


**Рассмотрено на заседании МО**  
Руководитель МО Соболева М.А.  
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.  
**Проверено зам. директора по УВР**  
 Лужанская С.В.  
29/08. 2019г.

**«Рассмотрено»**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2019г.

**«Утверждаю»**  
Директор школы  И.М. Филатова  
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



**Адаптированная рабочая программа  
по географии (УО, вариант 1)**

**7 класс**

**Составитель: Бурмистрова Марина Владимировна, учитель начальных классов высшей категории**

**2019-2020 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской– Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным– общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.

Изучение курса осуществляется по учебнику Лифанова, Т.М. География России 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида// - М.: Просвещение, 2015г.

### **Цели курса:**

- Формирование знаний учащихся о природе и хозяйстве России, новых национально-территориальных образованиях, культурных и этнографических особенностях России.
- Развитие познавательной деятельности, учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты, устанавливать причинно-следственные связи, развивать речь, воображение.
- Воспитание патриотических, интернациональных, эстетических и экологических чувств, гордости за свою Родину.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности
- понятие об основных моральных нормах и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни и навыки реализации её в реальном поведении;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира; следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения

### ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города с каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их название на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

умение принимать и сохранять учебную задачу

умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями

умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия

### **Коммуникативные**

умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач

умение строить монологическое высказывание

владеть диалогической формой коммуникации,

умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию

умение задавать вопросы

### **Познавательные**

- Уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование.
- Уметь проверять информацию
- Уметь сравнивать, сопоставлять, классифицировать, приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)**

**(1 час)**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

#### **Практические работы:**

Обозначение границ России на контурной карте полушарий.

Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.

Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России».

### **Природные зоны России (14 ч)**

Введение (1 час).

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь (2 часа)**

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы.

Население и его основные занятия. Северный морской путь.

#### **Зона тундры (3 часа)**

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар,

Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона (3 часа)**

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны.

Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

### **Степи (2 часа)**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Охрана природы зоны степей.

### **Полупустыни и пустыни (1 час)**

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения.

### **Субтропики (1 час)**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство.

### **Высотная поясность в горах (1 час)**

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала

### **Повторение (2 часа)**

## **2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы, раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Предметные планируемые результаты</b>
<b>1</b>	Особенности природы	<b>1</b>	Учащиеся должны знать:

	и хозяйства России (общая характеристика)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;</li> <li>• природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;</li> </ul>
<b>2</b>	Природные зоны России (28 ч)	<b>14</b>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;</li> <li>• пояса освещённости, в которых расположена наша страна;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;</li> <li>• хозяйство, основное население и его занятия и крупные города с каждой природной зоне;</li> <li>• экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;</li> <li>• правила поведения в природе.</li> </ul>
<b>3</b>	Повторение	<b>2</b>	Учащиеся должны уметь принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.