Метапредметные:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умения позитивного коммуникативного общения с окружающими.

### Предметные:

- учащиеся смогут раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание;
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; влияние факторов риска на здоровье человека;
- смогут прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;

- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- смогут аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью;

### **Принципы:**

Гуманизм отношений между взрослыми и детьми.

Доверие, взаимопомощь, взаимоподдержка.

Организация совместной деятельности детей, социально значимой для всех.

Подход к решению проблем детей, организация их занятости.

Опора на личную инициативу детей.

Предполагаемые результаты:

Формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность.

Развитие творческого потенциала каждого ребенка .

Получение опыта организаторской, интеллектуальной деятельности.

Навыки самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

Реализация принципов сотрудничества детей на позициях взаимоуважения, самостоятельности.

Воспитание гражданственности и нравственности у обучающихся.

Сформированное чувство сострадания и милосердия.

Знание школьниками экологических проблем и умение их решать по возможности.

### **Этапы процесса саморазвития в детском объединении:**

Саморегуляция поведения.

Самовоспитание, самопознание, самообразование.

Самоутверждение, самоопределение, самореализация.

**Формируемые качества:**

Культура поведения в обществе, семье, природе, культура чувств.

Осознание собственного «Я», самооценка своей личности, деятельности, поведения, самоконтроль, самодисциплина, выдержка, эстетика поведения, творческое мышление.

Организованность, уверенность в себе, потребность в себе, потребность познавать и создавать прекрасное, жизненное самоопределение, осознанный выбор профессии, предприимчивость, эстетическое творчество, устремленность в будущее, гражданственность.

**Права члена общественного объединения**

Ребенок имеет право вступить в объединение по собственному желанию.

Право участия в управлении детским объединением (избирать и быть избранным в органы самоуправления).

Право на получение информации.

Право на собственное мнение.

Право на уважение личности.

Право на добровольный выход из детского объединения.

Право на защиту от применения физического и психологического насилия.

Право на гарантию охраны и укрепления здоровья.

Право на выбор творческого направления.

Право вести любую деятельность, не запрещенную законодательством, в направлении достижения общих целей.

**Обязанности членов объединения:**

Следовать основным законам.

Соблюдать единство слова и дела.

Проявлять заботу и милосердие.

Выполнять требования органов самоуправления.

Бережно относиться к имуществу школы.

Выполнять требования работников школы в части отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка и их компетенции.

Быть активным и принимать посильное участие в делах объединения.

### **Законы объединения**

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.

Закон добра: будь добр к окружающим и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, не забывай о них.

### **Правила объединения**

Делай свою жизнь и жизнь вокруг себя лучше, добрее, справедливее.

Главное, веди себя с достоинством, будь порядочным человеком.

Делай то, что тебе интересно.

Запомни, всякое дело результат красит. Не стыдно в деле ошибаться, стыдно не уметь и не желать исправляться.

Закон уважения: хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой, помни о своей духовной силе, благородстве.

Закон имени (не допускать оскорблений и унижений).

Закон речи (всегда говори правильно и красиво).

Закон дома (чистота и порядок везде и всюду).

## **Структура объединения**

Планирование, организацию и функционирование классного детского объединения осуществляет классные руководители 2-х классов.

- 1) Планируют мероприятия объединения класса в период учебного года;
- 2) организуют и проводят различные акции, конкурсы, викторины, спортивные и иные мероприятия для членов детского объединения;
- 3) осуществляют контроль деятельности членов детского объединения;
- 4) представляют заместителю директора по ВР предложения на поощрение обучающихся, родителей;
- 5) оформляют и ведут соответствующую документацию по деятельности объединения;
- 6) организуют и обеспечивают взаимодействие объединения с общественными организациями

## **Содержание**

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Питание и здоровье. Я и опасность. Факторы, влияющие на здоровье человека.

Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом. Может ли Земля болеть? Правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой.

Режим дня. Есть ли режим в природе? Необходим ли режим дня человеку? Индивидуальность построения режима дня.

Значение режима дня для сохранения здоровья и успешной работы в школе. Примерный режим дня для учащихся

Отдых для здоровья. Значение активного отдыха после классных занятий для снятия утомления. Индивидуальный подход к организации активного отдыха. Виды активного отдыха (подвижные игры, спортивные игры, прогулки)

Рациональный отдых во время школьных каникул и в выходные дни.



Зачем и как я одеваюсь? Для чего человеку нужна одежда? Гигиенические требования к одежде. Соответствие одежды разным видам деятельности (прогулка, учебные занятия, выход в театр, спортивные занятия).

Бережное отношение к пожилым людям. Как сохранить свое здоровье до самой старости? Правила здорового образа жизни. Освоение комплекса упражнений для формирования правильной осанки.

**Положение принимается на неопределенный срок.**

### **ПЛАН работы общественного объединения «Планета здоровья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
1	Выставка рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	сентябрь
2	Физминутки (разучивание комплексов)	октябрь
3	«Профилактика нарушения осанки». Встреча с медработником	ноябрь
4	Агитбригада «За здоровый образ жизни»	декабрь
5	«Подвижные виды спорта» Фотовыставка	январь
6	Устный журнал «Зелёная аптека»	февраль
7	Создание плаката «Нет вредным привычкам!»	март
8	Правила личной гигиены. Оформление стенгазеты	апрель
9	Правила безопасности на воде. Устный журнал	май