

Расписание занятий \_\_\_\_ 8 В \_\_\_\_ класса на день

20.04.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8:30-9:00	Самостоятельная работа	Физика (Новикова Л.М.)	«Постоянные магниты »	посмотреть видеоролик <a href="https://youtu.be/rOEDB8HVbp0">https://youtu.be/rOEDB8HVbp0</a> если нет интернета п 60 прочитать	ответить на вопросы к параграфу у Д.3 п 60 изучить
	2	9:20-9:50	Самостоятельная работа	Физика (Новикова Л.М.)	«Магнитное поле Земли»	1 п. 61 прочитать 2 ответить на вопросы к параграфу 61 устно	п 61 изучить
	3	10:10-10:40	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	Химия (Гребенкина А.А.)	Основания, их классификация и свойства	<a href="https://infourok.ru/videouroki/919">https://infourok.ru/videouroki/919</a> При отсутствии интернета прочитать учебник О.С Габриеляна п40 прочитать ответить на вопрос№1,2	П40 ответить на вопрос№3 Размещение ответов учащихся: в личном сообщении и в АСУ РСО
<b>30 мин завтрак</b>							
	4	11:10-	Самостоятельная работа	Алгебра (Брусничк)	<u>Решение</u>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O7xYGSi5uzw">https://www.youtube.com/watch?v=O7xYGSi5uzw</a>	Не задано

	11:40		ина С.В.)	<u>уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям</u>	При техническом сбое работаем с учебником №777(1-6), присылать не надо	
5	12:00-12:30	Самостоятельная работа	Рус.яз (Маркова О.В.)	Обособление сравнительного оборота.	<a href="https://videouroki.net/video/36-sravnitel-nyie-oboroty.html">https://videouroki.net/video/36-sravnitel-nyie-oboroty.html</a> или <a href="https://youtu.be/kFW6c4vNl60">https://youtu.be/kFW6c4vNl60</a> при проблемах с интернетом повторить по учебнику параграфы 49-53	Ответить на контрольные вопросы (учебник) устно.
6	12:50-13:20		Рус.яз. Маркова О.В.)	Обособление дополнений.	<a href="https://videouroki.net/video/38-obosobleniie-dopolnieni.html">https://videouroki.net/video/38-obosobleniie-dopolnieni.html</a> или <a href="https://youtu.be/ciqNQ_tEBdM">https://youtu.be/ciqNQ_tEBdM</a> при проблемах с интернетом по заданию выполнить два упражнения на выбор (№ 331-335)	Выполнить тест, прикрепленный в АСУ РСО и ВКонтакте.
60 мин обед						
7	14:20-	С помощью ЭОР	ОБЖ	Вредные привычки их	Посмотрите видеурок: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?">https://yandex.ru/video/preview/?</a>	читать параграф

		14:50		(Берендяева Е.А.)	влияние на здоровье человека	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=video+urok+po+obj+8+klass+vr+ednye+privyчки+i+ix+влиание+na+zdrorье&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587107899207695-1834009910778579277200252-prestable-app-host-sas-web-yp-179&amp;filmId=15410745609296260745">text=видео+урок+по+обж+8+класс+vr+ednye+privyчки+i+ix+влиание+na+zdrorье&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587107899207695-1834009910778579277200252-prestable-app-host-sas-web-yp-179&amp;filmId=15410745609296260745</a>  в случае тех. неполадок читать параграф 8.6 и ответить на вопросы к нему.	8.6 и ответить на вопросы к параграфу (устно)
--	--	-------	--	-------------------	------------------------------	---	---

Расписание занятий \_\_\_\_ 8 В \_\_\_\_ класса на день

21.0 4.	Уро к	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Д/З
	1	8:30- 9:00	-	-	-	-	-
	2	9:20- 9:50	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	ино (Кошелева О.С.)	«Глобальные проблемы»	Выписать слова жирным шрифтом из текста и перевести, прислать фото+ читать текст , переводить устно , уч стр 85	Учебник стр 86, читать текст и переводить устно про торнадо
			Самостоятельная работа с использованием ЭОР	ино (Пономарен ко С.И.)	Работа по грамматике	1) Изучить с помощью Appendix 1(Приложение 1) на стр.23 (WL) виды глагола "give" и управление этого глагола 2) выполнить упр.1 на стр.116 письменно	На основании изученного Приложения 1 о разнообразии значения глагола "give" придумать и написать свои 4 предложения, используя give (away, up, out, back). Выполненные задания отправлять в

							АСУ РСО, Viber, эл. почту.
3	10:10- 10:40	РЭШ	Физ-ра (Кожаев Л.В.)	Бег 7 мин. Совершенство вание эстафетного бега.	Посмотреть видео для 8 класса <a href="https://youtu.be/hTkdHCxD6bs">https://youtu.be/ hTkdHCxD6bs</a>  Если нет связи , то 1 выполнить зарядку 2. выполнять прыжки в длину		Не предусмотрено
30 мин завтрак							
4	11:10- 11:40	РЭШ	Физ-ра	Совершенство вание челночного бега	Посмотреть видео урок <a href="https://youtu.be/UYcvgMUCinU">https://youtu.be/UYcvgM UCinU</a>  Если не будет связи .то выполнять приседания		Не предусмотрено
5	12:00- 12:30	С помощью ЭОР	Биология (Лужанская С.В.)	<u>Среда обитания. Экологически е факторы, их влияние на организмы</u>	Посмотрите видеоурок <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/ekologicheskie-factory-i-ih-vliyanie-na-zhivye-organizmy">https://interneturok.ru/ lesson/biology/5-klass/ vvedenie/ekologicheskie- factory-i-ih-vliyanie-na- zhivye-organizmy</a>		Ответить на вопросы № 4-5 стр. учебника 205, классную и домашнюю работы присылаем на

						Если нет технической возможности читаем учебник страницы 198-204.	почту svlug-psy@mail.ru
	6	12:50-13:20	Самостоятельная работа	Биология (Лужанская С.В.)	<u>Среда обитания. Экологические факторы, их влияние на организмы</u>	Отвечаем на вопросы № 1-3 стр. 205	Ответить на вопросы № 4-5 стр. учебника 205, классную и домашнюю работы присылаем на почту svlug-psy@mail.ru
60 мин обед							
	7	14:20-14:50	ЭОР	Технология (Зинина Г.Ю.\ Горник П.В.)	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	Стр.126-132 прочитать устно, ответить на вопросы после параграфа Яндекс диск, ссылка на учебник <a href="https://yadi.sk/i/pxAYa92wlCumba">https://yadi.sk/i/pxAYa92wlCumba</a>	ответить на вопросы после параграфа

**Расписание занятий \_\_\_ 8 В \_\_\_ класса на день**

<b>22.0 4.</b>	<b>Уро к</b>	<b>Время</b>	<b>Способ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Д/З</b>
	<b>1</b>	<b>8:30- 9:00</b>	<b>Самостоятельная работа с</b>	<b>Литература (Маркова</b>	<b>А. П. Платонов.</b>	<b>Прочитать рассказ, ответить на вопросы</b>	

			использованием ЭОР	О.В.)	Картины войны и мирной жизни в рассказе «Возвращение»	(учебник)	
2	9:20-9:50	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	Литература (Маркова О.В.)	В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	Прочитать рассказ, ответить на вопросы (учебник)	Подготовить выразительное чтение стихов (раздел «Стихи и песни о Великой Отечественной войне»), выучить стихотворение наизусть (по выбору)	
3	10:10-10:40	С помощью ЭОР	Геометрия (Бруснички на С.В.)	Площадь треугольника	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C56Jl0clCa4">https://www.youtube.com/watch?v=C56Jl0clCa4</a> . При техническом сбое работаем с учебником п.22 стр.152-153, №725, №726, присылать не надо	П.22 выучить теорему и формулу, следствие	



<b>30 мин завтрак</b>							
<b>4</b>	<b>11:10-11:40</b>	<b>С помощью ЭОР</b>	<b>Геометрия (Бруснички на С.В.)</b>	<b>Площадь треугольника</b>	<b>Сам. работа, прикреплена в дневнике Прислать В АСУ РСО личным сообщением или на почту</b>	<b>Не задано</b>	
<b>5</b>	<b>12:00-12:30</b>	<b>ЭОР, самостоятельная работа</b>	<b>История (Аникина М.С.)</b>	<b>Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта</b>	<b>Напишите небольшое сообщение о Наполеоне Бонапарте. Фото сообщения, а также фото тетради с законченной таблицей «Основные события Великой Французской революции» пришлите на почту учителя в АСУ РСО.</b>	<b>не задано</b>	
<b>6</b>	<b>12:50-13:20</b>	<b>Самостоятельная работа, ЭОР</b>	<b>Химия (Гребенкин А.А.)</b>	<b>Оксиды, их классификация и свойства</b>	<b><a href="https://infourok.ru/videouroki/921">https://infourok.ru/videouroki/921</a> При отсутствии интернета прочитать учебник О.С. Габриеляна П41 прочитать и ответить на вопросы №1,2</b>	<b>П41 прочитать и ответить на вопросы №3 Размещение ответов учащихся: в личном сообщении в</b>	

							<b>АСУ РСО</b>
	<b>60 мин обед</b>						
	<b>7</b>	<b>14:20-14:50</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Ино (Пономаренко С.И.)</b>	<b>Словообразование а английском языке</b>	<b>1) Прочитать Памятку о словообразовании в английском языке в рамочке упр.4 на стр.116.</b> <b>2) Составить и перевести письменно сложносоставные слова из таблицы упр.4 на стр.116</b>	<b>Составить 10 своих сложносоставных слов по правилу о словообразовании, написать и прислать выполненные задания в АСУ РСО, Viber или эл. почту.</b>