

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Селезнева М.В. .
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г
Проверено зам. директора по УВР
Борзенкова С.А
29. 08. 2019г.

«Утверждаю»
Директор школы И.М. Филатова
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.

2019-2020 учебный год

1. Планируемые результаты

Программа “Я – гражданин” направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. У выпускников 9 классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаний, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 9-х классах отводится 68 часов.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Возможные приемы работы: объяснение учителя, сообщения учащихся, диалог ученик-ученик, презентации проектных работ,

Формы организации занятий:

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

2. Содержание программы

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в социуме	10
2	Политическая культура	11
3	Будущий избиратель	13
4	Правовая культура	14
5	Экономическая культура	11
6	Профессионал будущего	4

Раздел I. Место человека в социуме Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел IV. Правовая культура

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права. Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел V. Экономическая культура

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

3.Календарно-тематическое планирование

№	Название	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел I «Место человека в социуме» (10 часов)			
1	Человек - существо социальное	1	Лекция
2	Потребности человека	1	Лекция.
3	Деятельность человека.	1	Самостоятельная работа. Решение тестовых занятий
4-5	Общение. Коммуникативные навыки	2	Лекция Практическое занятие.
6	Мораль. Нравственные нормы.	1	Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий.
7-8	Ценностные ориентации	2	Мини-исследование. «Ценностные ориентации подростков»
9-10	Межличностные отношения	2	Лекция. Практическое занятие (выявление уровня толерантности)
Раздел II «Политическая культура» (11 часов)			
11-12	Гражданин РФ	2	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)
13-14	Россия. Символы государства .	2	Самостоятельная работа. Мини-исследование
15-17	Государственное устройство.	3	Лекция. Практикум. Решение тестовых

			заданий
18-20	Власть в России. Три ветви власти	2	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
21	Правовое государство	1	Лекция. Работа с текстами
22	Гражданское общество	1	Лекция. Работа с текстами
Раздел III «Будущий избиратель» (13 часов)			
23-24	Что значит быть избирателем	2	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»
25-26	Избирательное право в РФ	2	Лекция. Практикум
27-28	Виды избирательных систем	2	Лекция. Практикум
29-31	Избирательный процесс, его основные стадии	3	Лекция Практикум Деловая игра «Референдум»
32-33	Обобщающее занятие	2	Отработка тестовых заданий. Работа с источниками.
34-35	Обобщающее занятие	2	Турнир по праву
Раздел IV «Правовая культура» (14 часов)			
36-37	Право в системе социальных норм	2	Лекция. Практикум
38-39	Основной закон государства	2	Практикум. Решение задач
40	Права и обязанности	1	Самостоятельная работа
41	Гражданские права и обязанности.	1	Самостоятельная работа
42	Обязанность защиты Отечества.	1	Диспут
43-44	Гражданское право	2	Лекция. Практикум
45	Трудовое право	1	Практикум. Решение задач
46	Административное право	1	Практикум. Решение задач
47	Уголовное право	1	Практикум. Решение задач
48-49	Обобщающее занятие	2	Деловая игра

Раздел V «Экономическая культура» (11 часов)			
50	Роль экономики в жизни общества	1	Лекция
51	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Лекция.
52-53	Закон спроса и закон предложения	2	Самостоятельная работа. Мини-исследование
54	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
55-56	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
57	Семейная экономика	1	Практическая работа
58	Основы предпринимательской деятельности		Лекция. Работа с текстами
59	Деньги и их функции. Банковская система	1	Виртуальная экскурсия
60	Обобщающее занятие	1	Игра по станциям
Раздел VI «Профессионал будущего» (8 часа)			
61-63	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1	Лекция. Тестирование
64-65	Классификация профессий	1	Беседа. Творческая работа
66-67	Интересы и склонности.. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка	1	Беседа. Тестирование
68	Востребованные профессии будущего	1	Творческая работа

4. Учебно-методический комплекс

- 1.«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 .г
- 2.Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.
- 3.Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г
- 4.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
- 5.<http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 6.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

7 [.http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – российский общеобразовательный портал