

Расписание занятий \_\_\_\_ 8 В\_\_ класса на день

6.0 4.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8:30-9:00	Online подключение	Физика (Новикова Л.М.)	«Работа и мощность электрического тока»	Учебник параграф 58-60 РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2978/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2978/start/</a>	
	2	9:20-9:50	Самостоятельная работа	Физика (Новикова Л.М.)	«Работа и мощность электрического тока»	Выполнить задание к уроку	Прислать задание по окончании урока в АСУ
	3	10:10-10:40	Самостоятельная работа	Химия (Гребенкина А.А.)	«Электролитическая диссоциация»	РЭШ Урок 5 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1518/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1518/main/</a> учебник: параграф 35 вопросы 1,2 параграф 36 вопросы 1,3 выполнить пис. выслать в АСУ	Просмотреть урок и выполнить задания  Размещение ответов учащихся: в личном сообщении и в АСУ PCO
<b>30 мин завтрак</b>							
	4	11:10-	Самостоятельная работа	Алгебра (Брусничк)	«Теорема Виета»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GI5RoaOLo1k">https://www.youtube.com/watch?v=GI5RoaOLo1k</a>	Выполнять по

		<b>11:40</b>		<b>ина С.В.)</b>	<b>повторение</b>	<b>Сам.работа В АСУ РСО (смотри дневник).</b>	<b>варианта м. По окончании урока выслать в личном сообщении и в АСУ РСО.</b>
	<b>5</b>	<b>12:00-12:30</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Рус.яз (Маркова О.В.)</b>	<b>«Предложения с обособленными членами. Обособление приложений»</b>	<b>РЭШ (видео урок можно посмотреть по ссылке)</b>  <b><a href="https://youtu.be/vFWVusP_A_4">https://youtu.be/vFWVusP_A_4</a></b>	<b>Составить конспект пис. по теме</b>
	<b>6</b>	<b>12:50 - 13:20</b>		<b>Рус.яз. Маркова О.В.)</b>	<b>«Предложения с обособленными членами. Обособление приложений»</b>	<b>РЭШ (видео урок можно посмотреть по ссылке)</b>  <b><a href="https://youtu.be/vFWVusP_A_4">https://youtu.be/vFWVusP_A_4</a></b>	<b>Составить конспект пис. по теме</b>
<b>60 мин обед</b>							

	<b>7</b>	<b>14:20</b> - <b>14:50</b>	<b>С помощью ЭОР</b>	<b>ОБЖ</b>  <b>(Берендяе ва Е.А.)</b>	<b>«Индивидуаль ное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность»</b>	<a href="https://youtu.be/UFw3hOa2lBA">https://youtu.be/UFw3hOa2lBA</a>	<b>Тест в АСУ РСО</b>
--	----------	-----------------------------------	--------------------------	---	--	---	---------------------------

**Расписание занятий \_\_\_8 В\_\_\_ класса на день**

<b>7.04.</b>	<b>Урок</b>	<b>Время</b>	<b>Способ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Д/З</b>
	<b>1</b>	<b>8:30-9:00</b>	-	-	-	-	-
	<b>2</b>	<b>9:20-9:50</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>ино (Кошелева\Пономаренко)</b>	<b>«Глобальные проблемы»</b>	<b>Учебник стр 78 №1,3 Посмотреть <a href="https://youtu.be/QvYK31L3uF8">https://youtu.be/QvYK31L3uF8</a></b>	<b>Из видеоролика правило записать в тетр для правил и прислать фото вконтакте</b>
	<b>3</b>	<b>10:10-10:40</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>«Отработка приседаний»</b>	<a href="https://youtu.be/vebnjwWg4I4">https://youtu.be/vebnjwWg4I4</a>	
<b>30 мин завтрак</b>							
	<b>4</b>	<b>11:10-11:40</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>«Отработка приседаний»</b>	<a href="https://youtu.be/t8fUlg53Z8s">https://youtu.be/t8fUlg53Z8s</a>	
	<b>5</b>	<b>12:00-12:30</b>	<b>С помощью ЭОР</b>	<b>Биология (Лужанская С.В.)</b>	<b>«Причины эволюции. Эволюция и разнообразие»</b>	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-evolyutsionnogo-ucheniya/prichiny-evolyutsii-evolyutsiya-i-">https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-evolyutsionnogo-ucheniya/prichiny-evolyutsii-evolyutsiya-i-</a>	

						<p><u><a href="#">raznoobrazie</a></u>  <b>Посмотрите видеоурок и прочитайте текст после него Если нет технической возможности:  Прочитайте учебник стр.187-189. Нарисуйте в тетради Дерево эволюции</b></p>	
	<b>6</b>	<b>12:50-13:20</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Биология (Лужанская С.В.)</b>	<b>«Причины эволюции. Эволюция и разнообразие»</b>	<p><b>Ответить на вопросы: письменно в тетради</b></p> <p>1. Что является главными движущими силами эволюции?</p> <p>2.Что означает понятие «борьба за существование»? Приведите примеры.</p> <p>2. Какие признаки могут наследоваться? Какие признаки сохраняет естественный отбор?</p> <p>4. К чему в конечном итоге приводит естественный отбор?</p>	<b>Ответить на вопросы стр.189 учебник</b>
<b>60 мин обед</b>							
	<b>7</b>	<b>14:20-14:50</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Технология</b>	<b>Внутренний мир человека</b>	<p><u><a href="https://youtu.be/1hgdv43R">https://youtu.be/1hgdv43R</a></u>  <u><a href="#">WVM</a></u></p>	

				<b>(Зинина Г.Ю.\Горни к П.В.)</b>	<b>и профессионал ьное самоопределе ние</b>	<b>(видео урок)</b>	
--	--	--	--	---	---	---------------------	--