

Расписание занятий 7-Б класса на 16.04.-17.04.2020

Четверг 16.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
1	8.30-9.00	С помощью ЭОР	Технология (Девочки) Зинина Г.Ю.	«Вышивка гладью»	Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=iPymXI_tMec Видео урок при отсутствии интернета: продолжить работу по вышивке	вышивать свою работу и присылать <i>этапы</i> выполнения в личном сообщении в АСУ РСО или на почту zininagallina@yandex.ru
2	9.20-9.50	С помощью ЭОР	Технология (мальчики) Горник П.В.	«Интерьер жилого дома. Декоративная рамка для фотографий»	Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=IULuZEsHtQk при отсутствии интернета: выполнить фоторамку своими руками	результат отравить в личном сообщении в АСУ РСО или на почту zininagallina@yandex.ru
3	10.10-10.40	С помощью ЭОР	Биология Гребенкина А.А.	Эволюция растений	https://infourok.ru/videouroki/96 В случае отсутствия связи обратиться к учебнику: стр.103-106 ответить на вопросы №1,2	стр.103-106 ответить на вопросы №3,4
Завтрак 10.40-11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Биология Гребенкина А.А.	Эволюция растений	https://infourok.ru/videouroki/96 В случае отсутствия связи обратиться к учебнику: стр.103-106 ответить на вопросы №1,2	стр.103-106 ответить на вопросы №3,4 выслать в АСУ РСО
5	12.00-12.30	С помощью ЭОР	Геометрия Брусничкина С.В.	Описанная и вписанная окружности треугольника	Выполнить самостоятельную работу, прикрепленную в дневнике. Присылать в АСУ РСО личным сообщением или на почту	Не задано
6	12.50-13.20	Самостоятельная работа	Геометрия Брусничкина С.В.	Задачи на построение	https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Primery-zadach-na-postroenie.html При техническом сбое работаем с учебником п.22, разбираем и записываем Задачи 1-5 в тетрадь. Присылать не надо.	П.22, еще раз смотрим видео урок, №574, №576. Присылать не надо.

Пятница 17.04.20

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
1	8.30-9.00	С помощью ЭОР	География Путикина М.А.	Климат. Внутренние воды Евразии.	1.Прочитайте текст в учебнике параграф 51 «Климат Евразии» 1.Познакомьтесь с содержанием урока по теме «Внутренние воды Евразии» https://www.youtube.com/watch?v=UkRu5tGikE4 В случае отсутствия связи: Параграф 51, прочитайте, устно ответить на вопросы в тексте.	1. Прочитать параграф 51 2. Письменно в тетради выполните задание №2 (Опишите типичную погоду летом в своей местности. Какому типу климата она соответствует?) Задание отправить в АСУ PCO Путикиной М.А.
2	9.20-9.50	Самостоятельная работа	География Путикина М.А.	Природные зоны Евразии	1.Познакомьтесь с содержанием параграфа 52 по теме «Природные зоны Евразия» 2. Выполните тест по теме : «Природные зоны Евразии» 1.Закономерная смена природных зон и природных условий в горах. а) высотная поясность б) широтная зональность 2.Безлесная природная зона с растительностью из мхов, лишайников и стелющихся кустарников. а) тундра б) степь в) тайга г) пустыня 3.Лесная зона умеренного пояса с преобладанием хвойных деревьев. а) тундра б) степь в) тайга г) колки 4.Безлесная зона умеренного пояса с преобладанием трав. а) тундра б) степь в) тайга г) колки 5.Закономерная смена природных зон на равнинах. а) высотная поясность б) широтная зональность 6.В умеренном климатическом поясе лежит несколько природных зон. В умеренном климатическом поясе лежит несколько	1. Прочитать параграф 51,52 Ответы на тест отправить в АСУ PCO Путикиной М.А
3		Самостоятельная	Русский	Сочинение	Написать сочинение на вышеуказанную тему,	п.64, упр.

	10.10-10.40	работа	язык Брусничкина Л.Н.	(упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	подобрать необходимые доказательства, используя текст предыдущего упр.383. Фото работы присылать в АСУ РСО или на почту.	384.
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Литература Брусничкина Л.Н.	Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения.	Напишите отзыв на одно из пейзажных стихотворений русских поэтов, обращая внимание на эмоциональное содержание, которым оно выражено.	стр.342-345.
5	12.00-12.30	Самостоятельная работа	История Селезнева М.В.	Россия при первых Романовых: изменения в государственном устройстве	1. Прочитать пункты «Приказы» и «Законы. Соборное Уложение» параграфа 18 учебника. 2. Записать в тетрадь, чем занимался каждый из перечисленных в тексте приказов.	Письменно ответьте на вопрос: «Каковы были причины и задачи принятия Соборного Уложения? В чем состоит его историческое значение?» Фото выполненного задания отправить на эл. почту: seleznyovado@yandex.ru
6	12.50-13.20	С помощью ЭОР Самостоятельная работа Самостоятельная работа	Английский язык Горбатов А.С. Понаморенко С.И.	Закрепление грамматического материала Заботимся о своём здоровье	Тренировочные упражнения https://drive.google.com/file/d/1b3fG6y5FwqdicXvUljs-EkBNwyLMe7ql/view?usp=sharing Стр.99 №6, стр.100 №7, стр.102 №10 Задания выполнять в тетради, фото работ высылать в личку АСУ РСО или на почту alekgorbatov@gmail.com Работа с текстом учебника из раздела "Spotlight on Russia" на стр.12 (чтение, перевод письменно)	Повторить слова к модулям 8a,b,c Написать свой народный рецепт лечения каких-либо заболеваний с

								использованием лексики модуля 7 (указывать состав)
--	--	--	--	--	--	--	--	---