



## Программа наставничества

**Составитель:**

**Борзенкова С.А, учитель информатики и математики ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Формирование навыков работы с классным коллективом и родительской общественностью
Форма наставничества	Наставник - классный руководитель
ФИО, должность наставника	Борзенкова Светлана Анатольевна, зам директора по воспитательной работе
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	Педагогический стаж – 26 лет.  Стаж наставнической деятельности – отсутствует.  Высшая квалификационная категория (2019 г.).
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)	Артамонова С.А, учитель русского языка и литературы. Классный руководитель 5 класса.
Цель программы	Методическое сопровождение педагогов по формированию навыков работы с классным коллективом и родительской общественностью
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у молодого специалиста навыков составления программы воспитания класса.</li> <li>2. Сформировать у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом.</li> <li>3. Развить навыки работы классного руководителя с родителями обучающихся</li> <li>4. Развить у молодого специалиста навыки методической разработки классных часов и внеурочных занятий с классным коллективом.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации	01.09.2022-25.05.2023

программы	
Ожидаемые результаты программы	Сформированные навыки работы с классным коллективом и родительской общественностью
Форма мониторинга результативности	Анализ работы с классным коллективом и родительской общественностью путем анкетирования учащихся и родителей

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы  
наставнической пары/группы**

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный/ дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Формирование у молодого специалиста навыков составления программы воспитания класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный	Сформированы у молодого специалиста навыки составления программы воспитания класса
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе», «Роль ученического самоуправления». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	сентябрь	очный	Сформированы у молодого специалиста навыки организаторской работы с классным коллективом
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	Сентябрь-январь	очный	Сформированы навыки работы классного руководителя с родителями обучающихся
Развитие у молодого специалиста навыков методической разработки классных часов и внеурочных занятий с классным	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных	октябрь	очный	Сформированы навыки методической разработки классных

коллективом.	мероприятий			часов и внеурочных занятий с классным коллективом.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</li> <li>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.</li> </ul>	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	октябрь	очный	Скорректирована самостоятельная методическая деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения.</li> <li>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</li> <li>- Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.</li> </ul>	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	ноябрь	очный	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и в целом, классного коллектива;</li> <li>- Формирование умений организации школьного коллектива;</li> <li>- Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них</li> </ul>	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом	декабрь	очный	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания</li> </ul>	Собеседование по итогам второй учебной четверти	январь	очный	

школьников на уроках и во внеурочное время.				
Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль	очный	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	март	очный	
- Формирование и развитие навыков работы с детьми и родителями оказавшимися в социально – опасном положении	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	