


Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Соболева М.А.
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.
Проверено зам. директора по УВР
Лужанская С.В.
30.08 2021г. 

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы  Филатова И.М.
Приказ № 331 от 30 августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации общественного объединения

«Класс доброты»

Составители: Бурмистрова М.В., Пыринова Н.В., Зинина С.М., Шадрова С.В.

2021-2022 учебный год

Общие положения

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы.

Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

Общественное объединение в школе создано на основе самостоятельного волеизъявления обучающихся и добровольного вхождения их в данное объединение.

Членами общественного объединения могут быть лица 7-10 лет.

Членами объединения могут быть дети, являющиеся обучающимися ГБОУ СОШ № 4 г. о. Чапаевск Самарской области.

Для объединения необходимо:

участие в общественной жизни школы, организация различных мероприятий самостоятельно, выполнение части воспитательных или просветительских функций, выполнение отдельных практических задач по организации деятельности школы, взаимодействия с ветеранами труда, войны, пенсионерами микрорайона, детьми детских садов, проведение различных акций, направленных на здоровый образ жизни, участникам образовательного процесса, привлечение родителей и иных общественных организаций к деятельности;

для администрации школы: обеспечение объединения помещением для деятельности (на условиях временного пользования), организационное, информационное и методическое содействие в деятельности объединения и др. по необходимости.

Цели, задачи организации и функционирования объединения

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников; формирование представлений у детей о значении добра для гармонии и счастья; способствовать развитию у детей представления о доброте и пониманию того, что подлинная доброта - в добрых делах.

Задачи:

- выявить особенности добрых дел;
- расширение представлений о понятиях «добро» и «зло»;
- знакомство детей с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку
- воспитывать гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру;
- побуждать детей к желанию творить добрые дела;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям;
- совершать добрые дела в семье, школе, на улице;
- воспитывать чувство доброты, чуткости, отзывчивости и сострадания;
- проанализировать выполнение добрых дел.

Характеристика общественного объединения

Возраст учащихся – 7-10 лет.

Основные формы занятий: игра, заочное путешествие, защита проекта, памятки, агитбригады, конкурсы и выставки рисунков, акции, устные журналы.

Планируемые результаты.

Учащиеся *должны знать:*

- общественные нормы, социально одобряемые и неодобряемые формы поведения в обществе;
- культурные традиции своей страны;
- иметь представления о нравственных ценностях; о морали, милосердии, доброте, уважении и др.
- основные правила общения, правила работы в группе.

Учащиеся *должны уметь:*

- гуманно относиться к окружающему миру;
- дружно играть и трудиться;

- справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей;
- применять правила поведения и общения;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- оценивать своё поведение.

Принципы:

Гуманизм отношений между взрослыми и детьми.

Доверие, взаимопомощь, взаимоподдержка.

Организация совместной деятельности детей, социально значимой для всех.

Подход к решению проблем детей, организация их занятости.

Опора на личную инициативу детей.

Предполагаемые результаты:

Формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность.

Развитие творческого потенциала каждого ребенка .

Получение опыта организаторской, интеллектуальной деятельности.

Навыки самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

Реализация принципов сотрудничества детей на позициях взаимоуважения, самостоятельности.

Воспитание гражданственности и нравственности у обучающихся.

Сформированное чувство сострадания и милосердия.

Знание школьниками экологических проблем и умение их решать по возможности.

Этапы процесса саморазвития в детском объединении:

Саморегуляция поведения.

Самовоспитание, самопознание, самообразование.

Самоутверждение, самоопределение, самореализация.

Формируемые качества:

Культура поведения в обществе, семье, природе, культура чувств.

Осознание собственного «Я», самооценка своей личности, деятельности, поведения, самоконтроль, самодисциплина, выдержка, эстетика поведения, творческое мышление.

Организованность, уверенность в себе, потребность в себе, потребность познавать и создавать прекрасное, жизненное самоопределение, осознанный выбор профессии, предприимчивость, эстетическое творчество, устремленность в будущее, гражданственность.

Права члена общественного объединения

Ребенок имеет право вступить в объединение по собственному желанию.

Право участия в управлении детским объединением (избирать и быть избранным в органы самоуправления).

Право на получение информации.

Право на собственное мнение.

Право на уважение личности.

Право на добровольный выход из детского объединения.

Право на защиту от применения физического и психологического насилия.

Право на гарантию охраны и укрепления здоровья.

Право на выбор творческого направления.

Право вести любую деятельность, не запрещенную законодательством, в направлении достижения общих целей.

Обязанности членов объединения:

Следовать основным законам.

Соблюдать единство слова и дела.

Проявлять заботу и милосердие.

Выполнять требования органов самоуправления.

Бережно относиться к имуществу школы.

Выполнять требования работников школы в части отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка и их компетенции.

Быть активным и принимать посильное участие в делах объединения.

Законы объединения

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.

Закон добра: будь добр к окружающим и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, не забывай о них.

Правила объединения

Делай свою жизнь и жизнь вокруг себя лучше, добрее, справедливее.

Главное, веди себя с достоинством, будь порядочным человеком.

Делай то, что тебе интересно.

Запомни, всякое дело результат красит. Не стыдно в деле ошибаться, стыдно не уметь и не желать исправляться.

Закон уважения: хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой, помни о своей духовной силе, благородстве.

Закон имени (не допускать оскорблений и унижений).

Закон речи (всегда говори правильно и красиво).

Закон дома (чистота и порядок везде и всюду).

Структура объединения

Планирование, организацию и функционирование классного детского объединения осуществляют классные руководители 1-х классов.

- 1) Планируют мероприятия объединения класса в период учебного года;
- 2) организуют и проводят различные акции, конкурсы, викторины, спортивные и иные мероприятия для членов детского объединения;
- 3) осуществляют контроль деятельности членов детского объединения;
- 4) представляют заместителю директора по ВР предложения на поощрение обучающихся, родителей;
- 5) оформляют и ведут соответствующую документацию по деятельности объединения;
- 6) организуют и обеспечивают взаимодействие объединения с общественными организациями

Содержание

Организация воспитания учащихся в объединении «Класс доброты» осуществляется по следующим направлениям:

1. «Меня окружает доброта»
2. « Иду дорогою добра»
3. «Доброта в моих руках»
4. «Доброта спасет мир»

Знакомство с понятием «качества людей» Представление о том, что люди имеют достоинства и недостатки.

Игровые и двигательные задания. Понятие «доброта» Особенности содержательного наполнения доброты.

Представление о собственных достоинствах и недостатках. Рефлексия. Осознание своих эмоциональных состояний

Распознавание своих чувств и чувств других людей. Экскурсия в библиотеку.

Деятельность общественного объединения расширит представления школьников о доброте, её роли в жизни каждого человека, познакомит с художественными произведениями на данную тему, воспитает гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру, научит помогать и сочувствовать ближайшему окружению.

Особенностью работы является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

Положение принимается на неопределенный срок.

Календарно - тематическое планирование общественного объединения в 1-х классах «Класс доброты»

№ п/п	Название мероприятия	Месяц
1	Акция «Нарисуй доброту». Выставка.	Сентябрь
2	Подари подарок другу «Просто так!» (поделки из разных материалов)	Октябрь
3	Читаем книги о добре	Ноябрь
4	Викторина «Доброта спасёт мир»	Декабрь
5	Беседа «Добрые профессии»	Январь
6	Устный журнал «Давайте жить дружно»	Февраль
7	Игра «Волшебные слова»	Март
8	Выпуск стенгазеты «Правила доброты»	Апрель
9	Интерактивная программа «Зарядись добротой»	Май

Литература для учителя

1. Баранова И.В. и др. Нравственные ценности. Развивающая программа для младших школьников. М., 2004.
2. Божович Л.И., Конникова Т.Е. Нравственное формирование личности школьника в коллективе. – М., 2000г.
3. Волкова Т.В. Наука быть человеком: Материалы для классных часов. Волгоград: Учитель, 2007 год.
4. Ещеркина О.А. Формирование гражданской ответственности младших школьников: занятия с учащимися, беседы с родителями. Волгоград: Учитель, 2007 год

5. *Косачёва И.П.* Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. М.: АРКТИ, 2005 год.
6. *Лопатина А., Скрябцова М.* Ступени мудрости: 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми младшего и среднего возраста. М., 2005.
7. *Новикова Т.* Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Нар. образование. – 2000. – №7.
8. *Фопель К.* Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем. В 4-х томах. М., 2000.

Литература для обучающихся

1. Правила вежливости и светского этикета. М.: Белый город, 2007 год.
2. Энциклопедия для маленьких джентльменов. С-П.: Золотой век 1995 год.
3. Энциклопедия для маленьких принцесс. С-П.: Золотой век 1995 год.