



Утверждаю
Директор школы
Филатова И.М.

«01» сентября 2022 г.

Программа наставничества

Составитель:

Бурмистрова М.В, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Вместе - к успеху.
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Бурмистрова Марина Владимировна, социальный педагог, учитель начальных классов
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	- педагогический стаж работы – 25 лет - стаж наставнической деятельности - 0 - информация об аттестации -2018 год - профессиональные достижения –почетная грамота Министерства образования и науки РФ - результативность участия в конкурсной деятельности - победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)	Вдовина Мария Евгеньевна, педагог-психолог, педагогический стаж работы –5 лет
Цель программы	Оказание психологической поддержки для профессионального самосовершенствования педагога
Задачи программы	1.Оказание психолого-педагогической помощи в адаптационный период. 2. Обеспечение необходимой осведомленности педагога-психолога о предъявляемых к нему требованиях. 3. Оказание помощи в приобретении навыков практической

	деятельности.
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы 01.09.2021 г. -25.05.2022 г. Этапы реализации программы: 1 этап – знакомство, целеполагание и организация работы 2 этап – основной, проектировочный 3 этап – контрольно-оценочный
Ожидаемые результаты программы	1.Минимизация сроков адаптации специалиста в коллективе педагогов школы. 2.Педагог-психолог приобретет возможность личностного и профессионального роста.
Форма мониторинга результативности	1.Тест на личностную тревожность (по Айзенку) 2.Фиксация показателей результативности участия педагога-психолога в конкурсах различного уровня и различной направленности 3.Фиксация показателей прохождения КПК педагога-психолога. 4.Фиксация положительных отзывов деятельности специалиста со стороны администрации и коллег.

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование умения грамотно строить взаимоотношения с администрацией, коллегами	Коучинг-сессии: «Каждый человек уже обладает всеми ресурсами для своего успеха» «Как построить положительные отношения с коллегами»	сентябрь -октябрь	очный	С коллегами выстраиваются взаимоотношения на принципах уважения, взаимопонимания, поддержки.
Формирование умения осознавать уровень собственной деятельности, своих способностей, знание о способах самосовершенствования	«Колесо баланса» деятельности педагога-психолога в школе	сентябрь -октябрь	очный	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год
Формирование и развитие умений в организации работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидами	Совместные индивидуальные консультации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Анализ результатов консультаций, выявление трудностей и	в течение года	очный	Проведение индивидуальных консультаций с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, положительная

	определение путей их решения.			динамика результатов коррекционной работы
Развитие умения содействовать разрешению проблемных ситуаций	Совместная работа в школьной службе примирения. Самоанализ разрешения проблемных ситуаций.	в течение года	очный	Умение разрешать конфликтные ситуации
Формирование и развитие умений в организации работы с детьми «группы риска»	Совместные индивидуальные консультации детей «группы риска». Анализ результатов консультаций, выявление трудностей и определение путей их решения.	в течение года	очный	Проведение индивидуальных консультаций с детьми «группы риска», положительная динамика результатов коррекционной работы
Формирование умения определять профессиональные затруднения, положительный опыт в работе, определять степень комфортности работы в педагогическом коллективе	Шкалирование – определение уровня приближенности к поставленной цели. Подведение итогов работы 1 полугодия.	декабрь	очный	Анализ работы за первое полугодие. Приоритетные направления работы на второе полугодие
Развитие мотивации на повышение профессиональной компетенции	Тренинг развития креативности и творческих способностей Тренинг на развитие мотивации профессионального самосовершенствования	январь-февраль	очный	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах
Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	Тест «Определение степени комфортности нахождения в коллективе» «Колесо баланса» Рефлексия взаимодействия	май	очный	Анализ работы за год. Повышение способности к саморазвитию и самообразованию