

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
№4 городского округа Чапаевск Самарской области**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

\_\_\_\_\_

М.В. Селезнева

Приказ № 235  
от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

С.В. Лужанская

Приказ № 235  
от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

\_\_\_\_\_

И.М. Филатова

Приказ № 235  
от «30» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право» (Углубленный уровень)**

для обучающихся 10-11 классов

(реализация 11 класс)

**г.о. Чапаевск 2023 год**

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Боголюбов Л. Н. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Право. Углубленный уровень» //Боголюбов Л. Н. Право. Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. М.: Просвещение, 2020; Боголюбов Л. Н. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Право. Углубленный уровень» //Боголюбов Л. Н. Право. Поурочные разработки. 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций : углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. М.: Просвещение, 2020.

**Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Право. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2019.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Право. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2020.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

В средней школе право изучается в 10-11 классах на углубленном уровне. На изучение данного предмета в

учебном плане отводится следующее количество часов:

<b>Класс изучения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
10 класс	2	68
11 класс	2	68
Всего за уровень обучения		136

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты освоения курса права:**

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:*

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; – неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):*

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:*

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:*

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за

состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

*Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:*

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

*Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:*

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

*Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:*



- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты освоения курса права:**

#### *1. Регулятивные УУД:*

##### ***Выпускник научится:***

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### *2. Познавательные УУД:*

##### ***Выпускник научится:***

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### *3. Коммуникативные УУД:*

#### ***Выпускник научится:***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

На **предметном уровне** в результате освоения курса права на углубленном уровне *обучающиеся научатся*:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

*обучающиеся получают возможность научиться:*

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 КЛАСС

#### Тема 1. Право и государство

**Происхождение права и государства.** Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

**Сущность права.** Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

**Сущность государства.** Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

**Правовое государство.** Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

## **Тема 2. Форма и структура права**

**Право в системе социальных регуляторов.** Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

**Нормы права.** Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

**Источники права.** Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

**Система права.** Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

**Правовые системы современности.** Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

## **Тема 3. Становление и развитие отечественного права**

**Формирование и развитие русского права.** Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

**Эволюция советского законодательства.** Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

**Формирование права современной России.** Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

#### **Тема 4. Правотворчество и правореализация**

**Правотворчество.** Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

**Реализация и толкование права.** Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

**Законность и правопорядок.** Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

**Механизм правового регулирования.** Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

**Правонарушение и юридическая ответственность.** Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

**Преступление и наказание.** Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

**Органы охраны правопорядка.** Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания.

### **Тема 5. Право и личность**

**Права человека: понятие, сущность, структура.** Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

**Правовой статус человека и гражданина.** Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

**Особенности социального государства.** Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

**Международная защита прав человека.** Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человек

### **Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации**

**Конституционное право Российской Федерации.** Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

**Основы конституционного строя РФ.** Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

**Система органов государственной власти Российской Федерации.** Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в РФ.

**Судебная власть.** Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

**Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.** Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

**Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

**Избирательное право.** Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**Право и личность.** Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Основные правовые системы современности: Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права. Отрасли права Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

## **11 КЛАСС**

### **Тема 1. Гражданское право**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право

собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### **Тема 2. Семейное право**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### **Тема 3. Трудовое право**

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

### **Тема 4. Административное право**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

### **Тема 5. Уголовное право.**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

## **Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.**

**Финансовое право.** Финансовые правоотношения. Источники финансового права.

**Налоговое право.** Налоговые правоотношения. Субъекты и объекты налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за них.

**Экологическое право.** Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

**Международное право.** Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

## **Тема 7. Процессуальное право.**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

## **Тема 8. Профессия и право**

Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.



### Тематическое планирование уроков права. 10 класс.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов на изучение раздела (темы)	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1-14.	<b>ТЕМА I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО</b>	<b>14 ЧАС.</b>	<b>1</b>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «государство»; «суверенитет», «форма правления»; «форма государственного устройства»; «республика»; «монархия»; выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства.</p> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе.</p>
1-2.	Происхождение права и государства			
3-4.	Сущность права			
5-6.	Сущность государства			
7-8.	Формы государства			
9-10.	Функции государства			

11-12.	Гражданское общество			
13-14.	<i>Зачет по теме: «Право и государство»</i>		<i>1</i>	
<b>15-24.</b>	<b>ТЕМА II. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА</b>	<b>10 ЧАС.</b>	<b>1</b>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: система права»; «институты права»; «отрасли права»; «частное право»; «публичное право»; структуру системы права; классификации норм права; нормативно-правовых актов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; различать формы реализации права.</p> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> толковать государственно-правовые явления и процессы; классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств.</p>
15.	Право в системе социальных регуляторов			
16-17.	Нормы права			
18-19.	Источники права			

20-21.	Система права			
22-23.	Правовые системы современности			
24.	<i>Зачет по теме: «Форма и структура права»</i>		<i>1</i>	
<b>25-27.</b>	<b>ТЕМА III. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА</b>	<b>3 ЧАС.</b>		<p><b>Обучающиеся научатся:</b> называть основные этапы формирования русского и советского права; характеризовать содержание отдельных нормативно-правовых актов IX-XXI вв.</p> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> оценивать тенденции развития государства и права на разных этапах исторического развития.</p>
25.	Формирование и развитие русского права			
26.	Эволюция советского законодательства			
27.	Формирование права современной России			

8-41.	<b>ТЕМА IV. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ</b>	<b>14 ЧАС.</b>		<p><b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «правоотношение», «правоспособность»; «дееспособность»; «правонарушение»; «юридическая ответственность»; «правосознание»; «правовая культура»; «юридические факты»; «законность»; состав и признаки правонарушения; виды и структуру правоотношения; виды правонарушений; виды юридической ответственности; различать формы реализации права; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры.</p> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> различать принципы и виды правотворчества; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму.</p>
28.	Правотворчество			
29.	Реализация и толкование права			
30-31.	Правовые отношения			
32.	Законность и правопорядок			
33-34.	Механизм правового регулирования			

35-36.	Правосознание и правовая культура			
37-38.	Правонарушение и юридическая ответственность			
39-40.	Преступление и наказание			
41.	<i>Зачет по теме: «Правотворчество и правореализация»</i>			
<b>42- 50.</b>	<b>ТЕМА V. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ</b>	<b>9 ЧАС.</b>	<b>1</b>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «права человека», «правовой статус человека и гражданина»; целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека.</p> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.</p>

42-43.	Права человека: понятие, сущность, структура			
44-45.	Правовой статус человека и гражданина			
46-47.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации			
48-49.	Международная защита прав человека			
50.	<i>Зачет по теме: «Право и личность»</i>		<i>1</i>	
<b>51-67.</b>	<b>ТЕМА VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ</b>	<b>16 ЧАС.</b>	<b>1</b>	<b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «конституционное право», «орган государственной власти», «гражданство», «избирательное право», «избирательный процесс»; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного

				<p>строю Российской Федерации.</p> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем.</p>
51-52.	Конституционное право РФ			
53-54.	Основы конституционного строя РФ			
55-57.	Система органов государственной власти РФ			
58-59.	Система конституционных прав и свобод в РФ			
60-61.	Институт гражданства. Гражданство РФ			
62-63.	Избирательное право			
64-66.	Избирательный процесс			
66.	<i>Зачет по теме: «Основы конституционного строя РФ»</i>		<i>1</i>	
<b>67-68.</b>	<b>Итоговое обобщение</b>			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	

### Тематическое планирование уроков права. 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов на изучение раздела (темы)	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1-20.	ТЕМА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	20 ЧАС.	1	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> давать определения понятиям «гражданское право»; «гражданская правоспособность»; «физическое лицо»; «юридическое лицо»; «делка»; «договор»; «деловая репутация»; «честь»; «достоинство»; «исковая давность»; «моральный вред»; «гражданско-правовая ответственность»; «предпринимательское право»; «предпринимательская деятельность»; «претензия»; «наследование»; характеризовать понятие и сущность гражданского права, гражданских правоотношений, физическое и юридическое лицо как субъекты права, понятие сделки, понятие обязательства и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие договора и его содержание, порядок заключения, изменения и расторжения договоров, понятие права собственности, способы защиты права собственности, чести, достоинства и деловой репутации, методы правового регулирования предпринимательской деятельности, понятие и сущность наследования; называть источники гражданского права, виды субъектов гражданских правоотношений, формы сделок, виды доверенности, виды договоров, виды гражданско-правовой ответственности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>



				<b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> приводить примеры гражданских правоотношений, правонарушений, ответственности.	
1.	Общие положения гражданского права				
2.	Гражданско-правовые отношения				
3-4.	Субъекты и объекты гражданского права				
5-7.	Предпринимательская деятельность и ее регламентация				
8-9.	Сделки в гражданском праве				
10-12.	Гражданско-правовой договор				
13-14.	Наследование и его правовая регламентация				
15.	Право интеллектуальной собственности				
16-17.	Авторское право				
18-19.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве				
20.	<i>Зачет по теме: «Гражданское право»</i>		<i>1</i>		
<b>21-26.</b>	<b>ТЕМА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>	<b>6 ЧАС.</b>	<b>1</b>		<b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «семья»; «брачный договор»; характеризовать по рядок заключения и расторжения брака; содержание имущественных и личных неимущественных прав супругов, выраженных в законе; правовые основы родительно-детских правоотношений. <b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b>

				приводить примеры семейных правоотношений, правонарушений, ответственности; различать опеку и попечительство.
21-22.	Семейное право как отрасль права			
23-25.	Права, обязанности и ответственность членов семьи			
26.	<i>Зачет по теме: «Семейное право»</i>		<i>1</i>	
<b>27-36.</b>	<b>ТЕМА III. ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>	<b>10 ЧАС.</b>	<b>1</b>	
				<p><b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «трудовое право»; «трудовые отношения»; «работник»; «работодатель»; «минимальный размер оплаты труда»; «трудовое соглашение»; «дисциплинарное взыскание»; «рабочее время»; «время отдыха»; характеризовать понятие трудового права; содержание коллективного договора; порядок взаимоотношений работника и работодателя; порядок заключения, условия, расторжения трудового договора; содержание трудовых споров; понятие рабочего времени и времени отдыха; особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> приводить примеры трудовых правоотношений, нарушений правил внутреннего трудового распорядка; находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности</p>
27-28.	Трудовые правоотношения			
29-30.	Трудоустройство и занятость			
31.	Дисциплина труда			

32-33.	Защита трудовых прав работников			
34-35.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения			
36.	<i>Зачет по теме: «Трудовое право»</i>		1	
<b>37-42.</b>	<b>ТЕМА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>	<b>6 ЧАС.</b>	<b>1</b>	<b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «административные правоотношения»; «административное правонарушение»; «административная ответственность»; «административное задержание»; характеризовать понятие административное право и административные правоотношения; особенности административного права; понятие административного правонарушения; содержание административной ответственности; особенности производства по делам об административных правонарушениях; называть меры административного наказания. <b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> приводить примеры административных правоотношений, правонарушений, ответственности.
37.	Административно-правовые отношения: понятие и структура			
38-39.	Административно-правовой статус гражданина			
40-41.	Административные правонарушения. Административная ответственность			
42.	<i>Зачет по теме: «Административное право»</i>		1	
<b>43-50.</b>	<b>ТЕМА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>	<b>8 ЧАС.</b>	<b>1</b>	<b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «уголовное право»; «преступление»; «объект преступления»; «субъект преступления»; «преступное сообщество»; «уголовная ответственность»; характеризовать понятие уголовного права; действие

				уголовного закона; особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних; права и обязанности участников процесса; называть принципы уголовного права; основные виды преступлений. <b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> приводить примеры различных видов преступлений.
43-44.	Уголовный закон			
45-46.	Преступление			
47-49.	Наказание			
50.	<i>Зачет по теме: «Уголовное право»</i>		<i>1</i>	
<b>51-59.</b>	<b>ТЕМА VI. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>	<b>8 ЧАС.</b>	<b>1</b>	<b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «финансовое право»; «налоговое право»; «налоговые правоотношения»; «резидент»; «нерезидент»; «экологическое право»; «экологические правонарушения»; «ратификация»; «международное право»; «международное частное право»; «международное публичное право»; «международно-правовая ответственность»; характеризовать понятие экологического права; экологические правонарушения; особенности юридической ответственности за их совершение; особенности правового регулирования отношений; понятие международного права; особенности международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; особенности разрешения международных споров; называть источники финансового, налогового права; источники и принципы международного права; субъекты и объекты налогового права; субъекты международного права;
51-53.	Финансовое право. Налоговое право			
54.	Экологическое право			
55.	Международное право			
56.	Международное гуманитарное право			
57.	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта			
58.	<i>Зачет по теме: «Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право»</i>		<i>1</i>	

				<p>международные правозащитные организации; перечислять права и обязанности налогоплательщика.</p> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности; выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.</p>
<b>59-64.</b>	<b>ТЕМА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<b>6 ЧАС.</b>		<b>Обучающиеся научатся:</b> давать определение понятий: «процессуальное право»; «истец»; «ответчик»; «исковое заявление»; «апелляция»; характеризовать основные принципы гражданского и конституционного судопроизводства; называть участников гражданского и уголовного процессов, характеризовать их роли в процессе; перечислять категории дел в гражданском судопроизводстве; описывать основные стадии прохождения дела в суде.
59.	Гражданский процесс			
60-61.	Прохождение дела в суде			
62.	Уголовный процесс			
63.	Конституционное судопроизводство			
64.	<i>Зачет по теме: «Процессуальное право»</i>			<b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

<b>65-66.</b>	<b>ТЕМА VIII. ПРОФЕССИЯ И ПРАВО</b>	<b>2 ЧАС.</b>		<b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> проводить поиск информации в источниках разного типа; готовить сообщения и презентации по правовой тематике.
65-66.	Семинарское занятие «Профессиональное юридическое образование и юридические профессии»			
67-68.	<b>Итоговое обобщение</b>			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	