

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Соболева М.А.
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.
Проверено зам. директора по УВР
 Лужанская С.В.
29.08. 2019г.

« Рассмотрено »
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор школы И.М. Филатова
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



Адаптированная рабочая программа

по математике (УО, вариант 1)

7 класс

Составитель: Бурмистрова Марина Владимировна, учитель начальных классов высшей категории

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 7 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г.

Изучение курса осуществляется по учебнику Т.В.Алышевой «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2015г.

Основными задачами предмета «Математика» являются:

- дать учащемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут ему в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащегося, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащегося целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

1.Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

- 1) формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие элементарных навыков самостоятельности;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

ПРЕДМЕТНЫЕ

- Определять температуру воздуха по показаниям термометра; читать положительные и отрицательные значения температуры (с помощью учителя);
- умножать и делить многозначные числа в пределах 100 000 и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя, на калькуляторе);

- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

Учащиеся должны **знать**:

- основное свойство дроби; сокращение дробей;
- сравнение десятичных дробей;
- запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы
- симметричные предметы и фигуры, ось и центр симметрии, параллелограмм (ромб), свойства его сторон, углов, диагоналей;
- линии в круге: диаметр, хорда, дуга.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.

- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Познавательные

- Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.
- Делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

Коммуникативные

- Вступать в контакт с учителем.
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях.
- Оформлять свои мысли в устной речи.

2. Содержание программы.

7 класс (34ч.)

Нумерация(3ч)

Простые и составные числа.

Арифметические действия(10ч)

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения(5ч)

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.

Дроби(3ч)

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз.

Арифметические задачи(6ч)

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события.

Геометрический материал(3ч)

Углы. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Повторение (4ч)

Итого: 34 часа.

3.Тематическое планирование

№	Название тем (разделов)	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
---	-------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------------------

1	Нумерация	3	1	Знать различия простых и составных чисел
2	Арифметические действия	10	1	Складывать, вычитать, умножать и делить многозначные числа с помощью калькулятора
3	Единицы измерения времени и их соотношения	5	1	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования. Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.
4	Дроби	3	1	Уметь сравнивать дроби, складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем
5	Арифметические задачи	6	1	Уметь решать с помощью учителя задачи на нахождение расстояния при встречном движении.
6	Геометрический материал	3	1	Уметь узнавать и показывать смежные углы, строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя), узнавать, называть параллелограмм (ромб), различать линии в круге: диаметр, дугу.
7	Повторение	4	1	