

**Расписание занятий 7-А класса на 18.05.2020 г. (понедельник)**

| <b>Урок</b>                | <b>Время</b>     | <b>Способ</b>                     | <b>Предмет</b>                             | <b>Тема урока</b>   | <b>Ресурс</b>   | <b>Д/З</b>   |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|
| <b>1</b>                   | 8-30 —<br>9-00   | ЭОР<br>Самостоятельная<br>работа  | <b>Алгебра</b><br>(Борзенкова<br>С.А.)     | <b>Упражнения<br/>для повторения<br/>курса<br/>7-го класса.</b>             | Учебник, № 1139, 1140 решить.   | № 1146 решить в<br>тетради, фото<br>отправить в АСУ<br>PCO или на почту<br><a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.<br/>ru</a> |
| <b>2</b>                   | 9-20 -9-<br>50   | самостоятельная<br>работа         | <b>Информатика</b><br>(Борзенкова<br>С.А.) | <b>Компьютерные<br/>презентации</b>   | Посмотреть видеоурок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdYCBBxIXtA">https://www.youtube.com/watch?<br/>v=HdYCBBxIXtA</a><br>Сделать конспект урока в<br>тетради.  | Фото отправить в<br>АСУ PCO или на<br>почту<br><a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.<br/>ru</a>                             |
| <b>3</b>                   | 10-10 -<br>10-40 | ЭОР,<br>самостоятельная<br>работа | <b>Физкультура</b><br>(Кажаев Л.В.)        | <b>Правила<br/>соревнований<br/>по метанию.<br/>Метание малого<br/>мяча</b> | 1. Посмотрите видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8657041709432811494&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1589517370334257-1244858774027847176700291-prestable-app-host-sas-web-yp-219&amp;text=правила+соревнований+по+метанию+мяча+на+результат">https://yandex.ru/video/preview/?<br/>filmId=8657041709432811494&amp;from<br/>=tabbar&amp;parent-<br/>reqid=1589517370334257-<br/>1244858774027847176700291-<br/>prestable-app-host-sas-web-yp-<br/>219&amp;text=правила+соревнований+<br/>по+метанию+мяча+на+результат</a> | Не задано  |
| <b>Завтрак 10.40-11.10</b> |                  |                                   |  |   |   |  |
| <b>4</b>                   | 11-10 -<br>11-40 | ЭОР,<br>самостоятельная<br>работа | <b>Физкультура</b><br>(Кажаев Л.В.)        | <b>Правила<br/>соревнований<br/>по метанию.<br/>Метание малого<br/>мяча</b> | 1. Посмотрите видеоурок<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/main/262324/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/<br/>7149/main/262324/</a> ,<br>выполните тренировочные тесты  | Не задано  |

|                                      |               |                                      |                                       |                                     |   |   |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| <b>5</b>                             | 12-00 - 12-30 | ЭОР,<br>Самостоятельная работа       | <b>Русский язык</b><br>(Блинова Т.А.) | <b>Смыслоразличительные частицы</b> | посмотреть видеоурок<br><a href="https://youtu.be/nJ1IEymusWA">https://youtu.be/nJ1IEymusWA</a><br>Если нет связи, обратиться к учебнику: пар.68, упр. 409 (пересылать не надо)   | Пар. 68, выучить правило.   |
| <b>6</b>                             | 12-50 - 13-20 | Самостоятельная работа               | <b>Русский язык</b><br>(Блинова Т.А.) | <b>Смыслоразличительные частицы</b> | Пар. 68, выучить правило  | Пар. 68, упр. 411 переслать на почту через АСУ РСО  |
| <b>Перерыв на обед 13.20 – 14.20</b> |               |                                      |                                       |                                     |   |   |
| <b>7</b>                             | 14-20 - 14-50 | С помощью ЭОР самостоятельная работа | <b>ИЗО</b><br>(Зинина Г.Ю)            | <b>Встречают по одежке.</b>         | Ссылка на учебник:<br><a href="https://yadi.sk/i/ADs0SnmbwJFW0w">https://yadi.sk/i/ADs0SnmbwJFW0w</a><br><br>Учебник стр.162-168 познакомиться с материалом , задание а) на стр.168 выполнить в альбом. Нарисовать рисунок. | Результат отправить в личном сообщении в АСУ РСО или на почту <a href="mailto:zininagallina@yandex.ru">zininagallina@yandex.ru</a> указать дату урока |

**Расписание занятий 7-А класса на 19.05.2020 г. (вторник)**

| <b>Урок</b> | <b>Время</b> | <b>Способ</b>                        | <b>Предмет</b>                        | <b>Тема урока</b>                                  | <b>Ресурс</b>            | <b>Д/З</b>  |
|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|---|
| <b>1</b>    | 8-30 — 9-00  |                                      | ---                                   |  |                          |   |
| <b>2</b>    | 9-20 -9-50   | С помощью ЭОР Самостоятельная работа | <b>Геометрия</b><br>(Борзенкова С.А.) | <b>Упражнения для повторения курса 7-го класса</b> | Учебник решить № 665,666 | Учебник № 667. Фото домашней работы отправить в АСУ РСО или на почту <a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.ru</a> |

|                            |                  |   |                                       |   |  |   |
|----------------------------|------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|
|                            |                  |   |                                       |   |  | или вайбер<br>п 64 изучить  |
| 3                          | 10-10 -<br>10-40 | С помощью<br>ЭОР/<br>Самостоятельна<br>я работа | <b>Физика</b><br>(Новикова<br>Л.М.)   | <b>Центр тяжести</b>  | 1. посмотреть видео ролик<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18347236843136487938&amp;text=рэш%207%20кл%20Центр%20тяжести&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589476039378802-243603133423028016500295-production-app-host-vla-web-yp-342&amp;redircnt=1589476044.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18347236843136487938&amp;text=рэш%207%20кл%20Центр%20тяжести&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589476039378802-243603133423028016500295-production-app-host-vla-web-yp-342&amp;redircnt=1589476044.1</a><br>2. прочитать п 63 и ответить на вопросы стр. 188 устно |   |
| <b>Завтрак 10.40-11.10</b> |                  |   |                                       |   |  |   |
| 4                          | 11-10 -<br>11-40 | Самостоятельна<br>я работа                      | <b>Физика</b><br>(Новикова<br>Л.М.)   | <b>Условия<br/>равновесия тел.</b>                                    | 1. прочитать п 64<br>2. ответить на вопросы стр 190 устно  | п 64 изучить  |
| 5                          | 12-00 -<br>12-30 | С помощью<br>ЭОР/<br>самостоятельна<br>я работа | <b>История</b><br>(Селезнёва<br>М.В.) | <b>Русские<br/>путешественник<br/>и<br/>первопроходцы<br/>XVII в.</b> | 1. Посмотрите видеурок<br><a href="https://videouroki.net/video/37-russkie-puteshestvenniki-i-pervoprohodcy-xvii-veka.html">https://videouroki.net/video/37-russkie-puteshestvenniki-i-pervoprohodcy-xvii-veka.html</a><br>2. Устно ответьте на вопросы:<br>«Какие экономические интересы побуждали людей осваивать Сибирь? Объясните значение слова «первопроходец»<br><i>В случае отсутствия связи:</i><br>1. Прочитайте параграф 25 учебника.<br>2. Устно ответьте на вопросы:<br>«Какие экономические интересы побуждали людей осваивать Сибирь? Объясните значение слова «первопроходец». | Подготовьте небольшое биографическое сообщение <b>об одном из</b> русских первопроходцев (С.Дежнев, Е.Хабарове, В.Атласове).<br>Фото выполненного задания отправить на эл. почту:<br><a href="mailto:seleznyovado@yandex.ru">seleznyovado@yandex.ru</a> |

|                                      |                  |                                      |  |                           |   |  |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|---|--|
| 6                                    | 12-50 -<br>13-20 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | <b>Английский язык</b><br>(Пономаренко С.И.) | <b>Доктор, доктор!</b>    | РЭШ, урок 49.<br>Посмотрите видеоролик:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/main/</a><br>В случае отсутствия технической возможности подключения ознакомьтесь и изучите лексику модуля 10 С и повторите значение модального глагола should (следует). Глагол should используется тогда, когда нужно дать какой-то совет кому-то. Переведите письменно выражения на картинках на стр.100. | Выполните упражнение на стр.100 под заголовком GAME письменно. Придумайте и напишите 5 предложений - советов по образцу упражнения GAME: If you have a ..., you should ...<br>Выполненные задания отправляйте в АСУ РСО, Viber, V Kontakte.  |
|                                      |                  | Самостоятельная работа               | <b>Английский язык</b><br>(Горбатов А.С.)    | <b>Gifts For Everyone</b> | 1. Учебник <b>стр.90, №1</b> – распределить слова по 3-м группам<br>2. Там же <b>№2</b> – пользуясь словами из упр.1 составить 6 предложений по образцу<br>3. Там же <b>№3</b> – прочитать текст, ответить на вопросы.<br>Задания выполнять на компьютере, работы высылать в АСУ или на <a href="mailto:alekgorbatov@gmail.com">alekgorbatov@gmail.com</a>  | Рабочая тетрадь<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1joHhfZjtVrXfb2C3IDhqTPZlcbEia6q3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1joHhfZjtVrXfb2C3IDhqTPZlcbEia6q3/view?usp=sharing</a><br>стр.55, №1,<br>учить слова к модулю 9С.<br><u>При отсутствии технической возможности:</u><br>Учить слова к модулю 9С |
| <b>Перерыв на обед 13.20 – 14.20</b> |                  |                                      |  |                           |   |  |
| 7                                    | 14-20 -          | С помощью                            | <b>История</b>                               | <b>«Страницы</b>          | Ознакомьтесь с содержанием  | Найдите в  |

|  |  |       |                                |                                     |                       |  |   |
|--|--|-------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|---|
|  |  | 14-50 | ЭОР,<br>самостоятельная работа | Самарского<br>края<br>(Шанина Е.А.) | самарского<br>спорта» | видео<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxZHrjrQR50">https://www.youtube.com/watch?v=ZxZHrjrQR50</a> | интернете<br>информацию о<br>спортсмене – нашем<br>земляке. Напишите<br>небольшое<br>сообщение о нём.<br>Выполненное<br>задание прислать:<br><a href="mailto:ShaninaEA@yandex.ru">ShaninaEA@yandex.ru</a><br>(в теме письма<br>укажите свою<br>фамилию и класс) |
|--|--|-------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|---|

**Расписание занятий 7-А класса на 20.05.2020 г. (среда)**

| Урок | Время          | Способ                                     | Предмет                                     | Тема урока  | Ресурс  | Д/З  |
|------|----------------|--|---|---|---|--|
| 1    | 8.30 - 9.00    | С помощью ЭОР<br>Самостоятельная<br>работа | Алгебра<br>(Борзенкова<br>С.А.)             | Упражнения для<br>повторения курса<br>7-го класса | Учебник:<br>№1155, 1156 (1,2,3)   | Учебник:<br>№1157.<br>Фото домашней<br>работы отправить в<br>АСУ РСО или на<br>почту<br><a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.ru</a><br>или вайбер |
| 2    | 9.20 -<br>9.50 | Самостоятельная<br>работа                  | Английский<br>язык<br>(Пономаренко<br>С.И.) | Доктор, доктор!                                   | 1) Повторите лексику 10 С<br>модуля и выполните упр.1 на<br>стр.100. Прочитайте отрывки<br>из писем упр.1а и определите ,<br>какой отрывок можно отнести<br>к письму упр.1б.<br>2) Определите в каком абзаце<br>письма даётся совет и какие | Напишите письмо-<br>совет вашему другу<br>на любую,<br>интересную вам,<br>тему (60-80 слов)<br>Выполненные<br>задания<br>отправляйте в АСУ                         |

|                            |               |   |   |  |   |   |
|----------------------------|---------------|---|---|--|---|---|
|                            |               |   |   |  | фразы для этого используются.<br>3) Выполните письменно упр.3 на стр.100. Какие фразы нужно писать в начале письма (O - opening) и какие в конце письма (C - closing).  | PCO, Viber, V Kontakte.   |
|                            |               | С помощью ЭОР.                          | <b>Английский язык</b><br>(Горбатов А.С.)                 | <b>Построение диалогов.</b>                    | 1. Учебник <b>стр. 92, №3</b> – прочитать 2 диалога;<br>2. Учебник <b>стр.93</b> – прочитать текст, выписать слова жирным шрифтом с переводом;<br>3. Учебник <b>стр.93, №4а</b> – вставить пропущенные слова.<br>Задания выполнять в тетради, фото работ высылать в АСУ или на <a href="mailto:alekgorbatov@gmail.com">alekgorbatov@gmail.com</a>   | Выучить слова к модулю 9-English in Use, Citizenship, фразы стр.93, №1  |
| <b>3</b>                   | 10.10 - 10.40 | Самостоятельная работа                  | <b>Технология</b><br>(Зинина Г.Ю. Горник П.В.)<br>девочки | <b>Творческий проект (маска своими руками)</b> | Изготовить маску по инструкции, если нет швейной машинки, выполнить ручную швом назад иголку.<br>Ссылка на поэтапное выполнение:<br><a href="https://burdastyle.ru/master-klassy/aksessuary/kak-sshit-medicinskuyu-masku-svoimi-rukami-3-master-klassa-shablony_23411/">https://burdastyle.ru/master-klassy/aksessuary/kak-sshit-medicinskuyu-masku-svoimi-rukami-3-master-klassa-shablony_23411/</a> | Работу сфотографировать и присылать в личном сообщении в АСУ PCO или на почту <a href="mailto:zininagallina@yandex.ru">zininagallina@yandex.ru</a> указать дату урока |
| <b>Завтрак 10.40-11.10</b> |               |   |   |  |   |   |
| <b>4</b>                   | 11.10 - 11.40 | С помощью ЭОР<br>Самостоятельная работа | <b>Технология</b><br>(Зинина Г.Ю. Горник П.В.)            | <b>Технологии домашнего хозяйства</b>          | Ссылка на учебник:<br><a href="https://yadi.sk/i/eXszXhkUp7SLdA">https://yadi.sk/i/eXszXhkUp7SLdA</a>   | результат отравить в личном сообщении в АСУ   |

|                                      |               |                                |                                       |  |  |   |   |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|---|
|                                      |               |                                |                                       | мальчики                                       |  | Стр.138-143 прочитать и письменно ответить на вопрос 1,4 стр.143  | PCO или на почту <a href="mailto:zininagallina@yandex.ru">zininagallina@yandex.ru</a><br>указать дату урока |
| <b>5</b>                             | 12.00 - 12.30 | ЭОР,<br>Самостоятельная работа | <b>Русский язык</b><br>(Блинова Т.А.) | <b>Смыслоразличительные частицы</b>            | Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/nJ1IEymusWA">https://youtu.be/nJ1IEymusWA</a><br>В случае отсутствия связи обратиться к учебнику: пар. 68.          | Учебник параграф 68, 69   |   |
| <b>6</b>                             | 12.50 - 13.20 | Самостоятельная работа         | <b>Русский язык</b><br>(Блинова Т.А.) | <b>Раздельное и дефисное написание частиц.</b> | <a href="https://youtu.be/Ye0_PnsbrEQ">https://youtu.be/Ye0_PnsbrEQ</a><br>В случае отсутствия связи обратиться к учебнику параграф 69, упр. 414 ( не пересылать). | Упр. 422 сфотографировать и переслать на личную почту в АСУ PCO . |   |
| <b>Перерыв на обед 13.20 – 14.20</b> |               |                                |                                       |  |  |   |   |

### Расписание занятий 7-А класса на 21.05.2020 г. (четверг)

| Урок     | Время      | Способ                                  | Предмет                               | Тема урока   | Ресурс   | Д/З  |
|----------|------------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| <b>1</b> | 8.30- 9.00 | Самостоятельная работа                  | <b>Геометрия</b><br>(Борзенкова С.А.) | <b>Упражнения для повторения курса 7-го класса</b> | Учебник решить № 674, 675  | Учебник решить № 679.<br>Фото домашней работы отправить в АСУ PCO или на почту <a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.ru</a> или вайбер |
| <b>2</b> | 9.20-9.50  | С помощью ЭОР<br>Самостоятельная работа | <b>Физкультура</b><br>(Кажаев Л.В.)   | <b>Метание мяча на дальность, на результат</b>     | 1. Посмотрите видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/main/262920/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/main/262920/</a> .<br>выполните тренировочные тесты | Не задано  |
| <b>3</b> |            | С помощью                               | <b>Английский</b>                     | <b>Королевская</b>                                 | РЭШ, урок 50.  | Выполните упр.5 на стр.101   |

|                            |               |   |   |  |  |   |
|----------------------------|---------------|---|---|--|--|---|
|                            | 10.10 - 10.40 | ЭОР<br>Самостоятельная работа           | <b>язык</b><br>(Пономаренко С.И.)         | <b>воздушная медицинская служба Австралии.</b> | <p>Посмотрите видеоролик: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/main/</a></p> <p>В случае отсутствия технической возможности подключения 1) ознакомьтесь с лексикой 10d модуля (WL стр. 13), прочитайте устно текст и письменно ответьте на вопросы упр.2 на стр.101 по содержанию текста.</p> <p>2) Обучение словообразованию. С помощью суффиксов -ive, -ative можно образовать прилагательные от глаголов в английском языке.</p> | <p>письменно (образуйте прилагательные от глаголов при помощи суффиксов --ive, -ative и переведите глагол и прилагательное, образованное от глагола, на русский язык.</p> <p>Выполненные задания отправляйте в АСУ РСО, Viber, V Kontakte.</p>  |
|                            |               | Самостоятельная работа                  | <b>Английский язык</b><br>(Горбатов А.С.) | <b>Повторение материала модуля</b>             | <p>1. Учебник <b>стр.94, №№1-6</b><br/>Задания выполнять в тетради, фото работ высылать в АСУ или на <a href="mailto:alekgorbatov@gmail.com">alekgorbatov@gmail.com</a></p>  | <p>Рабочая тетрадь <a href="https://drive.google.com/file/d/1joHhfZjtVrXfb2C3IDhqTPZICbEia6q3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1joHhfZjtVrXfb2C3IDhqTPZICbEia6q3/view?usp=sharing</a><br/>Стр.58, №1,2.<br/>Все слова к модулю 9 повторить.<br/><u>При отсутствии технической возможности:</u><br/>Все слова к модулю 9 повторить.</p> |
| <b>Завтрак 10.40-11.10</b> |               |   |   |  |  |   |
| <b>4</b>                   | 11.10 - 11.40 | С помощью ЭОР<br>Самостоятельная работа | <b>Обществознание</b><br>(Селезнёва М.В.) | <b>Закон на страже природы</b>                 | <p>1. Посмотрите видеурок <a href="https://videouroki.net/video/33-zakon-na-strazhie-prirody.html">https://videouroki.net/video/33-zakon-na-strazhie-prirody.html</a></p> <p>2. Устно ответьте на вопросы:</p>   | <p>Письменно ответить на вопрос: «Что делает государство для охраны окружающей среды?»</p>  |



|          |               |                        |                                      |   |   |  |
|----------|---------------|------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
|          |               |                        |                                      |   | <p>«Почему необходима активная деятельность по охране природы? Что могут делать граждане и общественные организации для охраны природы?»</p> <p>Ссылка учебник:<br/> <a href="https://goo-gl.ru/6beS">https://goo-gl.ru/6beS</a>.</p> <p><i>В случае отсутствия связи:</i><br/> 1. Прочитать параграф 17;<br/> 2. Устно ответить на вопросы:<br/> «Почему необходима активная деятельность по охране природы? Что могут делать граждане и общественные организации для охраны природы?»</p> | <p>Фото выполненного задания отправить на эл. почту:<br/> <a href="mailto:seleznyovado@yandex.ru">seleznyovado@yandex.ru</a></p> |
| <b>5</b> | 12.00 - 12.30 | Самостоятельная работа | <b>Биология</b><br>(Гребёнкина А.А.) | <b>Охрана растений и растительных сообществ</b> | учебник Сонин Н.И. стр.121<br>прочитать, ответить на вопросы 1,2  | Учебник Сонин Н.И.<br>прочитать ответить на вопрос №1,2,3,<br>и выслать в асу рсо  |
| <b>6</b> | 12.50 - 13.20 | Самостоятельная работа | <b>Биология</b><br>(Гребёнкина А.А.) | <b>Охрана растений и растительных сообществ</b> | учебник Сонин Н.И. стр.121<br>прочитать ответить на вопрос №4   | прочитать ответить на вопросы № 4,5 и выслать в асу рсо  |

**Расписание занятий 7-А класса на 22.05.2020 г. (пятница)**

| Урок                       | Время          | Способ                                   | Предмет                             | Тема урока   | Ресурс   | Д/З  |
|----------------------------|----------------|--|-------------------------------------|--|--|--|
| 1                          | 8-30<br>— 9-00 | С помощью ЭОР,<br>Самостоятельная работа | <b>Алгебра</b><br>(Борзенкова С.А.) | <b>Упражнения для повторения курса 7-го класса</b> | Учебник:<br>№1161,1162   | Учебник: №1168.<br>фото домашней работы отправить в АСУ РСО или на почту <a href="mailto:borzay.ru@yandex.ru">borzay.ru@yandex.ru</a> или вайбер |
| 2                          | 9-20-9-50      | С помощью ЭОР<br>Самостоятельная работа  | <b>История</b><br>(Селезнёва М.В.)  | Культура народов России в XVII в.                  | 1. Посмотрите видеурок <a href="https://videouroki.net/video/38-kultura-narodov-rossii-v-xvii-veke.html">https://videouroki.net/video/38-kultura-narodov-rossii-v-xvii-veke.html</a><br>2. Устно ответьте на вопросы: «Что способствовало усилению влияния западноевропейской культуры на русскую в XVII в.? Какие сословия считались более образованными в XVII в.?»<br><i>В случае отсутствия связи:</i><br>1. Прочитайте параграф 26 учебника.<br>2. Устно ответьте на вопросы: «Что способствовало усилению влияния западноевропейской культуры на русскую в XVII в.? Какие сословия считались более образованными в XVII в.?» | Не задано  |
| 3                          | 10-10-10-40    | С помощью ЭОР<br>Самостоятельная работа  | <b>Литература</b><br>(Блинова Т.А.) | <b>М.Зощенко.</b>                                  | Смотреть видео.<br><a href="https://youtu.be/dOMlqJzXaUo">https://youtu.be/dOMlqJzXaUo</a><br>В случае отсутствия связи обратиться к учебнику стр. 211-217   | Учебник стр. 211-217<br>прочитать параграф и рассказ   |
| <b>Завтрак 10.40-11.10</b> |                |  |                                     |  |  |  |
| 4                          | 11-10-11-40    | Самостоятельная работа                   | <b>Литература</b><br>(Блинова Т.А.) | <b>«Беда»</b>                                      | Учебник стр. 211-217 прочитать рассказ «Беда».   | Ответ на вопрос №2 на стр.216 написать и переслать в АСУ РСО   |
| 5                          | 12-00-12-30    | С помощью ЭОР                            | <b>География</b><br>(Путикина М.А.) | <b>Народы Евразии.</b>                             | 1.Прочитайте текст в учебнике параграф 52 «Народы Евразии»<br>1.Познакомьтесь с содержанием урока по теме «Народы Евразии»<br><a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>  | 1. Прочитать параграф 52 (Народы Евразии)  |

|          |                        |                                      |                                     |                               | <a href="#">v=C1AT2_fNBNU</a><br><b>В случае отсутствия связи:</b><br>Параграф 52 (Народы Евразии), прочитать, устно ответить на вопросы в тексте.   |   |                        |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>6</b> | 12-50<br>-13-20        | Самостоятельная работа с информацией | <b>География</b><br>(Путикина М.А.) | <b>Страны Северной Европы</b> | <p>1.Познакомьтесь с содержанием параграфа 53 по теме «Страны Северной Европы»<br/>2. Составьте таблицу по тексту и атласу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Страна Северной Европы</th> <th>Столица</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | № | Страна Северной Европы | Столица |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Прочитать параграф 53<br/>2. Заполненную таблицу отправить в АСУ РСО Путикиной М.А</p> |
| №        | Страна Северной Европы | Столица                              |                                     |                               |  |   |                        |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                        |                                      |                                     |                               |  |   |                        |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                        |                                      |                                     |                               |  |   |                        |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                        |                                      |                                     |                               |  |   |                        |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |