# министерство просвещения российской федерации

# Юго-западное управление Министерства образования и науки Самарской области

# Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

| PACCMOTP          | ЕНО         | СОГЛА          | СОВАНО         | УТВЕРЖДЕНО                            |
|-------------------|-------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| Руководител       | ь МО        | Замести по УВР | тель директора | Директор ГБОУ СОШ<br>№4 г.о. Чапаевск |
|                   | Петров Д.О. |                |                |                                       |
| Приказ №<br>от «» | 2025 г.     | Приказ М       |                | Приказ № 192                          |
|                   |             | OT (( ))       | 2025 г.        | от «29» 08. 2025 г.                   |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6749440)

# ШСК "Олимпиец"

для обучающихся 1-4 классов

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА "ОЛИМПИЕЦ"

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» разработана в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
  - Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта;

формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

программы внеурочной «Школьный Реализация деятельности спортивный клуб» модулям позволяет максимально учесть ПО образовательном воспитательном специфику И процессе развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических И физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм обшения.

Реализации программы на ступени начального образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получать ребенку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе.

В результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием ребенка, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени начальной школы и рассчитана на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая спортивно-оздоровительная деятельность); деятельность; туристскокраеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые

исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению.

С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

В состав инвариантных модулей входят образовательный модуль «Спортивный менеджмент» и модули спортивных секций по выбору образовательной организации, как традиционных для нее, так и основанных на новых видах спорта для школы.

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном

фрагменте программы не представлены учебно-тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА "ОЛИМПИЕЦ"

Создание условий для увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

# МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА "ОЛИМПИЕЦ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа учебного курса школьного спортивного клуба «Олимпиец» рассчитана на 1 год для учащихся 1-4 классов. Составляет 34 часа.

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА "ОЛИМПИЕЦ"

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги,

проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения обеспечивающих формирование школьников, y детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители субъектами становятся полноценными организации спортивнооздоровительной работы В школе. Они включаются проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА "ОЛИМПИЕЦ"

В рамках ШСК «Олимпиец»: предлагаются программы: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Подвижные игры».

Программы направлены на создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего города, своей страны.

Тематические разделы программы:

**Пегкая атлетика** является наиболее оптимальным видом спорта для развития и совершенствования сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствует повышению функциональных возможностей организма, развивает выносливость, ловкость, скоростно-силовые и силовые качества.

Спортивные игры содержат перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в футбол и баскетбол. Используемая методика проведения подводящих игр и эстафет, позволяет успешно воздействовать на различные системы организма, развивать ловкость, быстроту реакции.

**Подвижные игры** средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры дети используют уже имеющиеся двигательные и умственные навыки, закрепляют их и совершенствуют, а также формируют новые качества личности.

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование самостоятельности и умений взаимодействовать с коллективом.

Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год, 34 часа, 1 раз в неделю. Участники программы: учащиеся 1 - 4 классов.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
  - проговаривать последовательность действий во время занятия;
  - учиться работать по определенному алгоритму;
- планирование и организация самостоятельной спортивно- оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований

сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях.

#### Познавательные:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности.

#### Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности   | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--|---------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| 1        | Легкая атлетика                          | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 2        | Баскетбол                                | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 3        | Футбол                                   | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 4        | Подвижные игры                           | 10                  |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| ОБІ      | ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ     | 34                  |                        |                                    |   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности   | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--|---------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| 1        | Легкая атлетика                          | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 2        | Баскетбол                                | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 3        | Футбол                                   | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 4        | Подвижные игры                           | 10                  |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
|          | [ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ГРАММЕ        | 34                  |                        |                                    |   |

| <b>№</b><br>п/п                        | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности   | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|--|---------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| 1                                      | Легкая атлетика                          | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 2                                      | Баскетбол                                | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 3                                      | Футбол                                   | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 4                                      | Подвижные игры                           | 10                  |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |  | 34                  |                        |                                    |   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности   | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--|---------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| 1        | Легкая атлетика                          | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 2        | Баскетбол                                | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 3        | Футбол                                   | 8                   |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
| 4        | Подвижные игры                           | 10                  |                        | Беседа.<br>Практическое<br>занятие |   |
|          | ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ГРАММЕ        | 34                  |                        |                                    |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| <b>№</b><br>п/п | Тема урока  | Количество часов Всего | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-----------------|---|------------------------|---|
| 1               | Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале. Игровые эстафеты. | 1                      |   |
| 2               | Упражнения на развитие быстроты   | 1                      |   |
| 3               | Бег на короткие дистанции, низкий старт                                       | 1                      |   |
| 4               | Прыжок в длину с места, с разбега.  | 1                      |   |
| 5               | Эстафетный бег, упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.             | 1                      |   |
| 6               | Метание мяча в цель и на дальность.   | 1                      |   |
| 7               | Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты                         | 1                      |   |
| 8               | Игровые эстафеты.   | 1                      |   |
| 9               | Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Основная стойка.              | 1                      |   |
| 10              | Правила игры. Техника передвижений. Остановки и передачи мяча.                | 2                      |   |
| 11              | Броски мяча с места и в движении.   | 2                      |   |
| 12              | Штрафной бросок мяча в корзину  | 2                      |   |
| 13              | Перехват мяча.  | 1                      |   |
| 14              | Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в футбол.           | 1                      |   |
| 15              | Ведение и остановка мяча.   | 2                      |   |
| 16              | Удары по мячу, остановка мяча   | 2                      |   |
| 17              | Отбор мяча, перехват мяча.  | 1                      |   |
| 18              | Техника игры вратаря  | 1                      |   |
| 19              | Тактика игры в нападении и защите.  | 1                      |   |

| 20  | Техника безопасности на занятиях по подвижным играм. Эстафеты. | 1  |  |
|-----|--|----|--|
| 21  | ОРУ. Игра «Вышибалы». «Тяни в круг».                           | 2  |  |
| 22  | ОРУ. Игра «Третий лишний», «Внимание».                         | 2  |  |
| 23  | ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Не урони».                       | 2  |  |
| 24  | ОРУ. Игра «Вызов», «Гонка мячей по кругу».                     | 1  |  |
| 25  | ОРУ. Эстафета с элементами равновесия.                         | 1  |  |
| 26  | ОРУ. Игра «Хвосты».  | 1  |  |
| ОБІ | цее количество часов по программе                              | 34 |  |

| <b>№</b><br>п/п | Тема урока  | Количество<br>часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----------------|---|---------------------|--|
| 11,11           |   | Всего               | oopusozurenziizie pee, pezi                  |
| 1               | Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале. Игровые эстафеты. | 1                   |  |
| 2               | Бег на короткие дистанции, низкий старт.                                      | 2                   |  |
| 3               | Упражнения на развитие физических качеств (быстроты).                         | 2                   |  |
| 4               | Упражнения на развитие физических качеств(силы).                              | 2                   |  |
| 5               | Упражнения на развитие физических качеств (гибкости).                         | 1                   |  |
| 6               | Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Основная стойка.              | 1                   |  |
| 7               | Упражнения на технику владения баскетбольным мячом.                           | 2                   |  |
| 8               | Броски мяча с места и в движении.   | 2                   |  |
| 9               | Подвижные игры на основе баскетбола.  | 1                   |  |
| 10              | Игра в баскетбол по упрощенным правилам.                                      | 2                   |  |
| 11              | Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в футбол.           | 1                   |  |
| 12              | Упражнения на технику владения футбольным мячом                               | 2                   |  |
| 13              | Удары по мячу, остановка мяча   | 2                   |  |
| 14              | Тактические действия, тактика вратаря.  | 1                   |  |
| 15              | Соревновательные игры.  | 2                   |  |
| 16              | Техника безопасности на занятиях по подвижным играм. Эстафеты.                | 1                   |  |
| 17              | ОРУ. Игра «Вышибалы».   | 2                   |  |
| 18              | Подвижные игры на основе футбола.   | 2                   |  |
| 19              | Подвижные игры на основе баскетбола.  | 2                   |  |
| 20              | ОРУ. Игра «Космонавты».   | 1                   |  |

| 21  | Подвижные игры на материале гимнастики и лёгкой атлетики. | 2  |  |
|-----|---|----|--|
| ОБІ | ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                         | 34 |  |

| <b>№</b><br>п/п | Тема урока  | Количество часов Всего | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-----------------|---|------------------------|---|
| 1               | Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале. Игровые эстафеты. | 1                      |   |
| 2               | Бег на короткие дистанции, низкий старт.                                      | 1                      |   |
| 3               | Развитие двигательных качеств: быстроты.                                      | 2                      |   |
| 4               | Эстафетный бег. Техника передачи эстафетной палочки.                          | 2                      |   |
| 5               | Кроссовая подготовка.   | 1                      |   |
| 6               | Прыжок в длину с места, с разбега.  | 1                      |   |
| 7               | Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Основная стойка.              | 1                      |   |
| 8               | Правила игры. Техника передвижений. Остановки и передачи мяча.                | 1                      |   |
| 9               | Передача и ловля мяча. Ведение мяча.  | 2                      |   |
| 10              | Броски мяча с места и в движении.   | 2                      |   |
| 11              | Игра в баскетбол по упрощенным правилам.                                      | 2                      |   |
| 12              | Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в футбол.           | 1                      |   |
| 13              | Удары по мячу, остановка мяча.  | 1                      |   |
| 14              | Ведение мяча, ложные движения (финты).  | 1                      |   |
| 15              | Отбор мяча, перехват мяча.  | 1                      |   |
| 16              | Тактика игры в нападении и защите.  | 1                      |   |
| 17              | Игра в футбол 4х4, 5х5, 6х6.  | 3                      |   |
| 18              | Техника безопасности на занятиях по подвижным играм. Эстафеты.                | 1                      |   |
| 19              | ОРУ. Игра «Вышибалы».   | 2                      |   |
| 20              | ОРУ. Игра «Мышеловка».  | 2                      |   |

| 21  | ОРУ. Игра «Космонавты».             | 2 |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| 22  | ОРУ. Игра «Туннель».                | 2 |  |
| 23  | ОРУ. Игра «Выбивалы без мяча».      | 1 |  |
| ОБІ | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   |  |

| <b>№</b><br>п/п | Тема урока  | Количество часов Всего | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-----------------|---|------------------------|---|
| 1               | Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале. Игровые эстафеты.   | 1                      |   |
| 2               | Бег на короткие дистанции, низкий старт.  | 2                      |   |
| 3               | Упражнения на развитие физических качеств(силы).  | 2                      |   |
| 4               | Упражнения на развитие физических качеств (быстроты).   | 2                      |   |
| 5               | Упражнения на развитие физических качеств (гибкости).   | 1                      |   |
| 6               | Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Основные правила игры.  | 1                      |   |
| 7               | Упражнения на технику владения баскетбольным мячом.   | 1                      |   |
| 8               | Передачи двумя руками от груди в парах, четвёрках с перемещением. Техника штрафного броска. Учебная игра.                                   | 2                      |   |
| 9               | Стойки и перемещения. Ведение мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Учебная игра по упрощённым правилам. | 2                      |   |
| 10              | Игра в баскетбол по упрощённым правилам.  | 2                      |   |
| 11              | Техника безопасности на занятиях по футболу. Правила игры в футбол.   | 1                      |   |
| 12              | Удары по мячу, остановка мяча.  | 2                      |   |
| 13              | Тактика игры в нападении и защите.  | 2                      |   |
| 14              | Игра в футбол 4х4, 5х5, 6х6.  | 2                      |   |
| 15              | Техника безопасности на занятиях по подвижным играм. Эстафеты.  | 1                      |   |
| 16              | Подвижные игры на основе легкой атлетики и гимнастики.  | 2                      |   |
| 17              | Подвижные игры на основе футбола.   | 2                      |   |
| 18              | Подвижные игры на основе баскетбола.  | 2                      |   |
| 19              | ОРУ. Игра «Космонавты».   | 1                      |   |

| 20                                  | ОРУ. Игра «Вышибалы». | 3  |          |
|-------------------------------------|-----------------------|----|----------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                       | 34 | <u> </u> |