



Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4  
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО  Блинова Т.А.  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.  
Проверено зам. директора по УВР  
 Татаринцева Е.Г.  
29. 08. 2019г.

« Рассмотрено »  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

« Утверждаю »  
Директор школы  И.М. Филатова  
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



Рабочая общеобразовательная программа

по русскому языку (базовый уровень)

10 класс

Составитель *Брусничкина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей категории*

2019-2020 учебный год

## Русский язык. 10 класс(базовый уровень)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16).
4. ООП СОО (ФГОС) ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
5. Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № **345** « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Минпросвещения России №**233** от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06. 2016 г. № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № **986** от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

При реализации программы используются учебник:

*Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2018.

### **1. Планируемые личностные результаты освоения ООП**

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя: – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; – неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД). 1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: – распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; – анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); – отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; – использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; – иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; – выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; – дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и

неизвестную информацию в прослушанном тексте; – проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Программа рассчитана на 34 часов, в том числе для проведения:

- практических работ - 3 часа;
- работ по развитию речи - 2 часа;
- контрольных работ - 3 часа.

## **2.Содержание учебного курса**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

### **Лексика. Фразеология. Лексикография**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

### **Морфемика и словообразование**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование, Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

## **Морфология и орфография**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ь* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

## **Самостоятельные части речи**

## **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

## **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования: и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.



Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

### **Причастие**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

*Ни ННв* причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-и* кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

### **Частицы**

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

### 3. Учебно-тематическое планирование

#### 10 класс (34 часа)

ДАТА	№ УРОКА	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ПРАКТ. ЧАСТЬ	КОРРЕКТ.
		<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>		
	1	Русский язык среди языков мира. Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения народов России.	1	Лекция	
	2	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка.	1	Работа с текстом	
	3	Понятие о функциональных разновидностях; основные функциональные стили современного литературного языка.	1	Заполнение таблицы.	
		<b>ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ.</b>	<b>3</b>		
	4	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства.	1		
	5	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления.	1		
	6	Фразеология. Лексикография.	1	Работа со словарями	

		<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ.</b>	<b>2</b>		
7		Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор.	1	Лексический диктант	
8		Орфоэпия. Основные правила произношения.	1	Провер. работа	
		<b>МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>4</b>		
9		Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова.	2	Слов.диктант	
10		Словообразование. Морфологические и неморфологические способы образования слов. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	1	Работа со словарями	
11		Основные способы формообразования в современном русском языке.	1		
12		Лексика. Фонетика. Морфемика. Контрольный диктант.	1	Контроль знаний	
		<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>	<b>5</b>		
13		Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.	1	Тестирование	

14	Гласные после шипящих и <i>ц</i> . Употребление букв <i>э, е, ё</i> и сочетаний <i>йо</i> в различных морфемах.	1		
15	Правописание согласных. Правописание приставок. Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1	Пров. работа	
16	Употребление <b>Ь</b> и <b>Ъ</b> , прописных букв. Правила переноса слов.	1		
17	Морфология и орфография. Контрольный диктант.	1	Контроль знаний	
	<b>ЧАСТИ РЕЧИ</b>	<b>17</b>		
	<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>	<b>3</b>		
18	Имя существительное как часть речи. Род имён существительных.	1		
19	Число, падеж, склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.	1	Провер. работа	
20	Правописание имён существительных.	1		
	<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>	<b>3</b>		
21	Имя прилагательное как часть речи. Качественные прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных.	1	Словарн. диктант	
22	Полные и краткие формы имён прилагательных, особенности образования и употребления. Прилагательные относительные и притяжательные.	1		
23	Морфологический разбор имён прилагательных.	1	Тестирование	

		Правописание имён прилагательных.			
		ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	2		
24		Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имён числительных. Склонение числительных.	1		
25		Правописание числительных, их употребление в речи.	1	Тестирование	
		МЕСТОИМЕНИЕ	1		
26		Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений, особенности их употребления.			
		ГЛАГОЛ	3		
27		Глагол как часть речи. Инфинитив. Категория вида. Переходность - непереходность. Возвратные глаголы.	1		
28		Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Спряжение глаголов.	1	Тестирование	
29		Формообразование глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.	1		
		ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ	2		
30		Причастие как особая форма глагола. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание причастий. Переход в прилагательные и существительные.	1		

31	Деепричастие как особая форма глагола. 1 Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	1	Пров. работа	
	<b>НАРЕЧИЕ. СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ</b>	<b>1</b>		
32	Наречия как часть речи. Разряды наречий. 1 Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.	1		
	<b><i>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</i></b>	<b>2</b>		
	<b>ПРЕДЛОГИ . СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА</b>	<b>1</b>		
33	Предлог как служебная часть речи. Особенности 1 употребления. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.	1		
	<b>ЧАСТИЦЫ. МЕЖДОМЕТИЯ</b>	<b>1</b>		
34	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. 1 Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Междометие как особый разряд слов. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.	1	Тестирование	
35	Обобщение изученного за год. <b>Контрольный</b>	<b>1</b>	Контроль	



		<b>диктант.</b>		знаний	
--	--	-----------------	--	--------	--