

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4  
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО Абызова С.В.  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.  
Проверено зам. директора по УВР  
Татаринцева Е.Г.  
29.08.2019г.

« Рассмотрено »  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор школы И.М. Филатова  
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



**Рабочая общеобразовательная программа**

**по ОБЖ**

**8-9 классы**

**Составитель: Берендяева Елена Александровна, учитель ОБЖ первой категории**

**2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. ООП ООО (ФГОС) ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
5. Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № **345** « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Минпросвещения России № **233** от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06. 2016 г. № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № **986** от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
12. При реализации программы используются учебники:
  - «Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: «Просвещение», 2017.
  - «Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: «Просвещение», 2018.

## **I. Планируемые результаты изучения содержания курса**

---

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

---

## II. Содержание курса «Обществознание. 8 класс»

---

### Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

#### Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность  
Безопасность на дорогах  
Безопасность в быту  
Безопасность на водоёмах  
Экология и безопасность.

##### *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе  
Активный отдых на природе и безопасность  
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### *Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера  
ЧС техногенного характера  
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

##### *Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.  
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

##### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*  
Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.  
Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### *Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### ***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### ***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### ***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### ***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.



### III. Тематическое планирование учебного материала

#### 8 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b> <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b> <b>1.1 Пожарная безопасность(3ч)</b>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Выработывают умение оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре.</p> <p>Учатся безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре. Знакомятся с первичными средствами пожаротушения правилами их безопасного применения. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте.</p>
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		

<b>1.2 Безопасность на дорогах (3ч)</b>				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Адекватно оценивают ситуации дорожного движения. Знакомятся со средствами индивидуальной защиты велосипедиста.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		
<b>1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)</b>				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1		Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Классифицируют и характеризуют причины и последствия опасных ситуаций на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
8	Безопасный отдых на водоёмах	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
<b>1.4 Экология и безопасность.(2ч)</b>				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		Классифицируют и характеризуют условия экологической безопасности. Объясняют о предельно допустимых концентрациях вредных
11	Правила безопасного поведения при небла-	1		

	гоприятной экологической обстановке			веществ в атмосфере, воде и почве. Изучают способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов. Классифицируют и характеризуют причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Знакомятся с понятием предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.
<b>1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)</b>				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопас-	1		

	ных объектах экономики и их возможные последствия			характера. Изучают правила использования средств индивидуальной защиты. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	1	
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b>				
<b>Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)</b>				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучают способы оповещения экстренных служб при чрезвычайной ситуации.
18	Обеспечение химической защиты населения	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
<b>1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)</b>				
21	Организация оповещения населения о	1		Классифицируют мероприятия по защите насе-

	чрезвычайных ситуациях техногенного характера			ления от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отрабатывают навыки безопасных действий по сигналу «Внимание всем!» Знакомятся с мероприятиями по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Учатся комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации.
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)</b> <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)</b> <b>1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)</b>				
24	Здоровье как основная ценность человека	1		Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек. Фор-
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоро-	1		

	вье			мулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.
30	Профилактика вредных привычек	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</b>				
<b>1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)</b>				
32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1		Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Знакомятся с оказанием первой помощи при утоплении.
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах	1		
34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	1	1	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	

**9 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>	<b>Планируемые предметные результаты</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)</b>				

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)**

**1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)**

1	Россия в мировом сообществе	1		Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.
2	Национальные интересы России в современном мире	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		

**1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)**

5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		Характеризуют причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для личности, общества и государства. Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объ-
6	ЧС природного характера и их последствия	1		
7	ЧС техногенного характера и их причины	1		
8	Угроза военной безопасности России	1		

				яняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7ч)</b>				
<b>1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)</b>				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	1		Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1		
<b>1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)</b>				
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1		Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного
13	Инженерная защита населения от ЧС	1		
14	Оповещение и эвакуация населения в усло-	1		



	виях ЧС			и военного времени.
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	1	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Отрабатывают навыки безопасного использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)</b>				
<b>1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)</b>				
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России	1		Классифицируют и характеризуют явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1		Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
<b>1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)</b>				
18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1		Классифицируют и характеризуют основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолет-

19	Общегосударственное противодействие терроризму	1		них за правонарушения. Формулируют для себя основные направления по формированию анти-террористического поведения. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму	1		Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.
<b>1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)</b>				
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1		Классифицируют и характеризуют основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Формулируют для себя

22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1		<p>основные направления по формированию анти-террористического поведения. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.</p> <p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.</p>
<b>1.8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)</b>				
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.			<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта, при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная</p>

24	Профилактика наркозависимости			<p>безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Классифицируют и характеризуют опасные ситуации в местах большого скопления людей. Обозначают причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей и правила безопасных действий в местах массового скопления людей. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)</b></p> <p><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7ч)</i></p> <p><b>2.1. Здоровье – условие благополучия человека (3ч)</b></p>				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		<p>Характеризуют безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства. Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаи-</p>
26	ЗОЖ и его составляющие	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		

				<p>мосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.</p> <p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).</p>
<b>2.2 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2ч)</b>				
28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1		<p>Характеризуют безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства. Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.</p> <p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).</p>
29	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе	1		
<b>2.3 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)</b>				

30	Брак и семья	1		Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Характеризуют роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека.
31	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч)</i></b>				
<b>2.2 Оказание первой помощи (3ч)</b>				
32-33	Первая помощь при массовых поражениях	2		Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	1	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	