

**Рассмотрено на заседании МО**  
Руководитель МО Соболева М.А.  
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.  
**Проверено зам. директора по УВР**  
 Лужанская С.В.  
29.08. 2019г.

**« Рассмотрено »**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2019г.

**«Утверждаю»**  
Директор школы  И.М. Филатова  
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



**Адаптированная рабочая программа**

**по истории (УО, вариант 1)**

**7 класс**

**Составитель: Бурмистрова Марина Владимировна, учитель начальных классов высшей категории**

**2019-2020 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской– Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным– общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.

Изучение курса осуществляется по учебнику Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс: Учеб .для спец.( коррекц) образоват.учреждений VIII вида- М: Просвещение,2015

Цель программы: изучение исторического материала.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина.

### **1. Планируемые результаты.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

Знать причины:

- влияния образа жизни на развитие ремёсел и торговых отношений, культуры;
- возникновения государства, его структуры, функций;
- развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
- распада Киевской Руси;
- захватов чужих земель, войн между племенами;

- -возвышение и укрепление Московского государства.
- описывать:
  - образ жизни восточных славян, места расселения;
  - отдельных исторических лиц.
- названия древних городов Руси (3-6 названий)
- основные события периодов
  - Киевская Русь
  - Крещение Руси
  - Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром
  - Расцвет культуры Древней Руси
  - Раздробленность русских земель

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### **Регулятивные**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

### **Познавательные**

- Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.
- Делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

### **Коммуникативные**

- Вступать в контакт с учителем.
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях.
- Оформлять свои мысли в устной речи.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета, договариваться совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

## **2. Содержание программы. 7 класс (17 часов).**

### **1. Введение в историю (1 час)**

История – наука о прошлом.

Исторические памятники.

### **2. Древняя Русь (2 часа)**

Происхождение славян

Облик славян и черты их характера.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян

### **3. Древнерусское государство Киевская Русь (2 часа)**

Как возникло Древнерусское государство

Князь Игорь из рода Рюриковичей

Как княгиня Ольга отомстила древлянам

Сын князя Игоря и Ольги-Святослав

### **4. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства (4 часа)**

Сыновья князя Святослава  
 Князь Владимир Красное Солнышко  
 Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром  
 Русь после смерти Ярослава Мудрого  
 Распад Руси на отдельные княжества в XII веке  
**5. Русь в борьбе с иноземными завоевателями (4 часа)**  
 Образование Монгольского государства  
 Нашествие монголов на Русь  
 Новгородский князь Александр Невский  
 Объединение русских земель против Золотой Орды  
 Московский князь Дмитрий Мванович.  
**6. Единое Московское государство (4 часа)**  
 Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный  
 Воцарение династии Романовых

### 3. Тематическое планирование

№	Название тем (разделов)	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1	Введение в историю	1	-	
2	Древняя Русь	2	1	- описание предметов, событий, исторических героев с

				опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
<b>3</b>	<b>Древнерусское государство Киевская Русь</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий;
<b>4</b>	<b>Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Знать причины: -возникновения государства, его структуры, функций; -развития православия, смены языческой культуры на христианскую; - описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
<b>5</b>	<b>Русь в борьбе с иноземными завоевателями</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Знать причины: -распада Киевской Руси; - захватов чужих земель, войн между племенами; - объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя
<b>6</b>	<b>Единое Московское государство</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Знать причины: - -возвышение и укрепление Московского государства.