

Принято:
Управляющим Советом ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск
Протокол № 1 от 30.08.2019г.
Председатель УС Землянская Ю.А.

Принято:
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 4
г.о. Чапаевск
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Согласовано:
Советом обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск
И.М. Филатова
Приказ № 202 от 30.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
по общеобразовательным программам среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 4 городского округа Чапаевск Самарской
области

1. Общие положения

1. 1. Положение о профильном обучении в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 городского округа Чапаевск Самарской области разработано со следующими нормативными правовыми актами

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. Протокол №2/16- з).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Мин. Просвещения РФ от 28.12.18 №345
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями);
- Порядком приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32.(с изменениями)
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 г.о. Чапаевск Самарской области

- Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы (профильное обучение) школы.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы;

- профильный класс – это группа учащихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета осуществляется в соответствии с часами, отведёнными учебным планом на профильный уровень.

- положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом, принимаются Управляющим Советом школы и утверждается приказом директора.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в школе может осуществляться по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, иностранный язык;
- социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

2.4. В школе может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами учащихся в классе универсального профиля обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. №2 /16-з), количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 3-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение обязательной части учебных предметов, в том числе профильных предметов курсов, в учебном плане школы составляет 60% от общего объема ООП СОО, а часть формируемая участниками образовательных отношений (в том числе предусматривающая внеурочную деятельность п. 18.3.2. ФГОС среднего общего образования), - составляет 40% от общего объема ООП СОО (п.15 ФГОС среднего общего образования)

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план, независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», или «Россия в мире» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.3. Учебный план содержит обязательные, общие для всех профилей предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой образовательной области. Для всех профилей, кроме универсального в учебный план включаются не менее 3-х учебных предметов, которые будут определять направленность обучения в данном профиле обучения (кроме универсального)

4.4. Универсальный профиль содержит не более 2 (1) учебных предметов на углубленном уровне изучения

4.5. Предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках урочной или внеурочной деятельности.

4.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами–предметниками при участии школьного методического объединения.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в школе.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности учащихся;
- организации дополнительного образования;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности учащихся.

6.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек.

6.5. Администрация школы не позднее 15.05 текущего года на основании диагностики и мониторинга запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) информирует учащихся 9-х классов школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения учащихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

6.7. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск