

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Селезнева М.В. .
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г
Проверено зам. директора по УВР
Татаринцева Е.Г.
29 . 08. 2019г.

« Рассмотрено »
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Директор школы И.М. Филатова
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



Рабочая общеобразовательная программа
по русскому языку
10 класс
Базовый уровень

Составитель: *Брусничкина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей категории*

2019-2020 учебный год

Раздел 1.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена согласно требованиям нормативно-правовой базы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (далее – федеральный компонент) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.

Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 10.11.2011 №2643, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);

Приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016

№459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629)

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями и дополнениями

Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 г. № **535-ТУ** «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск (приказ директора № 173/1 от 28.08.2017 г.)

Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск Самарской области.

Используемые учебники

Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. Базовый уровень/ Н.Г.

Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина М.: ООО «Русское слово-учебник »,2018г.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» учащимися 10 класса

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Раздел 3.Содержание программы

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование, Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.
 Гласные в суффиксах имен существительных.
 Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
 Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных.
 Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, отдельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи.
Особенности употребления предлогов.
Морфологический разбор предлогов.
Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.
Морфологический разбор союзов.
Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи.
Разряды частиц.
Морфологический разбор частиц.
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Кол. часов	Кол. лабораторных и практ. работ	Кол. контр. работ с указанием вида
Iч	Введение	1		тест
	Лексика. Фразеология	5		
	Фонетика. Графика.	2		
	Развитие речи	1		сочинение
IIч	Морфемика и словообразование	4		Тест 2
	Фонетика и графика	1		К.р.в
	Орфография	4		форм ЕГЭ
	Развитие речи Морфология			1
IIIч	Развитие речи	2		Сочинение
	Морфология	7		2 Тест 1
IVч	Морфология	7		К.р в формате ЕГЭ 1

Поурочное календарное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Календарные сроки		Домашнее задание
			План	Факт	
I	Введение	1			
1	Введение. Слово о русском языке. Понятие нормы литературного языка. Русский язык как государственный язык РФ.	1	1 н		С.5-8 ,упр1,2
	Лексика. Фразеология. Лексикография. Контрольные работы Уроки развития речи	5+1р 1 1			
2	Слово – центральная единица языка. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	1	2 н		§1,2 , упр.4,5
3	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	3 н		§3, упр. 10,11
4	Омонимы и паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление	1	4 н		§4-10, упр. 18,19,29
5	Р/р. Обучение сочинению-рассуждению на публицистическую тему по данному тексту	1	5 н		Написать сочинение по тексту.
6	Фразеологизмы и их употребление,.Контрольный тест по теме Лексика	1	6 н		§11, упр. 48,49
7	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Работа над ошибками.	1	8 н		§13, упр. 53,с.52 вопросы §14 .Готовимся к ЕГЭ с.63-64
8	Фонетический разбор слова.	1	9 н		§14, упр. 53,55
9	Основные понятия морфемки и словообразования . Состав слова.Морфемы	4 1 1			
10	Словообразование. Морфологические и неморфологические	1	12 н		§16-17 Готовимся к ЕГЭ с.75,86

	способы.Словообразовательный разбор.				
11	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	13 н		Повторить п,15-17
12	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	13 н		
	Морфология и орфография	4			
13	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	1	15 н		§18, §19, упр,100,96,95
14	Правописание чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и <u>ц</u> .	1	16 н		§20-22, упр. 104,106,109
15	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных, сочетаний СЧ,ЗЧ,ШЧ, ЖЧ, СТЧ,ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1	17 н		§23-25, упр. 122-125
16	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки при- и пре-.	1	18 н		§26, §27-29, упр. 128,131,137-139
	Морфология Из них: контрольные работы уроки развития речи	16 2 3			
17	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	1	19 н		§31-32, упр. 152-155.Готовимся к ЕГЭ с.137
18	Правописание падежных окончаний. Гласные в суффиксах. Правописание сложных имен существительных.	1	20 н		§33-35, упр.166-168.Готовимся к ЕГЭ с.169
19	Р/р. Обучение сочинению-рассуждению на публицистическую тему .	1	21 н		Написать сочинение, выразить свою позицию по тексту
20	Имя прилагательное как часть речи. Его разряды, степени сравнения.	1	22 н		§36, упр. 188-191
21	Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН,	1	23 н		§37-40, упр. 203-204. Готовимся к ЕГЭ с,196

	сложных прилагательных.				
22	Контрольный тест по теме «Имя существительное и имя прилагательное»	1	24 н		Упр. 211
23	Имя числительное как часть речи. Склонение правописание и употребление в речи. Работа над ошибками.	1	25 н		§41-44 упр. 214,218,226.Готовимся к ЕГЭ с.210
24	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	1	26 н		§45-46 , упр. 236-239.Готовимся к ЕГЭ с.219
25	Р.Р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему по данному тексту.	1	27 н		Дописать сочинение
26	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола Правописание глаголов.	1	28 н		§47-48 упр. 241-242.Готовимся к ЕГЭ с.239
27	Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных.	1	29 н		§49-51, упр.269,271,272.Готовимся к ЕГЭ с.253
28	Деепричастие как форма глагола. Морфологический разбор.	1	30 н		§52, упр. 280.Готовимся к ЕГЭс.261
29	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния	1	31 н		§53-55 упр. 290-292.Готовимся к ЕГЭ с 272,278
30	Служебные части речи. Предлог. Союз и союзные слова. Частицы, Правописание служебных частей речи.	1	32 н		§56-63 упр. 323-324.Готовимся к ЕГЭ с.307
31-33	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	2	33- н 34		
34	Анализ работы. Итоговый урок.	1			Рекомендация на лето.

