

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской
области

446100, РФ, Самарская область, город Чапаевск, улица Карла Маркса, дом 12,
тел/факс: 8(84639)22212, e-mail: shkola-420061@yandex.ru

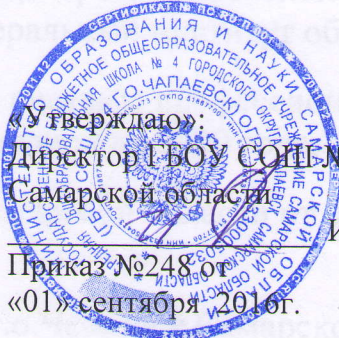
«Согласовано»:

Председатель Управляющего
совета школы

 Ю.А. Землянская
«01» сентября 2016 г.

«Утверждаю»:

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
Самарской области

 И.М. Филатова
Приказ №248 от
«01» сентября 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

1. Общие положения

- 1) Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357),
- 3) Федеральным государственным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897),

- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413),
- 5) Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»),
- 6) Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года,
- 7) Письмом Минобрнауки Самарской области от 04.08.2016 №МО-16-09-01/767,
- 8) Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Профориентация).

1.3 Положение утверждается и вводится в действие приказом директора ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

1.4 Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели профориентации

2.1 Обобщенная цель профориентации – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умение и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационного – ценностного, когнитивного, деятельностно – практического и личностного компонентов.

2.2 Цель профориентации на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.3 Цель профориентации на уровне основного образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными

интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развития у обучающихся собственных представителей о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

2.4 Цель профориентации на уровне среднего общего образования – формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления профориентации

1. организационное (проектно-организационное),
2. профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда,
3. профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик,
4. организация и реализация профессиональных проб обучающихся,

5. информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации профориентации,

6. информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся,

7. информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда,

8. профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализации профориентации

4.1 Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2 Содержание профориентации определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3 Профориентация осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4 Профориентация осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителей работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий / организаций / учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5 Профориентация реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6 Профориентация предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации профориентации образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7 Профориентация предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8 Руководитель образовательной организации назначает координатора профориентации (ответственного за осуществление профориентации) из числа работников образовательной организации. Функции координатора профориентации определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.9 Непосредственными участниками реализации профориентации являются:

- работники образовательной организации (заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители, библиотекарь, социальный педагог);
- родители (законные представители) обучающихся;
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10 Реализация профориентации предполагает повышение компетентности участников реализации профориентации посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг профориентации

5.1 Общее руководство профориентации осуществляет руководитель образовательной организации.

Научно – методическое руководство профориентации осуществляет координатор профориентации в образовательном округе (специалист Службы планирования профессиональной карьеры).

Организационно – методическое руководство профориентации осуществляет координатор профориентации (ответственный за осуществление профориентации) в образовательной организации.

5.2 В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором профориентации, предоставляется руководителю образовательной организации и координатору профориентации в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании аналитического отчета координатор профориентации (при необходимости совместно с координатором профориентации в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации профориентации в образовательной организации на следующий учебный год.

5.3 В образовательной организации ежегодно проводится оценка реализации профориентации. Отчет по результатам оценки составляется координатором профориентации, предоставляется руководителю образовательной организации и координатору профориентации в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании отчета координатор профориентации (при необходимости совместно с координатором профориентации в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации профориентации в образовательной организации на следующий учебный год.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентации профессионального самоопределения обучающихся

ГБОУ СОШ №4 г.Алабуга

1. Общие положения

1.1) Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Минобрнауки России от 06.10.2009 №173, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241 от 22.09.2011 №7357).

3) Федеральным государственным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897).