

15

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4

г.о. Чапаевск Самарской области

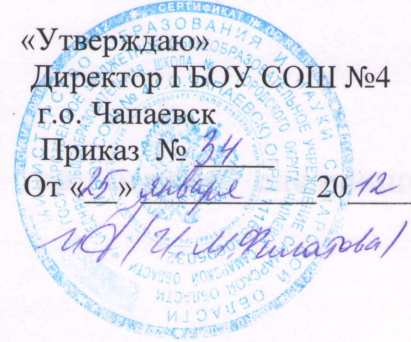
(ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск)

446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, д. 12

тел/факс: 8 (84639) 2-22-12, e-mail:shkola-420061@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1
От «11» января 2012 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №4
г.о. Чапаевск
Приказ № 34
От «25» января 2012 г.



Принято
Управляющим советом школы
Протокол № 1
«25» января 2012 г.

Положение о предпрофильной подготовке обучающихся

1. Цель и задачи предпрофильной подготовки.

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

1.1. Предпрофильная подготовка нацелена на определение своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

1.2..Предпрофильная подготовка состоит из педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования..

1.3. Предпрофильная подготовка строится на основе следующих принципов:

1.3.1.Качество основного общего образования является главной ценностью обучения в 9-м классе, им невозможно жертвовать для решения задач предпрофильной подготовки.

1.3.2.Обучение в основной школе должно строиться на основе компетентностно-ориентированного подхода. Одной из целей, поставленных в Концепции профильного обучения, является «расширение возможности социализации учащихся». Ключевые компетентности так же, как достаточная ресурсная база из предметных знаний, умений, навыков, должны быть сформированы к окончанию 9 класса на том уровне, который позволит учащемуся социально адаптироваться и выбрать дальнейший путь (продолжение образования в школе, учреждении среднего профессионального образования и/или трудоустройство).

1.3.3. Предпрофильная подготовка обеспечивает ориентацию учащегося, но не может являться основанием для специального отбора учащихся, поскольку профильное обучение в старшей школе не подразумевает ни отбора учащихся, ни жесткого их закрепления за определенным профилем. Таким образом, предпрофильная подготовка не может и не должна пониматься как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе итоговой аттестации за курс основной школы.

1.3.4.При решении задач самоопределения большую роль играет личный опыт освоения и реализации различных видов и способов деятельности, а также опыт совершения ответственного выбора, поэтому основной акцент в

рамках предпрофильной подготовки следует делать на различные формы практик, выбираемые учащимися.

Это значит, что цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для тех или иных сфер человеческой деятельности

1.3.5. Ситуация выбора, в которой оказывается ученик, впервые влечет достаточно серьезные последствия для его будущего, несмотря на то, что умение делать выбор должно формироваться задолго до 9 класса. Поэтому непременным условием предпрофильной подготовки должно стать психолого-педагогическое сопровождение учащихся: организация рефлексии причин его успешности (неуспешности) в курсах по выбору, его склонностей и возможностей для самореализации в выбранных видах деятельности.

2. Организация предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка организуется с привлечением образовательных ресурсов

школы и ресурсов Станции детского технического творчества

2.2. Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки включаются в расписание уроков.

2.3. Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются:

2.3.1. для прохождения предпрофильных курсов : приказом руководителя образовательного учреждения на основании личного выбора учащихся.

3. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

3.1.Администратор

Координирует действия психолога, классного руководителя.

консультанта.

Контролирует их функции

3.2.Консультант:

Использует данные диагностики (не саму диагностику)

Сопровождает ВСЮ подготовка

Может построить личные взаимоотношения, заинтересован

Работает с каждым

НЕ работает с состоянием души, с эмоциями

Работает на ребенка

Более равны , партнерские отношения (не_контроль,_не наказание)

Консультирует

Организует место и время для понимания, рефлексии (консультация)

Мотивирует, стимулирует к рефлексии

Наблюдает и собирает информацию.

3.3.Психолог

Подбирает методики диагностики

Отрабатывает диагностики и мониторинг

В связи с запросом составляет программу и проводит тренинг.

3.4.Классный руководитель

Организует тестирование, анкетирование

3.5.Учащийся имеет право:

3.5.1. формулировать свой первый выбор, заполняя опросный лист, на котором перечислены все курсы и сформулировано предложение отметить четыре из них цифрами 1, 2, 3, 4 по мере убывания своего предпочтения.

Таким образом в рамках первого выбора ученик намечает все четыре обязательных предпрофильных курса по выбору.

3.5.2. изменить свой первоначальный выбор. Сам факт изменения выбора становится предметом обсуждения на консультации в рамках психолого-педагогического сопровождения

3.5.3. СОВЕРШАТЬ ВЫБОР ЧЕТЫРЕ РАЗА в учебном году, выбирая в первый раз 4 курса, во второй – 3 курса, в третий два курса, в четвертый один курс.

3.6. Учащийся обязан:

3.6.1. освоить 4 предпрофильных курса по выбору, а общий объем его нагрузки должен составлять не менее 34 часов.

3.7. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

3.7.1. заключать договоры о возмездном оказании услуг или трудовой договор с преподавателям, который нанимается для реализации программы предпрофильного курса

3.8. Образовательное учреждение в лице администрации обязано :

3.8.1. утверждать программы предпрофильных курсов, списки программ, предлагаемых на выбор учащимся

3.8.2. утверждать планы-графики

3.8.3. определять состав групп для освоения программы предпрофильного курса

3.8.4. утверждать формы учетных и отчетных документов

3.8.5. устанавливать оплату

3.9 Родители (законные представители) учащихся имеют право:

3.9.1. быть ознакомлены с каждым из выборов своего ребенка

3.10. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

3.10.1. принимать участие в классных собраниях в рамках ПП.