

Расписание занятий 7-А класса на 16.04.2020 г. (четверг)

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
1	8.30- 9.00	Самостоятельная работа	Геометрия (Борзенкова С.А.)	Описанная и вписанная окружность треугольника	Учебник № 552,569 решить	№553,571 решить, фото домашней работы отправить в АСУ РСО или на почту borzay.ru@yandex.ru или вайбер
2	9.20-9.50	Самостоятельная работа	Физкультура (Кажаев Л.В.)	Эстафетный бег	Пройдите по ссылке: https://mybegom.com/tehnika/relay-race/metodika-obucheniya-jestafetnomu-begu.html прочитайте статью, устно перечислите основные приемы передачи эстафетной палочки	Ежедневная утренняя зарядка
3	10.10 - 10.40	Самостоятельная работа	Английский язык (Пономаренко С.И.)	Заботимся о своём здоровье	Работа с текстом учебника из раздела "Spotlight on Russia" на стр.12 (чтение, перевод письменно)	Написать свой народный рецепт лечения каких-либо заболеваний с использованием лексики модуля 7 (указывать состав)
		Самостоятельная работа	Английский язык (Горбатов А.С.)	Закрепление грамматического материала	Тренировочные упражнения https://drive.google.com/file/d/1b3fG6y5FwqdicXvUljs-EkBNwyLMe7ql/view?usp=sharing Стр.99 №6, стр.100 №7, стр.102 №10 Задания выполнять в тетради, фото работ высылать в личку АСУ РСО	Повторить слова к модулям 8a,b,c

					или на почту alekgorbatov@gmail.com	
Завтрак 10.40-11.10						
4	11.10 - 11.40	Самостоятельная работа	Обществознание (Селезнёва М.В.)	Деньги, их функции	<p>1. Пройдите по ссылке и выполните тест «Деньги, их функции»: https://goo-gl.ru/6cqA, найдите в конспекте предыдущего урока функции денег, придумайте по 1 примеру, иллюстрирующему каждую функцию.</p> <p>Ссылка на учебник: https://goo-gl.ru/6beS.</p>	<p>Рассмотрите, что изображено на банкнотах в 100 и 1000 рублей. Что такое номинал? Объясните, зачем на банкнотах помещены номера.</p> <p>Фото выполненного задания отправить на эл. почту: seleznyovado@yandex.ru</p>
5	12.00 - 12.30	самостоятельная работа	Биология (Гребёнкина А.А.)	Эволюция растений	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId</p> <p>В случае отсутствия связи обратиться к учебнику: стр.103-106 ответить на вопросы №1,2</p>	Учебник стр.103-106 ответить на вопросы №3,4
6	12.50 - 13.20	самостоятельная работа	Биология (Гребёнкина А.А.)	Эволюция растений	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId</p> <p>В случае отсутствия связи обратиться к учебнику: стр.103-106 ответить на вопросы №1,2</p>	Учебник стр.103-106 ответить на вопросы №3,4 Фото выслать в АСУ РСО

Расписание занятий 7-А класса на 17.04.2020 г. (пятница)

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
1	8-30 — 9-00	С помощью ЭОР, Самостоятельная работа	Алгебра (Борзенкова С.А.)	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	Посмотреть видеоурок , примеры из урока выписать в тетрадь. Если нет технической возможности: Учебник: п. 27, примеры и правила выписать в тетрадь, решить № 1034 (1, 2,3,4)	п.27. правила выучить, № 1035(1,2,3), фото домашней работы отправить в АСУ РСО или на почту borzay.ru@yandex.ru или вайбер
2	9-20-9- 50	Самостоятельная работа	История (Селезнёва М.В.)	Россия при первых Романовых: изменения в государственно м устройстве	1. Прочитать пункты «Приказы» и «Законы. Соборное Уложение» параграфа 18 учебника. 2. Записать в тетрадь, чем занимался каждый из перечисленных в тексте приказов.	Письменно ответьте на вопрос: «Каковы были причины и задачи принятия Соборного Уложения? В чем состоит его историческое значение?» Фото выполненного задания отправить на эл. почту: seleznyovado@yandex.ru

	3	10-10 - 10-40	С помощью ЭОР Самостоятельная работа	Литература (Блинова Т.А.)	Б. Пастернак. Лирика.	https://youtu.be/N-18-a5pYAE Смотреть видео. В случае отсутствия связи обратиться к учебнику: стр.142-144, стр. 144-146 читать стихи.	Учебник стр. 144-146 выразительно читать стихи. Письменно проанализирова ть стихотворение «Июль» по плану: 1.Тема стихотворения. 2. Главная мысль. 3. Художественны е средства. Ответ написать и переслать на почту в АСУ PCO,
Завтрак 10.40-11.10							
	4	11-10 - 11-40	С помощью ЭОР. Самостоятельная работа	Литература (Блинова Т.А.)	А. Твардовский. Лирика.	https://youtu.be/N-18-a5pYAE Смотреть видео. В случае отсутствия связи обратиться к учебнику: Стр.148-151,	Учебник стр. 151-153 выразительно читать стихи
	5	12-00 - 12-30	С помощью ЭОР. Самостоятельная работа	География (Путикина М..А.)	Климат. Внутренние воды Евразии.	1.Прочитайте текст в учебнике параграф 51 «Климат Евразии» 1.Познакомьтесь с содержанием урока по теме «Внутренние воды Евразии» https://www.youtube.com/watch?v=UkRu5tGikE4 В случае отсутствия связи:	1. Прочитать параграф 51 2. Письменно в тетради выполните задание №2 (Опишите типичную погоду летом в

						Параграф 51, прочитать, устно ответить на вопросы в тексте.	3. своей местности. Какому типу климата она соответствует?) Задание отправить в АСУ РСО Путикиной М.А.
6	12-50 - 13-20	С помощью ЭОР. Самостоятельная работа	География (Путикина М..А.)	Природные зоны Евразии	1.Познакомьтесь с содержанием параграфа 52 по теме «Природные зоны Евразия» 2. Выполните тест по теме : «Природные зоны Евразии» 1.Закономерная смена природных зон и природных условий в горах. а) высотная поясность б) широтная зональность 2.Безлесная природная зона с растительностью из мхов, лишайников и стелющихся кустарников. а) тундра б) степь в) тайга г) пустыня 3.Лесная зона умеренного пояса с преобладанием хвойных деревьев. а) тундра б) степь в) тайга г) колки 4.Безлесная зона умеренного пояса с преобладанием трав. а) тундра б) степь в) тайга г) колки 5.Закономерная смена природных зон на равнинах. а) высотная поясность б) широтная зональность 6.В умеренном климатическом поясе лежит несколько природных зон. В	1. Прочитать параграф 51,52 2. Ответы на тест отправить в АСУ РСО Путикиной М.А	

						<p>умеренном климатическом поясе лежит несколько природных зон, среди них наибольшую площадь занимает</p> <p>а) степи б) смешанные леса в) широколиственные леса г) тайга</p> <p>7.Разнообразие природных зон Евразии связано прежде всего с</p> <p>а) разнообразием почв б) вытянутостью с севера на юг в) нахождением в северном полушарии г) пересечением нулевым меридианом</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--