

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской области**

ПРИНЯТО

На заседании педсовета  
Протокол № 1 от от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_Филатова Ирина Михайловна

Приказ № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета

Протокол № 1 от от 28.08.2024 г

**Рабочая  
программа воспитания  
на 2024-2025 учебный год  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ )**

Чапаевск

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка .....   | 3  |
| 1. Целевой раздел .....   | 6  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....   | 6  |
| 1.2. Направления воспитания .....   | 7  |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....   | 8  |
| 2. Содержательный раздел .....  | 16 |
| 2.1. Уклад образовательной организации .....  | 16 |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....   | 18 |
| 3. Организационный раздел .....   | 34 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....   | 34 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....  | 34 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями .....        | 34 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной<br>позиции обучающихся ..... | 35 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....  | 36 |
| Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование)                                      | 41 |
| Календарный план воспитательной работы (основное общее образование)                                       | 51 |
| Календарный план воспитательной работы (среднее общее образование)  | 63 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным

ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

### **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС основного общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

##### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### ***Гражданское воспитание:***

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### ***Гражданское воспитание:***

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### ***Патриотическое воспитание:***

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### ***Патриотическое воспитание:***

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

***Эстетическое воспитание:***

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

***Эстетическое воспитание:***

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

***Эстетическое воспитание:***

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

***Трудовое воспитание:***

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

***Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

***Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

***Экологическое воспитание:***

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

***Экологическое воспитание:***

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

***Экологическое воспитание:***

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

***Ценности научного познания:***

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

***Ценности научного познания:***

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

***Ценности научного познания:***

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

#### ***Основные сведения об образовательной организации:***

Наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области

Юридический адрес: Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, 12..

Дата основания: 1948.

#### ***Основные характеристики образовательной организации***

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск открыта в 1948 году и является старейшей школой города Чапаевска. В настоящее время школа является одной из крупнейших не только в городе Чапаевске, но и во всем Юго-Западном образовательном округе, расположена в центре 3-его жилого микрорайона. В 1963 году школа переехала в новое здание, рассчитанное на 920 мест. В 2014 г. был завершён капитальный ремонт здания школы. В здании школы оборудован актовый зал на 200 мест, совмещенный с обеденным залом (проект 1963 года), спортивный зал, информационно-библиотечный центр, постоянное помещение школьного музея Боевой и Трудовой славы «Память». Также хорошо оснащены предметные кабинеты, что позволяет проводить уроки и внеклассные воспитательные мероприятия на высоком уровне. Пришкольная территория оборудована выставочными экспозициями «Родные лица Великой Победы» и «Наш край», что позволяет проводить мероприятия патриотической направленности для большого количества людей.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Имеется школьная символика – герб, флаг и гимн.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Последний звонок» и др.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание, участие в мероприятиях различного уровня: шествие «Бессмертный полк», «Память Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Синий платочек», «День народного единства», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День неизвестного солдата», «Я хочу рассказать...», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Помнить и никогда не забывать!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста, «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», просмотр и анализ фильмов военной в рамках акции «Перерыв на кино». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении

традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается с ознакомления традиций народных праздников «Масленица», «Рождество». В школе организованы объединения патриотической направленности: отряды юнармейцев «Факел» и «Орлята».

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для ГБОУ СОШ №4 это: городская администрация г. Чапаевск, СКДЦ ДК им. Чапаева, Чапаевская городская библиотека им. В. Бондаренко, Школа искусств №2 «Гармония», выставочный центр «Радуга», ДЮСШ №1 И №2, стадион «Луч», Ледовая арена, ГБОУ СОШ №4 СП Дом детского творчества, департамент по делам молодёжи и молодёжной политики, департамент спорта и туризма, приход храма иконы «Казанской божьей матери», КДН, ОПДН, МВД.

### *Дополнительные характеристики образовательной организации*

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и другие.

В школе обучаются как коренные жители, так и дети разной национальности и «приезжие». Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Так же воспитательная работа школы строится с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Цель ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск** – создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024-2025 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

|                                       |
|---------------------------------------|
| Россия- моя история                   |
| Рассказы по истории Отечества         |
| Я, ты, он, она - вместе целая страна! |
| Орлята России                         |
| История Самарского края               |
| Рассказы по истории Самарского края   |

— курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

|                            |
|----------------------------|
| Гармония духа, души и тела |
| Театр В гостях у сказки    |
| Учимся для жизни           |
| Разговоры о важном         |
| Азбука нравственности      |

— курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

|  |
|--|
| Электив "Актуальные вопросы обществознания"            |
| Электив "Актуальные вопросы правоведения"              |
| Электив Актуальные вопросы истории России              |
| Электив "История в лицах"                              |
| Юный исследователь История                             |
| ЭЛЕКТИВ Сложные вопросы обществознания                 |
| ЭЛЕКТИВ История русской культуры                       |
| Робототехника  |
| Информационная безопасность                            |
| Моя карьера и профессиональное самоопределение         |
| Предпрофильная подготовка                              |
| Компьютерное черчение                                  |
| Развитие ФГ обучающихся                                |
| Samara Files   |
| Тайны Пифагора   |
| Юный исследователь ИКТ                                 |
| Юный исследователь Русский язык                        |
| Юный исследователь Физика                              |
| Юный исследователь Химия                               |
| Юный исследователь Биология                            |
| Юный исследователь Обществознание                      |
| Юный исследователь География                           |
| Юный исследователь ИНО                                 |
| Функциональная грамотность УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ            |
| Финансовая математика электив Б                        |
| Финансовая математика электив П                        |
| Деловой английский электив                             |
| Планиметрия  |
| Электив Черчение                                       |
| Электив ИКТ угл.                                       |
| Электив "Русская литература. Классика и современность" |
| Юный исследователь Литература                          |

— курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

|                               |
|-------------------------------|
| Мир музыки                    |
| Школьный хор "Голоса детства" |
| Театр на французском          |

|  |
|--|
| Пряничный театр                            |
| Театральная студия "Друзья по вдохновения" |

— курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

— курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

|                               |
|-------------------------------|
| Спортивный клуб               |
| Футбол/Баскетбол              |
| Подвижные игры народов России |
| Динамическая пауза            |
| Игры на свежем воздухе        |
| Движение есть жизнь!          |
| Школа безопасности            |

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- проводимые для жителей укажите название населённого пункта или региона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали,

- представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей укажите название населённого пункта или региона;
- разновозрастные сборы, многондневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
  - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
  - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями

- символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
  - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
  - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
  - организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
  - разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
  - разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе

- профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
  - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование в школе осуществляется через Центр Цифровая образовательная среда,, созданного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель ЦОС- повышение качества общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения.

ЦОС создает условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Обновляет содержание предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины». Позволяет использовать инфраструктуру во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На базе ЦОС реализуются шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

На базе ГБОУ СОШ № 4 работают объединения дополнительного образования:

«Робототехника» (ДДТ)

«Стиль» (ДДТ)

«Лёгкая атлетика» (ДЮСШ)

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ и «Орлята России». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2020 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и официальную группу в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа** ГБОУ СОШ № 4 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### **Модуль «Школьный музей»**

С 2000 года в школе работает Музей боевой и трудовой славы «Память». Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует лично-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

#### **Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное Волонтерство предполагает участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- На внешкольном уровне:
- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица ГБОУ СОШ № 4 (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе ГБОУ СОШ № 4 (в том числе городского характера);

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение обучающихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

- На уровне школы:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями ГБОУ СОШ № 4;

- участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие обучающихся к работе на прилегающей к ГБОУ СОШ №4 территории

На базе школы создан волонтерский отряд «Лидер» - сообщество с регистрацией на сайте «Добро.РФ», целью которого является духовно-нравственное воспитание обучающихся, их социальной активности, социализации в окружающем мире.

Воспитательный потенциал Волонтерского отряда реализуется в том числе через:

- на внешкольном уровне:

- трудовые десанты на территории города;

- адресная помощь одиноким и пожилым людям;

- экологические десанты в природу;

- акции по поздравлению пожилых людей с праздниками;

- благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.;

- на школьном уровне:

- проведение акций среди обучающихся;

- проведение трудовых десантов по уборке территории школы.

Отряды «Юные инспекторы движения» – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими обучающимися.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отрядов отражается на информационных стендах ГБОУ СОШ №4, на сайте школы, на Добро.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДДМ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в ГБОУ СОШ №4 ученических структур для успешного решения задач и воплощения наставничества.

## **Модуль «Школьные спортивные клубы»**

В ГБОУ СОШ № 4 третий год работает школьный спортивный клуб «Боевые перчатки» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школы во внеурочное время. Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основные формы работы школьного спортивного клуба – занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытия спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Членом спортивного клуба может быть любой желающий обучающийся школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие её членов в мероприятиях различного уровня.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 42 человек основных педагогических работников, 1 педагог дополнительного образования - внешний совместитель.

68 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 40 % - первую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

В школе 35 классов, в которых работают 29 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- логопед;
- педагоги дополнительного образования.

С 2023 г. введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных нормативных ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск;
- План работы ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск.

#### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
  - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
  - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
  - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

***Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:***

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС основного общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

***Основные принципы самоанализа воспитательной работы:***

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### ***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### ***2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск.

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчёт публикуется на сайте образовательной организации не позднее 30 июня и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях.

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b><br><i>уровень начального общего образования</i>                    |        |                                  |                           |
|--|--------|----------------------------------|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные             |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>   |        |                                  |                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>  |        |                                  |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 1-4    | сентябрь, в течение года         | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности   | 1-4    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности   | 1-4    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)   | 1-4    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4    | 01.09                            | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 1-4    | 08.09                            | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 1-4    | 04.10                            | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 3-4    | 10.12                            | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 1-4    | 21.02                            | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  | 1-4    | 01.03                            | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)   | 1-4    | 30.04                            | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации   | 1-4    | 22.05                            | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры  | 2-4    | 24.05                            | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)   | 1-4    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |

| <b>Модуль «Классное руководство»</b>   |     |   |  |
|--|-----|---|--|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»  | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | Советник директора по воспитанию. классные руководители                |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий  | 1-4 |   | Советник директора по воспитанию классные руководители                 |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ  | 1-4 | в течение года                              | классные руководители  |
| Изучение классного коллектива  | 1-4 | в течение года                              | классные руководители  |
| Ведение портфолио с обучающимися класса  | 1-4 | в течение года                              | классные руководители  |
| Классные коллективные творческие дела  | 1-4 | в течение года                              | классные руководители  |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом   | 1-4 | по расписанию, в течение года               | классные руководители  |
| Экскурсии, поездки с классом   | 1-4 | 1 раз в четверть                            | Классный руководитель, родительский комитет                            |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | по запросу                                  | классные руководители, учителя-предметники                             |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>   |     |   |  |
| Заседание Совета родителей   | 1-4 | 1 раз в четверть                            | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                     |
| Классные родительские собрания   | 1-4 | 1 раз в четверть                            | кл.руководители  |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими   | 1-4 | по запросу                                  | кл.руководители, Советник директора по воспитанию                      |
| Консультации с психологом  |     |   |  |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>   |     |   |  |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана   | 1-4 | в течение года                              | педагоги дополнительного образования, Советник директора по воспитанию |
| Запись в объединения дополнительного образования   | 1-4 | 01 – 15.09                                  | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                 |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»      | 1-4 | 25 – 30.09     | педагоги дополнительного образования                                  |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)                       | 3-4 | 10.09          | Советник директора по воспитанию                                      |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»    | 1-4 | в течение года | Советник директора по воспитанию                                      |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»                               | 1-4 | 1-10.10        | педагоги дополнительного образования                                  |
| Спортивные соревнования по пионерболу   | 3-4 | октябрь        | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |
| Участие в муниципальной краеведческой игре  | 2-4 | ноябрь         | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности         |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево» | 1-4 | 18- 28.11      | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                |
| Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»               | 1-4 | ноябрь         | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов          | 1   | ноябрь         | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |
| Шахматный турнир  | 3-4 | ноябрь         | педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители |
| Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»                                       | 4   | декабрь        | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |
| Участие в муниципальной эко-выставке  | 1-4 | 11-16.01       | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                |
| Участие в муниципальной игре краеведческой игре                                       | 1   | 27.01          | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности         |
| Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу                                   | 1-4 | март           | учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате    |
| Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»                    | 3   | март           | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |
| Спортивные соревнования по пионерболу   | 4   | апрель         | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |
| Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»                                       | 2   | май            | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы   | 1-4 | 04-05.05       | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |
| <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>  |     |                |   |
| Праздник «Посвящение в первоклассники»  | 1   | 16.10          | Советник директора по воспитанию, кл.                                 |

|   |     |          |   |
|---|-----|----------|---|
|   |     |          | руководители  |
| Праздник «День учителя»   | 1-4 | 05.10    | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие в муниципальном конкурсе «Звучащее слово»   | 3-4 | 19-21.10 | Советник директора по воспитанию, руководители ШМО кл. руководителей, кл. руководители  |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России») | 1-4 | 02-06.11 | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Праздник «День матери»  | 1-4 | 23-30.11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители   |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»   | 1-4 | 07-11.11 | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)  | 1-4 | 21-25.12 | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие обучающихся в городской ёлке  | 2-4 | 14.01    | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»  | 3   | 18.02    | Советник директора по воспитанию, классные руководители   |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»   | 1-4 | 10-17.03 | Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители   |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта  | 1-4 | 05.03    | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги  |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»   | 1-4 | 26.03    | руководитель ШСК «Боевые перчатки», Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги  |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики  | 1-4 | 8-12.04  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»   | 1-4 | 24.04    | Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное   | 5-9 | 09.05    | Советник директора по воспитанию, кл.   |

|  |     |                       |  |
|--|-----|-----------------------|--|
| празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)   |     |                       | руководители, педагоги   |
| Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)  | 1   | 24.05                 | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги                                   |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»  | 4   | 25.05                 | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги                                   |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>  |     |                       |  |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации   | 1-4 | в течение года        | классные руководители, социальные партнеры   |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям  | 1-4 | в течение года        | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, Советник директора по воспитанию |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)  | 1-4 | в течение года        | классные руководители, родительский комитет.   |
| Коллективно-творческие дела  | 1-4 | в течение года        | классные руководители, Советник директора по воспитанию  |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>   |     |                       |  |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 1-4 | август-сентябрь       | Советник директора по воспитанию, АХЧ, кл. руководители  |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том   | 1-4 | по мере необходимости | Советник директора по воспитанию, кл. руководители   |

|   |     |                              |  |
|---|-----|------------------------------|--|
| числе материалами, подготовленными обучающимися)  |     |                              |  |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации  | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга  | 1-4 | по плану кл.рук.             | кл. руководители   |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                                       | 1-4 | по мере необходимости        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся                 | 1-4 | в течение года               | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-4 | по мере необходимости        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации   | 1-4 | в течение года               | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха   | 1-4 | по мере необходимости        | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |

|   |     |                       |  |
|---|-----|-----------------------|--|
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие   | 1-4 | в течение года        | библиотекарь   |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)   | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | по мере необходимости | Советник директора по воспитанию   |
| <b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>   |     |                       |  |
| Презентация школы на родительских собраниях, классных часах ГБОУ СОШ №9   | 1-4 | в течение года        | Советник директора по воспитанию, классные руководители                          |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства  | 4   | 2 неделя ноября       | Советник директора по воспитанию, классные руководители                          |
| Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества   | 3   | 3 неделя февраля      | Советник директора по воспитанию, педагоги ДО, классные руководители             |
| Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья  | 2   | 4 неделя марта        | Советник директора по воспитанию, педагоги ДО, классные руководители             |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»   | 1   | 1.04                  | Советник директора по воспитанию, педагоги ДО, классные руководители             |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»  | 1-4 | май                   | Советник директора по воспитанию, педагоги ДО, классные руководители             |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)   | 1-4 | июнь                  | Советник директора по воспитанию, классные руководители, МБУ «Истоки»            |
| <b>«Профилактика и безопасность»</b>  |     |                       |  |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,  | 1-4 | сентябрь              | преподаватель ОБЗР, классные руководители  |

|   |     |                |  |
|---|-----|----------------|--|
| ПБ)   |     |                |  |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ  | 1-4 | 03.09          | преподаватель ОБЗР, классные руководители          |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся  | 1-4 | 14 - 19.09     | преподаватель ОБЗР, Совет обучающихся              |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №10, «МЧС России»  | 1-4 | октябрь        | преподаватель ОБЗР, классные руководители          |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта   | 1-4 | октябрь        | преподаватель ОБЗР, кл. руководители               |
| Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»  | 3   | 12-15.10       | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Выставка пожарной техники   | 1-4 | 13.10          | преподаватель ОБЗР, кл. руководители               |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»  | 1-4 | 18.11          | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»                                      | 4   | ноябрь         | преподаватель ОБЗР, кл. руководители               |
| Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.                     | 1-4 | ноябрь         | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                |
| Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»   | 3   | ноябрь         | преподаватель ОБЗР, кл. руководители               |
| Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»  | 2-4 | 06.02          | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Участие в военно-спортивной эстафете  | 2-4 | 9-12.02        | преподаватель ОБЗР, кл. руководители               |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи                            | 1-4 | апрель         | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | 1-4 | апрель         | преподаватель ОБЗР, кл. руководители               |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>   |     |                |  |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>  |     |                |  |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ   | 3-4 | в течение года | Советник директора по воспитанию                   |

|  |     |            |   |
|--|-----|------------|---|
| (первичное отделение)  |     |            |   |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                          | 1-4 | 01.09      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма                         | 3-4 | 27.09      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                         | 2-4 | 05.10      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства              | 1-4 | 04.11      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                          | 1-4 | 29.11      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр  | 3-4 | 09.12      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-4 | 14.02      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества             | 1-4 | 23.02      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню         | 1-4 | 08.03      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                         | 3-4 | 20.03      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                           | 1-2 | 01.04      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                          | 1-4 | 09.05      | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>   |     |            |   |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия  | 1-2 | 14 – 21.09 | библиотекарь, кл. руководители                          |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки  | 1-4 | 1 – 10.10  | библиотекарь, педагог ОБЗР                              |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
| освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся                               |     |                |   |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                      | 1-4 | 10-20.10       | библиотекарь, Советник директора по воспитанию                        |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК) | 1-4 | 02-06.11       | Советник директора по воспитанию, классные руководители               |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»   | 1-4 | 01-04.12       | кл. руководители, Советник директора по воспитанию                    |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста              | 1-4 | январь         | Советник директора по воспитанию, классные руководители               |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества   | 1-4 | февраль        | Советник директора по воспитанию, классные руководители               |
| Библиотечные часы   | 1-4 | март           | библиотекарь, классные руководители                                   |
| Кинолектории (по предложенному плану)   | 1-4 | март           | Классные руководители   |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.   | 1-4 | март           | Советник директора по воспитанию. библиотекарь, классные руководители |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)                | 1-4 | 01-09.05       | Советник директора по воспитанию, классные руководители               |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы  | 1-4 | май            | классные руководители   |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>   |     |                |   |
| Походы в театры, на выставки, в музеи   | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                           |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации   | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                           |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции   | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                           |
| Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ №10   | 1-4 | в течение года | преподаватель ОБЗР, классные руководители                             |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b><br><i>уровень основного общего образования</i>                     |               |   |                           |
|--|---------------|---|---------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>      |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>   |               |   |                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>  |               |   |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 5-9           | сентябрь, в течение года                | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности   | 5-9           | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности   | 5-9           | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)   | 5-9           | в течение года                          | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9           | 01.09                                   | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 5-9           | 08.09                                   | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 5-9           | 04.10                                   | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 5-9           | 10.12                                   | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 5-9           | 21.02                                   | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  | 5-9           | 01.03                                   | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)   | 5-9           | 30.04                                   | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации   | 5-9           | 22.05                                   | учителя, кл. руководители |

|  |     |   |   |
|--|-----|---|---|
| День славянской письменности и культуры  | 5-9 | 24.05                                       | учителя, кл. руководители   |
| Предметные недели (по графику)   | 5-9 | в течение года                              | учителя, кл. руководители   |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>   |     |   |   |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»  | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители   |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий  | 5-9 |   | классные руководители   |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ  | 5-9 | в течение года                              | классные руководители   |
| Изучение классного коллектива  | 5-9 | в течение года                              | классные руководители   |
| Ведение портфолио с обучающимися класса  | 5-9 | в течение года                              | классные руководители   |
| Классные коллективные творческие дела  | 5-9 | в течение года                              | классные руководители   |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом   | 5-9 | по расписанию, в течение года               | классные руководители   |
| Экскурсии, поездки с классом   | 5-9 | 1 раз в четверть                            | классный руководитель, родительский комитет                             |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | по запросу                                  | классные руководители, учителя-предметники                              |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>   |     |   |   |
| Заседание Совета родителей   |     | 1 раз в четверть                            | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                      |
| Классные родительские собрания   |     | 1 раз в четверть                            | кл.руководители   |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими   |     | по запросу                                  | кл.руководители, Советник директора по воспитанию                       |
| Консультации с психологом  |     | По запросу                                  | психолог  |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>   |     |   |   |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана   | 5-9 | в течение года                              | педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
| ШСК «Боевые перчатки», Обзорная экскурсия, представление работы объединений           | 5-9 | 14.09          | Учитель физической культуры                                   |
| Запись в объединения дополнительного образования                                      | 5-9 | 01 – 15.09     | педагоги дополнительного образования, кл. руководители        |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»      | 5-9 | 25 – 30.09     | педагоги дополнительного образования                          |
| Обзорная экскурсия, представление работы объединений                                  | 5-9 | 15.09          | Советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования    |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)                       | 5-9 | 10.09          | Советник директора по воспитанию                              |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»    | 5-9 | в течение года | Советник директора по воспитанию                              |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»                               | 5-9 | 1-10.10        | педагоги дополнительного образования                          |
| Спортивные соревнования по пионерболу   | 5   | октябрь        | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево» | 5-9 | 18- 28.11      | педагоги дополнительного образования, кл. руководители        |
| Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»               | 5-7 | ноябрь         | педагоги дополнительного образования, кл. руководители        |
| Спортивные соревнования по пионерболу   | 5-9 | апрель         | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы   | 5-9 | 04-05.05       | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»      | 5-9 | 25 – 30.09     | педагоги дополнительного образования                          |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»                               | 5-9 | 1-10.10        | педагоги дополнительного образования                          |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природа и мы»                                       | 6   | сентябрь       | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по стритболу  | 5-9 | октябрь        | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Спортивные соревнования по баскетболу   | 9   | ноябрь         | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево» | 5-7 | 18- 28.11      | педагоги дополнительного образования, кл. руководители        |
| Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних                                    | 5   | ноябрь         | кл. руководители, руководители курсов                         |

|  |     |                          |   |
|--|-----|--------------------------|---|
| животных «Домашние любимцы»  |     |                          | внеурочной деятельности   |
| Шахматный турнир   | 5-6 | 10-15.11                 | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители                              |
| Участие в муниципальной онлайн-игре знатоков родного города  | 7   | ноябрь                   | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Участие в муниципальной выставке детского творчества «Сувенир года»                                    | 5-7 | декабрь                  | педагоги дополнительного образования, кл. руководители  |
| Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц                                   | 6   | декабрь                  | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Участие в муниципальной эко-выставке   | 5-7 | 11-16.01                 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители  |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»                   | 5-9 | январь-февраль           | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 5-6 | январь                   | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Участие в муниципальном конкурсе   | 5   | январь                   | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Участие в муниципальном онлайн-конкурсе  | 7   | 25.02                    | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Спортивные соревнования по волейболу   | 7-9 | февраль-март             | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам                                 | 5-9 | март                     | учителя физкультуры,  |
| Шахматный турнир   | 7-8 | март                     | педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители                              |
| Лыжная гонка   | 7-8 | март                     | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы  | 5-9 | 07.05                    | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |     |                          |   |
| Выборы органов самоуправления в классе   | 5-9 | сентябрь                 | классные руководители   |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  | 5-9 | вторая неделя сентября   | классные руководители   |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», | 5-9 | в течение года, сентябрь | Советник директора по воспитанию  |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| «Самый здоровый класс» и т.д.  |     |  |  |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                               | 5-9 | каждый второй вторник месяца                 | Советник директора по воспитанию                                   |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники                 | 5-9 | декабрь                                      | Советник директора по воспитанию, классные руководители            |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания          | 5-9 | январь-февраль                               | Советник директора по воспитанию, классные руководители            |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»   | 5-9 | март   | Советник директора по воспитанию, классные руководители            |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»  | 5-9 | апрель                                       | Советник директора по воспитанию, классные руководители            |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления   | 5-9 | май  | Советник директора по воспитанию                                   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |     |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение  | 5-9 | в течение года                               | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся                            | 5-9 | в течение года                               | классные руководители  |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 5-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог                            |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.   | 5-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители  |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка   | 5-9 | в течение года                               | классные руководители  |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
|   |     | (по плану кл.руководителя)                |   |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 6-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Самарской области   | 9   | февраль-май                               | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей   | 8-9 | в течение года, по запросу                | Педагог-психолог, классные руководители                 |
| <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>  |     |   |   |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.<br>Классный час, посвященный Дню знаний   | 5-9 | 1.09                                      | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники»   | 5   | 22.09                                     | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |
| Праздник «День учителя»   | 5-9 | 05.10                                     | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)   | 5-9 | 02-06.11                                  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |
| Праздник «День матери»  | 5-9 | 23-30.11                                  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»   | 5-7 | 07-11.12                                  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)   | 5-9 | 21-25.12                                  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»  | 5-9 | первая суббота февраля                    | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |

|  |     |                 |   |
|--|-----|-----------------|---|
| Марафон «Неделя психологии в образовании»  | 5-9 | 10-17.03        | Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители   |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта   | 5-9 | 05.03           | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги  |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»  | 5-9 | 26.03           | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги  |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики   | 5-9 | 8-12.04         | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие в мероприятии детского и юношеского творчества   | 5-9 | 24.04           | Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)  | 5-9 | 09.05           | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги  |
| Праздник «Последний звонок»  | 9   | 25.05           | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги  |
| <b>Модуль «Внешкольные дела»</b>   |     |                 |   |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации   | 5-9 | в течение года  | классные руководители, социальные партнеры  |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям   | 5-9 | в течение года  | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог   |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)  | 5-9 | в течение года  | классные руководители, родительский комитет.  |
| Коллективно-творческие дела  | 5-9 | в течение года  | классные руководители   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>   |     |                 |   |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней | 5-9 | август-сентябрь | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |

|   |     |                              |  |
|---|-----|------------------------------|--|
| истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности   |     |                              |  |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)   | 5-9 | по мере необходимости        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации  | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга  | 5-9 | по плану кл.рук.             | кл. руководители   |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                                       | 5-9 | по мере необходимости        | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся                 | 5-9 | в течение года               | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | по мере необходимости        | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |

|   |     |                       |  |
|---|-----|-----------------------|--|
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации   | 5-9 | в течение года        | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха   | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие   | 5-9 | в течение года        | библиотекарь   |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)   | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по АХЧ, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | по мере необходимости | Советник директора по воспитанию   |
| <b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>   |     |                       |  |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний  | 6-7 | 01.09                 | Советник директора по воспитанию, классные руководители, МБУ «Истоки»            |
| Презентация филиала «Школьное партнёрство» на СОШ №9  |     | 1 раз в четверть      | Советник директора по воспитанию, классные руководители, МБУ «Истоки»,           |
| Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»  | 5   | 5.10                  | Советник директора по воспитанию, классные руководители, МБУ «Истоки»,           |
| Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери  | 8   | 4 неделя ноября       | Советник директора по воспитанию, классные руководители                          |
| Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества  | 9   | 1 неделя декабря      | Советник директора по воспитанию, классные руководители                          |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента»,   | 5-9 | май                   | Советник директора по воспитанию, классные                                       |

|  |     |            |   |
|--|-----|------------|---|
| «Синий платочек», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»   |     |            | руководители  |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)  | 5   | июнь       | Педагоги ШОЛ  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>  |     |            |   |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 5-9 | сентябрь   | Преподаватель ОБЗР классные руководители            |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся   | 5-9 | 14 - 19.09 | Родительский патруль, Совет обучающихся             |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №10, «МЧС России»   | 5-7 | октябрь    | преподаватель ОБЗР, классные руководители           |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта  | 5-9 | октябрь    | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                |
| Участие в областном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»   | 7   | 12-15.10   | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»  | 8-9 | 01-05.12   | классные руководители, представители мед.учреждения |
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования                         | 9   | 25-26.01   | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы  | 8-9 | 01.02      | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества                             | 9   | 01-05.02   | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                |
| Участие в военно-спортивной эстафете   | 5-9 | 9-12.02    | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                |
| Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»   | 8   | 11.02      | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»  | 9   | 12-15.02   | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой  | 5-6 | февраль    | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                |

|  |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| медицинской помощи   |     |                |   |
| Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы  | 8-9 | 21.02          | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                        |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»   | 7-9 | март           | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                        |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) | 5-6 | апрель         | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                        |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>  |     |                |   |
| <b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>   |     |                |   |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)  | 5-9 | в течение года | Советник директора по воспитанию                            |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний  | 5-9 | 01.09          | Советник директора по воспитанию, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма   | 5-9 | 27.09          | Советник директора по воспитанию, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя   | 5-9 | 05.10          | Советник директора по воспитанию, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства  | 5-9 | 04.11          | Советник директора по воспитанию, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери  | 5-9 | 29.11          | Советник директора по воспитанию, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр  | 5-9 | 09.12          | Советник директора по воспитанию, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения   | 5-9 | 14.02          | Советник директора по воспитанию, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества   | 5-9 | 23.02          | Советник директора по воспитанию .<br>классные руководители |

|   |     |           |   |
|---|-----|-----------|---|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню  | 5-9 | 08.03     | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья  | 5-9 | 20.03     | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха  | 5-9 | 01.04     | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы   | 5-9 | 09.05     | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>  |     |           |   |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся   | 5-9 | 1 – 10.10 | библиотекарь, педагог ОБЗР                              |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»  | 5-9 | 10-20.10  | библиотекарь, педагог ОБЗР                              |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»   | 5-9 | 01-04.12  | кл. руководители, учителя                               |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)                     | 5-9 | 1-05.11   | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста                                  | 5-9 | январь    | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества   | 5-9 | февраль   | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)                                    | 5-9 | 01-09.05  | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы  | 5-9 | май       | классные руководители                                   |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).  | 5-9 | 22-23.10  | классные руководители                                   |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).  | 5-9 | 25.12     | классные руководители                                   |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 7-8 | 25-30.01, | библиотекарь, Советник по ВР                            |
| Работа почты «Валентинка»   | 5-9 | 12-14.02  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители      |
| Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника  | 5-9 | 16-23.02  | Советник директора по воспитанию, кл.                   |

|  |     |                |  |
|--|-----|----------------|--|
| Отечества»   |     |                | руководители   |
| Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок   | 5-9 | 02-10.03       | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.      | 5-8 | 8-12.04        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители                               |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                      | 5-9 | 19-23.04       | Советник директора по воспитанию, заместитель директора по АХЧ, кл. руководители |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»   | 5-9 | 23-30.04       | Советник директора по воспитанию, заместитель директора по АХЧ, кл. руководители |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне | 6-8 | 01-10.05       | библиотекарь, Советник директора по воспитанию                                   |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>   |     |                |  |
| Спортивно-туристическая программа «Турслет»  | 5-9 | 11.09          | учителя физкультуры  |
| Походы в театры, на выставки, в музеи  | 5-9 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                      |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации   | 5-9 | в течение года | классные руководители, родительский комитет                                      |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции  | 5-9 | в течение года | Советник директора по воспитанию, классные руководители, родительский комитет    |
| Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЖ №10  | 5-9 | в течение года | преподаватель ОБЗР, классные руководители  |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b><br><i>уровень среднего общего образования</i> |        |             |               |
|---|--------|-------------|---------------|
| Дела, события, мероприятия  | классы | Ориентирово | Ответственные |

|  |       | <b>чное время<br/>проведения</b>            |                           |
|--|-------|---|---------------------------|
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>   |       |   |                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>  |       |   |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 10-11 | сентябрь, в течение года                    | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности   | 10-11 | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности   | 10-11 | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)   | 10-11 | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 01.09                                       | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 10-11 | 08.09                                       | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 10-11 | 04.10                                       | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)   | 10-11 | 10.12                                       | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  | 10-11 | 21.02                                       | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  | 10-11 | 01.03                                       | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)   | 10-11 | 30.04                                       | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации   | 10-11 | 22.05                                       | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)   | 10-11 | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>   |       |   |                           |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»  | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители     |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых   | 10-11 |   | классные руководители     |

|  |       |                               |   |
|--|-------|-------------------------------|---|
| действий   |       |                               |   |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ  | 10-11 | в течение года                | классные руководители   |
| Изучение классного коллектива  | 10-11 | в течение года                | классные руководители   |
| Ведение портфолио с обучающимися класса  | 10-11 | в течение года                | классные руководители   |
| Классные коллективные творческие дела  | 10-11 | в течение года                | классные руководители   |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом   | 10-11 | по расписанию, в течение года | классные руководители   |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11 | по запросу                    | классные руководители, учителя-предметники                    |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>   |       |                               |   |
| Заседание Совета родителей   | 10-11 | 1 раз в четверть              | Советник директора по воспитанию, кл. руководители            |
| Классные родительские собрания   | 10-11 | 1 раз в четверть              | кл.руководители   |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими   | 10-11 | по запросу                    | кл.руководители, Советник директора по воспитанию             |
| Консультации с психологом  | 10-11 | по запросу                    | психолог  |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы   | 10-11 | май                           | классные руководители   |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>  |       |                               |   |
| Запись в объединения дополнительного образования   | 10-11 | 01 – 15.09                    | педагоги дополнительного образования, кл. руководители        |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Боевые перчатки» (открытие спортивного сезона)                                       | 10-11 | 01.09                         | Руководитель ШСК, учителя физкультуры                         |
| Запись на курсы внеурочной деятельности  | 10-11 | сентябрь                      | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по стритболу   | 10-11 | октябрь                       | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Спортивные соревнования по баскетболу  | 10-11 | ноябрь                        | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 10-11 | январь                        | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Спортивные соревнования по волейболу   | 10-11 | февраль-март                  | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального   | 10-11 | январь-                       | ШМО русского языка и литературы, классные                     |

|   |       |                |  |
|---|-------|----------------|--|
| этапа чтецов прозы «Живая классика»   |       | февраль        | руководители, руководители курсов<br>внеурочной деятельности               |
| Участие в конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»                                     | 10-11 | март           | кл. руководители, руководители курсов<br>внеурочной деятельности           |
| Общегородская легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                     | 10-11 | 07.05          | учителя физкультуры, кл. руководители                                      |
| Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)              |       |                | кл. руководители, руководители курсов<br>внеурочной деятельности, педагоги |
| Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации                       | 10-11 | в течение года | преподаватель ОБЗР, классные руководители                                  |
| Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Музейное дело»              |       | май-август     | учителя физкультуры, Советник директора по<br>воспитанию, кл. руководители |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>  |       |                |  |
| Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | 10-20.09       | классные руководители  |
| Осенний субботник «Школе – чистый двор»   | 10-11 | 10-15.10       | Советник директора по воспитанию, кл.<br>руководители                      |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                 | 10-11 | 15 – 22.10     | Советник директора по воспитанию, кл.<br>руководители                      |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).  | 10-11 | 22-23.10       | Советник директора по воспитанию, классные<br>руководители                 |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).  | 10-11 | 25.12          | Советник директора по воспитанию, классные<br>руководители                 |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                 | 10-11 | 19-23.04       | Советник директора по воспитанию, АХЧ, кл.<br>руководители                 |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»  | 10-11 | 23-30.04       | Советник директора по воспитанию, кл.<br>руководители                      |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>                      |       |                |  |
| Запись в объединения дополнительного образования  | 10-11 | 01 – 15.09     | педагоги дополнительного образования, кл.<br>руководители                  |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Боевые перчатки» (открытие спортивного сезона)            | 10-11 | 01.09          | Руководитель ШСК, учителя физкультуры                                      |

|  |       |                              |   |
|--|-------|------------------------------|---|
| Запись на курсы внеурочной деятельности  | 10-11 | сентябрь                     | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Спортивные соревнования по стритболу   | 10-11 | октябрь                      | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по баскетболу  | 10-11 | ноябрь                       | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по пионерболу  | 10-11 | январь                       | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Спортивные соревнования по волейболу   | 10-11 | февраль-март                 | учителя физкультуры, кл. руководители   |
| Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, стритболу, шахматам   | 10-11 | март                         | учителя физкультуры,  |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»   | 10-11 | январь-февраль               | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»  | 10-11 | март                         | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы  | 10-11 | 07.05                        | Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, кл. руководители                             |
| Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)   |       |                              | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги                             |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |       |                              |   |
| Выборы органов самоуправления в классе   | 10-11 | сентябрь                     | классные руководители   |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  | 10-11 | вторая неделя сентября       | Советник директора по воспитанию, классные руководители   |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д. | 10-11 | в течение года, сентябрь     | Советник директора по воспитанию  |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                                   | 10-11 | каждый второй вторник месяца | Советник директора по воспитанию  |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники                     | 10-11 | декабрь                      | Советник директора по воспитанию, классные руководители   |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-  | 10-11 | январь-февраль               | Советник директора по воспитанию, классные руководители   |

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| патриотического воспитания  |       |  |  |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»  | 10-11 | март   | Советник директора по воспитанию, классные руководители            |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»   | 10-11 | апрель                                       | Советник директора по воспитанию, классные руководители            |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления  | 10-11 | май  | Советник директора по воспитанию                                   |
| <b>Модуль « Профориентация».</b>  |       |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся   | 10-11 | в течение года<br>сентябрь                   | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся   | 10-11 | в течение года<br>сентябрь                   | классные руководители  |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)  | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководит) | классные руководители, педагог-психолог                            |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.  | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководит) | классные руководители  |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка  | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководит) | классные руководители  |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководит) | Советник директора по воспитанию, классные руководители            |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Самарской области   | 10-11 | февраль-май                                  | Советник директора по воспитанию, классные руководители            |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей   | 10-11 | в течение года,<br>по запросу                | Педагог-психолог, классные руководители                            |

| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>   |       |                        |   |
|--|-------|------------------------|---|
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.<br>Классный час, посвященный Дню знаний                    | 10-11 | 1.09                   | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Праздник «День учителя»  | 10-11 | 05.10                  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)    | 10-11 | 02-06.11               | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)   | 10-11 | 21-25.12               | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»   | 10-11 | первая суббота февраля | Советник директора по воспитанию, кл. руководители  |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»  | 10-11 | 10-17.03               | Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители                                     |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта   | 10-11 | 05.03                  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги  |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»  | 10-11 | 26.03                  | Советник директора по воспитанию, руководитель ШСК «Боевые перчатки», кл. руководители, педагоги              |
| Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»  | 10-11 | 24.04                  | Советник директора по воспитанию. педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления |
| Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску) | 10-11 | 09.05                  | Советник директора по воспитанию. кл. руководители, педагоги  |
| Праздник «Последний звонок»  | 10-11 | 25.05                  | Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги  |
| <b>Модуль «Внешкольные дела»</b>   |       |                        |   |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 10-11 | в течение года         | классные руководители, социальные партнеры  |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной  | 10-11 | в течение года         | классные руководители, учителя-   |

|  |       |                              |   |
|--|-------|------------------------------|---|
| направленности по учебным предметам, курсам, модулям   |       |                              | предметники, педагог-психолог, Советник директора по воспитанию |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)  | 10-11 | в течение года               | классные руководители, родительский комитет.                    |
| Коллективно-творческие дела  | 10-11 | в течение года               | классные руководители   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>   |       |                              |   |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | август-сентябрь              | Советник директора по воспитанию, кл. руководители              |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)  | 10-11 | по мере необходимости        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители              |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации   | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком | Советник директора по воспитанию, кл. руководители              |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга   | 10-11 | по плану кл.рук.             | кл. руководители  |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации  | 10-11 | по мере необходимости        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители              |

|   |       |                       |  |
|---|-------|-----------------------|--|
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся                 | 10-11 | в течение года        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 10-11 | по мере необходимости | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации   | 10-11 | в течение года        | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха   | 10-11 | по мере необходимости | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие   | 10-11 | в течение года        | библиотекарь                                       |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)   | 10-11 | по мере необходимости | Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности   | 10-11 | по мере необходимости | Советник директора по воспитанию                   |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>  |       |                       |  |
|   |       |                       |  |

|  |       |                  |  |
|--|-------|------------------|--|
| Презентация «Школьное партнёрство» на родительских собраниях, классных часах ГБОУ СОШ №9   | 10-11 | 1 раз в четверть | МБУ «Истоки», классные руководители                                    |
| Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации   | 10-11 | 2 неделя декабря | педагоги ДО ГБОУ СОШ №4 СП ДДТ, МБУ «Истоки», классные руководители    |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>  |       |                  |  |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 10-11 | сентябрь         | преподаватель ОБЗР, классные руководители                              |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ   | 10-11 | 03.09            | преподаватель ОБЗР, классные руководители                              |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта  | 10-11 | октябрь          | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                                   |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»  | 10-11 | 01-05.12         | классные руководители, представители мед. учреждения                   |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества                             | 10-11 | 01-05.02         | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                                   |
| Участие в военно-спортивной эстафете   | 10-11 | 9-12.02          | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                                   |
| Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»   | 10    | 11.02            | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                                   |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»  | 10-11 | 12-15.02         | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                                   |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»   | 10-11 | март             | преподаватель ОБЗР, кл. руководители                                   |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>  |       |                  |  |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>   |       |                  |  |
| Обзорная экскурсия, представление работы объединений   | 10-11 | 14.09            | Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Боевые перчатки» (открытие спортивного сезона)   | 10-11 | 01.09            | Руководитель ШСК «Боевые перчатки», учитель физкультуры                |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний   | 10-11 | 01.09            | Советник по воспитательной работе, классные руководители               |

|  |       |                |   |
|--|-------|----------------|---|
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя  | 10-11 | 05.10          | Советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства   | 10-11 | 04.11          | Советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери   | 10-11 | 29.11          | Советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества  | 10-11 | 23.02          | Советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню  | 10-11 | 08.03          | Советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы   | 10-11 | 09.05          | Советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| <b>Модуль «Школьные объединения»</b>   |       |                |   |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                   | 10-11 | 10-20.10       | библиотекарь, педагог ОБЗР                                      |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 10-11 | 02-06.11       | советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»  | 10-11 | 01-04.12       | кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста           | 10-11 | январь         | Советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества  | 5-9   | февраль        | Советник директора по воспитанию, классные руководители         |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)          | 10-11 | 01-09.05       | Советник по воспитательной работе, классные руководители        |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы   | 10-11 | май            | классные руководители   |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>  |       |                |   |
| Спортивно-туристическая программа «Турслет»  | 10-11 | 11.09          | учитель физкультуры, кл. руководители                           |
| Походы в театры, на выставки, в музеи  | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский                             |

|  |       |                |   |
|--|-------|----------------|---|
|  |       |                | комитет                                     |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции  | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ №10        | 10-11 | в течение года | Преподаватель ОБЗР, классные руководители   |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения