



Утверждаю
Директор школы
Филатова И.М.

«01» сентября 2022 г.

Программа наставничества

Составитель:

**Гвоздева О.А, учитель русского языка
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«На пути к объективности»
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Гвоздева Оксана Александровна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	23 1 Декабрь 2019 высшая квалификационная категория Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году Победитель конкурса методических разработок «Уроки Победы». Лауреат I степени научно-практической конференции в рамках XVII Всероссийского педагогического Форума «Образование: взгляд в будущее»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Артамонова Светлана Александровна
Цель программы	Методическое сопровождение педагогов по формированию навыков оценивания ВПР по русскому языку.
Задачи программы	1. Сформировать у педагогов навыки анализа спецификаций ВПР по русскому языку. 2. Сформировать у педагогов навыки анализа содержания заданий ВПР по русскому языку.

	3. Сформировать у педагогов навыки проверки заданий ВПР по русскому языку с кратким и развернутым ответом. 4. Сформировать у педагогов навыки анализа результатов выполнения ВПР по русскому языку.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2022 г. – 25.05.2023 г
Ожидаемые результаты программы	Повышение объективности проверки работ ВПР по русскому языку
Форма мониторинга результативности	Практическая работа по проверке тренировочных ВПР по русскому языку

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у учителей навыков сравнительного анализа ВПР, развитие умения определять проблемные зоны.	Проведение анализа результатов выполнения ВПР обучающимися 5 -8 классов в ГБОУ СОШ №4 (апрель-май 2021)	январь	очный	Аналитическая справка по результатам ВПР по русскому языку
Формирование практических умений объективного оценивания знаний учащихся	Консультирование по теме «Объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости: формы, методы, критерии оценивания».	февраль	очный	Владение методиками объективного оценивания
Формирование и развитие умений оценивать ответы на задания ВПР в соответствии с критериями	Беседа-практикум по теме: «Оценивание ответов на задания ВПР».	март	очный	Оцененные работы ВПР
Формирование умения согласовывать критерии проверки	Консультации для учителей по вопросам критериальной базы оценки ВПР	апрель	очный	Результаты мониторинга объективности и оценивания образовательн

				ых результатов
Формирование умения объективно оценивать объективность проверки	Совместная проверка работ ВПР по русскому языку	май	очный	Аналитический отчет
Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у специалистов наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков обеспечения объективности проверки	Собеседование по проверке ВПР.	май	очный	Сформулированные темы самообразования