

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4
городского округа Чапаевск Самарской области**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.
Заместитель директора по ВР

Борзенкова С.А.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

С.В. Лужанская
«29» 08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о.
Чапаевск

И.М. Филатова
Приказ №192 от
«29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник по Самарскому краю»
для обучающихся 1-4 классов

**Чапаевск
2025**

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы внеурочной деятельности по курсу

«Я путешественник по Самарскому краю» для 1-4 классов использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года с последующими дополнениями и изменениями;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189 с последующими изменениями и дополнениями;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г.

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск

Учебный план ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск

Главной **целью** является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Программа «Я - путешественник по Самарскому краю» реализуется в общеобразовательном учреждении в 1 классе в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часов в год, во 2-4 классах - в объеме 34 часов в год.

Основные задачи программы

Образовательные:

- ✓ формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ✓ ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Развивающие:

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению;
- ✓ адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ✓ формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитательные:

- ✓ развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- ✓ формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- ✓ пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- ✓ формирование толерантности и толерантного поведения;
- ✓ укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- ✓ наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края;
- ✓ формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные УУД:

- ✓ сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- ✓ вовлечение в социальную деятельность;
- ✓ формировать у детей мотивации к обучению;
- ✓ оказать помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии;
- ✓ развивать познавательные навыки обучающихся;
 - ✓ формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ развивать критическое и творческое мышление;
 - ✓ осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
 - ✓ воспитать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
 - ✓ научить уважать историю и культуру всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
 - ✓ расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
 - ✓ развивать способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
 - ✓ понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
 - ✓ понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- ✓ понимать важность планирования своей деятельности;
- ✓ принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные УУД:

- ✓ сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- ✓ сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- ✓ привить интерес к истории своего города и Отечества;
- ✓ формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные УУД:

- ✓ научить умению слушать и слышать;
научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- ✓ сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- ✓ присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- ✓ сотрудничество в сообществе класса и школы.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- ✓ беседы;
- ✓ классные часы;
- ✓ сообщения;
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериала;
- ✓ экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная)

- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ викторины;
- ✓ интеллектуально – познавательные игры;
- ✓ виртуальные путешествия.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Я и моя семья» 1 класс – 33 часа

Разделы «Моя фамилия», «Моя родословная, моя семья», », «Мои сверстники», «Моя школа», «Профессии моих родителей»,

1 «Я» Раскрытие конкретного смысла имени. Составление своего словесного портрета, объективная оценка себя как личность.

2. «Моя фамилия» происхождение своей фамилии.

3 «Моя родословная, моя семья» продолжается знакомство с историческим прошлым своей семьи, даётся элементарное понятие о составлении генеалогического древа.

Практическая работа: рассказ о своей семье, участие в тематической выставке «Увлечение членов моей семьи»,

4 «Профессии моих родителей» ученики делятся сведениями о профессиях мамы и папы, бабушки и дедушки, ближайших родственников. Узнают о различных профессиях.

Практическая работа: составление рассказов о профессиях, участие в подготовке

тематической выставки «Такие разные профессии», посещение совместно с родителями предприятий, на которых они трудятся, составление кроссвордов

5 «Мои сверстники» Понятия «сверстник», «товарищ», «друг». Интересы и увлечения сверстников в нашей стране и за рубежом. Образование в Самаре, России и других странах. Национальные традиции сверстников края, страны.

Практическая работа:

А) рассказ о друге: фотография, рисунок, презентация

Б) телефон, адрес – как связаться с другом, составление приглашения на день рождения, выбор подарка другу,

В) составление пожелания другу, составление записной книжки, домашнее задание: составление анкеты для друзей (что бы я хотел узнать у друга), просмотр видеоматериалов о национальных традициях

6 «Моя школа» Знакомство с традициями и историей школы, поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея

Практическая работа: фотоколлаж «Что растет на клумбе около школы», составление летописи «История моей школы», участие в тематической выставке «Трудовая жизнь в школе»

2 класс «Мой город» Чапаевск – моя малая Родина – 34 часа

«Мой город» знакомство с историей своего города, названия улиц, достопримечательности, расположенные на этих улицах, карта города и области. Знакомство с понятиями «топонимы», «экспонат», «экспозиционный материал». «выставка», «выставочная деятельность музея»

Практическая работа: поиск в сети Интернет необходимой информации, экскурсия по городу (заочная и автобусная), обзорная и тематическая экскурсии в городской краеведческий музей, создание брошюр;

«Мой микрорайон» Знакомство с историей своей улицы, своего микрорайона, значение микрорайона в городском хозяйстве

Практическая работа: создание путеводителя по микрорайону, фотовыставка «Красивые уголки моего двора, улицы», этапы подготовки к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности

3- 4 класс Путешествие по Самаре и Самарской области- 34 часа

Практическая работа: экскурсии в областной краеведческий музей, по Самаре, составление паспорта выставки, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов для школьного музея, работа в сети Интернет и поиск информации по теме блока, создание презентаций или электронной книги по достопримечательностям Самары.

1 класс (33 часа)

Название блока	Количество часов			Задачи блока	Формы организации занятий	Виды деятельности
	Всего	Теория	Практика			
Раздел 1 «Я и моя семья»						
Я и моя семья	33			Ознакомление обучающихся с историей происхождения имен и фамилий, с профессиями родителей. Составление генеалогического древа семьи Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание любви к членам своей семьи и бережного отношения к ним и школьном у имуществу	Познавательные беседы, проектная деятельность, творческие конкурсы	Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность
2 класс (34 часа)						

Раздел 2. « Чапаевск – моя малая Родина»

Чапаевск – моя малая Родина	34			Ознакомление обучающихся с историей родного города и его достопримечательностями. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание любви к родному городу и бережного отношения к природе, достопримечательностям города.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
-----------------------------------	----	--	--	--	--	---

3 класс (34 часа)

Раздел 3 «Наш Самарский край»

Наш Самарский край	34			Ознакомление обучающихся с историей Самарского края. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Расширение представления о своем родном крае	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, творческие конкурсы,	Познавательная деятельность, интеллектуальная деятельность
-----------------------	----	--	--	--	--	---

4 класс (34 часа)

Раздел 4 «Путешествие по Самаре и Самарской области»

Путешествие по Самаре и Самарской области	34			Ознакомление обучающихся с Самарской областью. Развитие познавательной и творческой активности учащихся. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе и достопримечательностям Самарской области.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, обсуждения, дискуссии	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность
Природа и животный мир Самарского края				Ознакомление детей с природой и животным миром Самарского края. Развитие наблюдательности, логического мышления. Воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.	Познавательные беседы, виртуальные путешествия, интеллектуально – познавательные игры, обсуждения, дискуссии	Познавательная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, интеллектуальная деятельность

Календарно – тематическое планирование программы внеурочной деятельности

«Я путешественник по Самарскому краю»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. Я и моя семья (1 класс)					
1.	Мое имя Что означают наши имена. История возникновения имен, имена нашего класса	Вводная познавательная беседа	3		
2	Моя фамилия История возникновения моей фамилии.	Познавательная беседа	3		

3	Моя родословная, моя семья Древо родства. Семейные праздники, Увлечения в моей семье. Домашние питомцы.	Познавательная беседа КТД	7		
4	Проект «Моя родословная» Защита проекта	Проект	4		
5	Мои родители. Место и дни рождения моих родителей. Профессии моих родителей	Познавательная беседа КТД	3		
6	Профессии моих родителей Защита проекта	Познавательная беседа, проект	4		
7.	Мои сверстники. Мои друзья в классе. Культура общения со сверстниками.	Познавательная беседа,	3		
8.	Моя школа Архитектура, местоположение, история школы. Традиции школы.	Познавательная беседа,	2		
9.	Проект «Школа будущего»	проект	4		

Раздел 2. Чапаевск – моя малая Родина (2 класс)

1.	История родного города Экскурсия в краеведческий музей	Познавательная беседа Экскурсия	3		
2.	Символика города Чапаевск	Познавательная беседа	2		
3.	Проект «Мой город»	Проект	4		
4.	Улицы моего города	Познавательная беседа КТД	3		
5.	Чапаевск в годы ВОВ	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	3		
6.	Мой микрорайон	КТД	2		
7.	Герои Чапаевской земли – участники ВОВ	Познавательная беседа	5		
8.	История памятников г. Чапаевск	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	4		
9.	Экскурсия к памятным местам города	Экскурсия пешая	3		

10.	Квест игра «Знатоки Самарского края»	Интеллектуально – познавательная игра	1		
11	Подготовка и проведение викторины «Знай и люби свой город»	Викторина	4		
Раздел 3. Наш Самарский край (3 класс)					
1.	Красотою славится наша земля	Вводная познавательная беседа	2		
2.	Географическое положение Самарской области	Познавательная беседа	2		
3.	Первые русские поселения нашего края	Просмотр и обсуждение видеоматериала	2		
4.	Историческое прошлое Самарского края	Просмотр и обсуждение видеоматериала	4		
5	Монастыри, соборы, церкви Самарской области. Виртуальная экскурсия.	Виртуальная экскурсия.	3		
6.	Фабрики и заводы Самарского края	Виртуальное путешествие	2		
7.	Самара – центр области	Познавательная беседа	1		
8.	Прогулка по Самаре (виртуальная экскурсия)	Экскурсия	1		
9.	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями Старой Самары	Экскурсия	2		
10.	Самарские истории Великой Победы.	Просмотр и обсуждение видеоматериала	3		
11.	Виртуальная экскурсия на пл. Куйбышева «Парад Памяти».	виртуальная экскурсия	1		
12	Виртуальная экскурсия в парк Победы.	виртуальная экскурсия	1		
13	История железной дороги. Живые паровозы.	Познавательная беседа	2		
14	Виртуальная экскурсия. Музей железнодорожной техники.	Экскурсия	1		

15	Фольклорные праздники. Рождество Христово в Самарской области. Проектная работа.	Проект	3		
16	Масленица пришла – отворяй ворота! Пасха – всем праздникам праздник.	Познавательная беседа, КТД	3		
17	Обобщающее занятие. Викторина «Я знаю свой край»	Викторина	1		

Раздел 4. «Путешествие по Самаре и Самарской области» (4 класс)

1.	Изучаем природу Самарского края	Познавательная беседа	1		
2.	Заповедники Самарской области	Познавательная беседа	1		
3.	Жемчужина нашего края – Самарская Лука	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
4.	Города и села Самарской области	Познавательная беседа	1		
5.	Самара – космическая	Интеллектуально – познавательная игра	1		
6	Музейно-выставочный центр. Музей ракеты -носитель «Союз» (экскурсия).	экскурсия	1		
7	Памятники и достопримечательности нашей области	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
8	Известные люди нашего края Проектная	Проект	3		
9	Культура Самарского края	Познавательная беседа	2		
10	Народные мастера Самарского края	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
11	Наш край в годы Великой Отечественной Виртуальное путешествие на 80 лет назад.	Познавательная беседа, виртуальное путешествие	1		
12	Народные художественные промыслы и декоративное искусство.	Познавательная беседа	2		

13	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	Познавательная беседа	2		
14	Блюда народов, проживающих в Самарской области. Проектная работа.	проект	2		
15	Викторина «Свой край люби и знай!»	викторина	1		

Природа и животный мир Самарского края

16.	Растительный мир	Познавательная беседа	1		
17.	Лекарственные растения нашего края	Познавательная беседа	1		
19.	Растения красной книги Самарской области	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
20	Животный мир	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
21	Животные красной книги Самарской области	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
22	Птицы нашего края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
23	Насекомые нашего края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
24	Озера Самарского края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
25	Реки Самарского края	Познавательная беседа, интеллектуально – познавательная игра	1		
26	Водные обитатели водоемов Самарского края	Познавательная беседа, коллективное детское творчество	1		
27	Проект «Люблю тебя, моя Самара!» Защита проекта	Проект	3		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд- во САГМУ, 2012

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.
6. Проектор.

Экранно-звуковые пособия

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Интерактивный сайт <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
4. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н.Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-воСАГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.
5. Самарская область. Книга-альбом. Издательство «Ника», 2002
6. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
7. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
8. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
9. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
- 10.Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>