

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Соболева М.А.
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.
Проверено зам. директора по УВР
-Лужанская С.В.
29.08.2019г.

« Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор школы И.М. Филатова
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



**Адаптированная рабочая программа
по чтению и развитию речи (УО, вариант 1)**

7 класс

Составитель: Бурмистрова Марина Владимировна, *учитель начальных классов высшей категории*

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для 7 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.

Изучение курса осуществляется по учебнику И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2015г.

Основными задачами предмета « Чтение и развитие речи» являются:

- Совершенствовать технику чтения;
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

1.Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

- знакомство с культурой народов России;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- развитие речи как средства общения
- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы,
- понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, других графических знаков;
- чтение в доступных ребенку пределах
- отвечать на вопросы полным ответом, ориентируясь на иллюстрации
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- выполнения учебных действий в устной форме;

- самостоятельной оценки правильности выполненных действий, внесения корректив
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;

Коммуникативные

- высказывать свое мнение;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение.

2. Содержание программы.

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества (6 ч)

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»;

былина «Три поездки Илью Муромца»;

народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»;

пословицы, загадки.

Русская литература XIX века (13 ч)

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья».

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).

А.П. Чехов «Хамелеон».

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Русская литература XX века (13 ч)

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К.Г. Паустовский «Последний чёт».

М.М. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).

В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин «Время говорит – пора».

А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

Повторение. (2 ч)

3. Тематическое планирование

№	Название тем (разделов)	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1	Устное народное творчество	6	1	Развитие внимания к смыслу отдельных слов и словосочетаний в тексте.
2	Русская литература XIX века	13	2	развитие речи как средства общения; отвечать на вопросы полным ответом, заучивать наизусть стихотворения, выполнять иллюстрации к сюжету произведения
3	Русская литература XX века	13	2	умение слушать произведения разных жанров рассказывать о героях произведений по вопросам; рисовать иллюстрации,
4	Повторение	2		развитие речи как средства общения