

## План-программа

по формированию успешной учебной мотивации учащихся 1-ых классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск  
в рамках РИП «*Мотивация-путь к успеху*»  
2023 г.-2024 г.

Педагог-психолог: Вдовина М.Е.  
Учитель начальных классов: Неверова Е.А.

Цель программы: развитие учебной мотивации у младших школьников с помощью создания социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности.

В ходе реализации программы решаются следующие образовательные, воспитательные, диагностические и развивающие задачи:

- сформировать у младших школьников необходимую позитивную мотивацию;
- сформировать у учащихся младших классов необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии;
- дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий;

-формирование у детей осознанного отношения к школе и позиции ученика.

Форма организации мероприятий носит практико-ориентированный характер: психологические игры, упражнения, ролевые игры, разбор ситуации по серии картинок, составление «Сказок», арт-терапевтические техники, телесно-ориентированные техники, тренинговые занятия, театрализацию.

Содержание программы повышения уровня учебной мотивации учащихся.

период	Совместная деятельность с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Диагностическая и методическая работа
сентябрь	Классный час «Здравствуй школа! Это Я» (учит.нач.классов) Тренинговое занятие «Время добрых сторизов» (педагог-психолог)	Размещение на странице ВК Памятка «Игры и упражнения для формирования детского коллектива» (педагог-психолог)	Размещение на странице ВК Памятка «Рекомендации родителям первоклассников по успешной адаптации ребенка в школе» (педагог-психолог)	Подборка методик и подготовка материалов для проведения психолого-педагогической диагностики с учащимися 1-ых классов (педагог-психолог)
октябрь	Квест-игра «Путешествие в страну знаний»	Семинар-практикум «Как удерживать внимание млад.школьника на	Проведение анкетирования родителей	Проведение первичной психолого-педагогической диагностики

	<p>(педагог-психолог Учит.нач.классов)</p>	<p>уроке. Методы и приёмы» (учит.нач.классов педагог-психолог)</p>	<p>(учит.нач.классов)</p>	<p>учащимися 1-ых классов (педагог-психолог) Формирование банка данных обучающихся школы с низким уровнем адаптации к школе</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Тренинговое занятие «Самый дружный класс» (педагог-психолог)  Индивидуальные консультации по запросу « Учусь учиться» (педагог-психолог)</p>	<p>Семинар на тему «Признаки дезадаптации первоклассника. Первая помощь» (педагог-психолог)</p>	<p>Индивидуальные консультации по требованию  Размещение на странице VK Памятки для родителей "Метод зеленой ручки +5 способов повышения учебной мотивации ребенка"  (педагог-психолог)</p>	<p>Составление списков обучающихся, заполнение диагностических карт, и педагогических психологических характеристик учащихся на</p>
<p>декабрь</p>	<p>Квест-игра «Волшебная клетка» (учит.начал.классов)</p>	<p>Размещение на странице VK просветительской статьи «Факторы, влияющие на успешную адаптацию 1-</p>	<p>Родительское собрание «Презентация результатов диагностики»</p>	<p>Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся в образовательный</p>

			классников» Круглый стол		процесс
	Индивидуальные консультации по запросу « Учись учиться» (педагог-психолог)				
январь	Конкурс рисунков « Я школьник» (уч.нач.классов) Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог)	Семинар-практикум "Методы и приемы создания ситуации успеха у учащихся". (педагог-психолог)		Диагностика родителей по адаптации первоклассников (педагог-психолог)	Разработка методической литературы, пособий раздаточного материала
февраль	Квест-игра «Мой друг школьный портфель»	Круглый стол «Трудные вопросы адаптации учащихся в 1-		Мастер-класс " Успешные методы и приёмы формирования успешной учебной	Разработка методической литературы, пособий раздаточного материала

	<p>(педагог-психолог)</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог)</p>	<p>ом классе»</p> <p>(педагог-психолог учителя начальных классов)</p>	<p>мотивации в семье" (педагог-психолог)</p>	
<p>март</p>	<p>Тренинговое занятие «Цвет настроения в школе» (педагог-психолог)</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог)</p>	<p>Круглый стол "Успешные практики формирования успешной мотивации школьников" (педагог-психолог учителя-предметники)</p>	<p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики родителей</p> <p>Круглый стол " Причины снижения школьной мотивации. Как помочь ребенку» (педагог-психолог)</p>	<p>Подготовка и размещение материалов по реализации мероприятий РИП на странице в ВК, сайте школы</p>
<p>апрель</p>	<p>Викторина «Зачем учиться?» (уч.нач.классов)</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия (педагог-психолог)</p>	<p>Размещение на странице ВК</p> <p>Памятка</p> <p>«Игровые технологии на уроке, как средство развития познавательной активности учащихся»</p>	<p>Индивидуальные консультации дети+родители по результатам итоговой диагностики</p>	<p>Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики с учащимися 1-ых классов</p>

май	Классный час «Быть школьником, здорово!» (учит. нач. классов)	Круглый стол « Результаты адаптации первоклассников» (педагог-психолог классный руководитель)	Индивидуальные консультации дети+родители по результатам итоговой диагностики	Подготовка аналитической справки о результатах апробации программы
-----	--	--	--	--