

**Утверждаю**  
директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск  
И.М.Филатова

---

**План**  
**ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск**  
**по формированию и развитию функциональной**  
**грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок (период реализации)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическое сопровождение</b>			
1	Корректировка рабочих программ по формированию функциональной грамотности для 5-9 классов	До 31 августа 2021 года	Учителя-предметники
2	Формирование базы обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	До 01 октября 2021 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Внесение изменений в учебный план, предусматривающий реализацию внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
4	Пополнение библиотечных фондов серией «Функциональная грамотность» изданий Просвещения	Август-сентябрь 2021 года	Директор
5	Использование платформы «Медиатека» в работе по развитию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
6	Организация повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, проводимые учреждениями дополнительного профессионального образования	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
1	Участие управленческой команды в окружном семинаре «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива»	Август 2021 года	директор, заместитель директора по УВР

2	<p>Проведение методических семинаров-совещаний и совещаний-практикумов по вопросам развития функциональной грамотности</p> <p>«Функциональная грамотность; современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива»</p> <p>«Организация работы учителя по формированию функциональной грамотности у обучающихся»</p> <p>«Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	<p>Включение в учебный процесс по математике и естественнонаучным предметам в 8-9 классах практики работы с банком заданий по функциональной грамотности (платформа «Медиатека. Просвещение»)</p>	В течение года	Учителя-предметники
4	<p>Консультирование педагогов по актуальным проблемам формирования и оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	<p>Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA», «TIMSS», «PIRLS» (включение практико-ориентированных заданий ОГЭ и ЕГЭ)</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	<p>Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, проводимые учреждениями дополнительного профессионального обучения</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	<p>Выступление педагогических работников на семинарах в рамках работы окружных МО, единого методического дня</p>	В течение года	Учителя-предметники
8	<p>Разработка оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности по каждому модулю</p>	В течение года	Учителя-предметники
9	<p>Проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности у обучающихся (определение уровня учебного занятия с использованием листа оценивания учебного занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся)</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР
10	<p>Обобщение опыта по развитию функциональной грамотности. Внесение корректировок в рабочие программы</p>	Июнь, август 2022	Заместитель директора по УВР

### Работа с обучающимися

1	Участие обучающихся в региональных мониторингах степени сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Проведение исследования по определению функциональной грамотности обучающихся (РЭШ, печатные пособия, Медиатека и др.)	октябрь	Учителя-предметники
3	Проведение диагностических работ по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Учителя-предметники
4	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA», «TIMSS», «PIRLS» (включение практико-ориентированных заданий ОГЭ и ЕГЭ)	В течение года	Учителя-предметники
5	Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах во Всероссийских масштабных мероприятиях и акциях: урок цифры, урок финансовой грамотности, урок правовой грамотности	В течение года	Учителя-предметники
6	Подготовка проектов с обучающимися (9, 10, 11 классы)	В течение года	Учителя-предметники
7	Защита индивидуальных проектов обучающимися	Апрель Май	Руководители проектов

### Работа с родительской общественностью

1	Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей и обучающихся	В течение года	Классные руководители
2	Консультирование родителей по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	В течение год	Классные руководители учителя-предметники

### Информационное сопровождение

1	Размещение тематической информации в социальных сетях	В течение года	Заместитель директора по УР
---	---	----------------	-----------------------------

2	Оформление и содержательное наполнение раздела школьного сайта по направлению формирования и развития функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместитель директора по УР
---	---	----------------	-----------------------------