

Расписание занятий \_\_\_\_ 8 В \_\_ класса на день

16.0 4.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8:30-9:00	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	ино (Пономаренко С.И.)	«Как написать письмо "За и против"»	Работа с учебником. Изучить правило упр.1 на стр.114 (перевод написать письменно в тетрадь), упр.3 на стр.114 (читать и переводить устно)	упр.7 стр.115 (написать тест и письмо по теме задания)
			Самостоятельная работа с использованием ЭОР	Ино (Кошелева О.С.)	«Глобальные проблемы»	Считать слова из словаря в конце учебника модуль 5d,e,f Ознакомиться в учебнике со стр. 82-83 чит перев для себя устно	Дз учебник стр 83, №6 написать сочинение по плану (100слов) Писм в тетр, фото прислать вконтакте
	2	9:20-9:50	ЭОР, самостоятельная работа	Обществознание (Аникина М.С.)	Роль государства в экономике	Внимательно просмотрите <a href="#">видеоурок</a> . Выпишите основные понятия и схемы из видеоурока в рабочую тетрадь.	В учебнике прочитайте §23 и сделайте <a href="#">проверочную работу</a> .  Если

						<p>Если отсутствует интернет прочитайте §23 в учебнике «Обществознание». Выпишите основные понятия из учебника.</p>	<p>отсутствует интернет письменно в тетради ответьте на вопросы 1,2,4,5 из учебника «Обществознание» на стр. 200. Пришли фото ответов учителю на почту в АСУ РСО.</p> <p>Кто сделал проверочную работу ничего присылать не нужно.</p>
3	10:10-10:40	РЭШ	Физ-ра (Кожаев Л.В.)	Легкая атлетика: прыжки в длину	<p><a href="https://youtu.be/kTcBITk7Cts">https://youtu.be/kTcBITk7Cts</a> Посмотреть видео урок</p> <p>Если не будет связи .то выполнять прыжки в</p>	Не предусмотрено	

						<p>длину Выдающие русские спортсмены в прыжках в длину с разбега. Подготовить сообщение Прислать сообщение в ВК</p>	
<b>30 мин завтрак</b>							
4	11:10- 11:40	Самостоятельная работа Использование файлов с Яндекс.Диска.	Информати ка (Борзенков а С.А.)	Программиро вание циклов с заданным условием продолжения работы.	Учебник п.3.5.1 (стр 137- 138), сделать конспект в тетради. задание № 2 стр141 – выполнить.  Прислать фото личным сообщением в АСУ РСО или на почту <a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.ru</a>	Учебник п.3.5.1 (стр 137-138), задание № 2 стр141. Ссылка на учебник <a href="https://yadi.sk/i/wkWiBf8WfeMMZQ">Информатика 8 класс https://yadi.sk/i/ wkWiBf8WfeMMZ Q</a> Прислать фото личным сообщением в АСУ РСО или на почту <a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.r u</a>	
5	12:00- 12:30	С помощью ЭОР	География Путикина М.А.	Практическая работа «Оценка природных	Выполните практическую работу № 11 «Оценка природных условий и ресурсов	Доделайте практическую работу и пришлите ее в	

					условий и ресурсов одного из регионов России»	одного из регионов России». План работы смотрите в учебнике на стр.254-255	личные сообщения в АСУ РСО
	6	12:50-13:20	С помощью ЭОР	География Путикина М.А.	Практическая работа № 12 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов»	Выполните практическую работу № 1 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов». Ход работы смотрите в учебнике на стр.255	Доделайте практическую работу и пришлите ее в личные сообщения в АСУ РСО
60 мин обед							
	7	14:20-14:50	ЭОР	Ино (Кошелева О.С.)	«Глобальные проблемы»	Повторить видео-ролик на добавление окончания –(t)ion, anse, ense <a href="https://youtu.be/WiJnaWT7ez4">https://youtu.be/WiJnaWT7ez4</a> классная работа стр 84, №2,3 прислать фото, жирным шрифтом слова перевести	Стр 84, №4,5 с переводом, прислать фото

--	--	--	--	--	--	--	--

**Расписание занятий \_\_\_\_\_ 8 В \_\_\_\_ класса на день**

<b>17.0 4.</b>	<b>Уро к</b>	<b>Время</b>	<b>Способ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Д/З</b>
	<b>1</b>	<b>8:30- 9:00</b>	<b>С помощью ЭОР</b>	<b>Алгебра (Бруснички на С.В.)</b>	<b>Квадратный трехчлен</b>	<b>Решить самостоятельную работу , прикрепленную в дневнике. Прислать В АСУ РСО личным сообщением или на почту</b>	<b>Не задано</b>
	<b>2</b>	<b>9:20- 9:50</b>	<b>С помощью ЭОР</b>	<b>Алгебра (Бруснички на С.В.)</b>	<b><u>Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям</u></b>	<a href="https://imperiya.by/video/TkkRKMYjq18/bikvadratnoe-uravnenie.html">https://imperiya.by/video/ TkkRKMYjq18/bikvadratnoe- uravnenie.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O7xYGS15uzw">https://www.youtube.com/watch? v=O7xYGS15uzw</a> <b>При техническом сбое работаем с учебником п.23 стр.186-188, №775, присылать не надо</b>	<b>П.23 Определение выучить, №776 Прислать В АСУ РСО личным сообщением или на почту</b>
	<b>3</b>	<b>10:10- 10:40</b>	<b>ЭОР, самостоятельная работа</b>	<b>История (Аникина М.С.)</b>	<b>Французская революция. От якобинской диктатуры к</b>	<b>Внимательно посмотрите <u>видеоурок</u>. Продолжите заполнение таблицы «Основные события Великой</b>	<b>После просмотра видеоурока или прочтения §27 сделайте <u>проверочную</u></b>

					<p><b>18 брюмера Наполеона Бонапарта</b></p>	<p><b>французской революции» по §27 (смотри тему урока). Сделайте вывод по параграфу письменно в тетради. Если отсутствует связь с интернетом, то прочитайте §27 (смотри тему урока). Продолжите заполнение таблицы «Основные события Великой французской революции» по §27 (смотри тему урока). Сделайте вывод по параграфу письменно в тетради.</b></p>	<p><b><u>работу</u>. Если отсутствует связь с интернетом, письменно ответьте на вопросы 2,3,4,5 в конце параграфа. Пришлите фото тетради с ответами на почту учителю в АСУ РСО. Для тех, кто прошел проверочную работу ничего присылать не нужно.</b></p>
<b>30 мин завтрак</b>							
<b>4</b>	<b>11:10-11:40</b>		<b>ЭОР</b>	<p><b>История Самарского края Краеведение (Шанина Е.А.)</b></p>	<p><b>Самарский край в 1920–1930-е гг.</b></p>	<p><b>Ознакомьтесь с содержанием материала</b>  <a href="http://историческая-самара.рф/каталог/самарская-история/между-гражданской-и-великой-отечественной-войнами/самарский-край-в-20-е---30-е-годы.html">http://историческая-самара.рф/каталог/самарская-история/между-гражданской-и-великой-отечественной-войнами/самарский-край-в-20-е---30-е-годы.html</a>  <b>В случае отсутствия</b></p>	<p><b>Напишите в тетрадях 5 вопросов (и ответов к ним) по изученному материалу.</b></p>

						<p><b>связи:</b>  <b>файл прикреплен в</b>  <b>«Электронном</b>  <b>дневнике» в АСУ РСО</b></p>	<p><b>Выполненное задание</b>  <b>отправить:</b>  <a href="mailto:ShaninaEA@yandex.ru">ShaninaEA@yandex.ru</a>  <b>и</b>  <b>(в теме письма</b>  <b>указать</b>  <b>фамилию,</b>  <b>класс)</b></p>
	<b>5</b>	<b>12:00-12:30</b>	<b>Самостоятельная работа с привлечением ЭОР</b>	<b>Рус. яз (Маркова О.В.)</b>	<b>Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленным и членами</b>	<p><a href="https://youtu.be/IFewWjAG-SQ">https://youtu.be/IFewWjAG-SQ</a>.  <b>Параграф 53 учебника.</b>  <b>Посмотрев видеоурок и / или прочитав материал учебника, выполнить упр 339 (устно), упр327 (письменно)</b></p>	<b>Упр 340 (по заданию)</b>
	<b>6</b>	<b>12:50-13:20</b>	<b>Самостоятельная работа с привлечением ЭОР</b>	<b>Рус.яз (Маркова О.В.)</b>	<b>Повторение по теме «Предложения с обособленным и членами»</b>	<b>По учебнику: Упр 328 или321</b>	<b>Упр 338 или 336 (часть2)</b>